

تنظیم المدارس (اہل سنت) پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

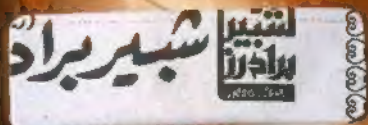
برائے طلباء از 2014 تا 2016ء

تورانی کاسرید

حل شدہ پرچہ جات

درجہ خاصہ

2



تنظیم المدارس (اہل سنت)، پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

برائے طلباء از 2014 تا 2016ء

تورانی گائیڈ

حل شدہ پرجہ جات

منفصلی محمد حسد تورانی دامت برکاتہم عالیہ

درجہ خاصہ سال دوم

نئی دہلی سنٹر، م. ا. رو بازار لاہور
042-37246006

شیر برادرز (پرائیویٹ)



تنظیم المدارس (اہل سنت)، پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق
حل شدہ پرجہ جات

المحروف

تورانی گائیڈ

برائے طلباء / برائے طالبات

درجہ عامہ سال اول	درجہ عامہ سال دوم	درجہ عالیہ سال اول	درجہ عالیہ سال دوم
درجہ خاصہ سال اول	درجہ خاصہ سال دوم	درجہ عالمیہ سال اول	درجہ عالمیہ سال دوم

شیر برادرز کتب خانہ لاہور 042-37240084
نظامت کتب خانہ لاہور 0301-4377868
مکتبہ مینوویہ سیفیہ لاہور 0301-7728754

مکتبہ اہلسنت لاہور 042-37226193
مکتبہ اہلسنت لاہور 042-37226193
مکتبہ اہلسنت لاہور 042-37226193

مکتبہ غوثیہ عطاریہ لاہور 051-577702
مکتبہ غوثیہ عطاریہ لاہور 051-577702
مکتبہ غوثیہ عطاریہ لاہور 051-577702

شیر برادرز (پرائیویٹ) لاہور 042-37240006

ترتیب

- ☆ عرض ناشر _____ ۴
- ☆ (درجہ ثانویہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2014ء) _____
- ☆ پہلا پرچہ: قرآن مجید و اصول تفسیر _____ ۵
- ☆ دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی _____ ۱۹
- ☆ تیسرا پرچہ: فقہ _____ ۳۰
- ☆ چوتھا پرچہ: اصول فقہ _____ ۴۱
- ☆ پانچواں پرچہ: نحو _____ ۵۱
- ☆ چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق _____ ۶۰
- ☆ (درجہ ثانویہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2015ء) _____
- ☆ پہلا پرچہ: قرآن مجید _____ ۷۰
- ☆ دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی _____ ۷۹
- ☆ تیسرا پرچہ: فقہ _____ ۸۸
- ☆ چوتھا پرچہ: اصول فقہ _____ ۹۸
- ☆ پانچواں پرچہ: نحو _____ ۱۰۹
- ☆ چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق _____ ۱۱۸
- ☆ (درجہ ثانویہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2016ء) _____
- ☆ پہلا پرچہ: ترجمہ و تفسیر _____ ۱۳۱
- ☆ دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی _____ ۱۴۰
- ☆ تیسرا پرچہ: فقہ _____ ۱۵۰
- ☆ چوتھا پرچہ: اصول فقہ _____ ۱۵۹
- ☆ پانچواں پرچہ: نحو _____ ۱۶۸
- ☆ چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق _____ ۱۷۷

الحمد لله الذي جعلنا من اولادنا

جملہ حقوق ملکیت بحق ناشر محفوظ ہیں

نورانی گائیڈ

باجتہام: ملک شبیر حسین

سن اشاعت: فروری 2017

قیمت: =/160 روپے

شیارک پبلیشنگ کیشنز
ایڈویزا ر لاہور
فون: 042-37240084

شبیر برادرز (رجسٹرڈ)
زبیر منٹر، ایڈویزا ر لاہور
فون: 042-37246006



عرض ناشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ

اَلصَّلٰوَةُ وَالسَّلَامُ عَلَیْكَ يَا رَسُولَ اللّٰهِ وَعَلٰی اٰلِكَ وَاَصْحَابِكَ يَا حَبِیْبَ اللّٰهِ
 ہمارے ادارہ کے قیام کے بنیادی مقاصد میں سے ایک یہ بھی تھا کہ قرآن کریم کے
 تراجم و تفاسیر، کتب احادیث نبوی کے تراجم و شروحات، کتب فقہ کے تراجم و شروحات،
 کتب درس نظامی کے تراجم و شروحات اور بالخصوص نصاب تنظیم المدارس (اہل سنت)
 پاکستان کے تراجم و شروحات کو معیاری طباعت اور مناسب داموں میں خواص و عوام اور
 طلباء و طالبات کی خدمت میں پیش کیا جائے۔ مختصر عرصہ کی مخلصانہ سعی سے اس مقصد میں ہم
 کس حد تک کامیاب ہوئے ہیں؟ یہ بات ہم قارئین پر چھوڑتے ہیں۔ تاہم بطور فخر نہیں بلکہ
 تحدیثِ نعمت کے طور پر ہم اس حقیقت کا اظہار ضرور کریں گے کہ وطن عزیز پاکستان کا کوئی
 جامعہ کوئی لائبریری کوئی مدرسہ اور کوئی ادارہ ایسا نہیں ہے جہاں ہماری مطبوعات موجود نہ
 ہوں۔ فالحمد للہ علیٰ ذلک

علوم و فنون کی اشاعت کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ طلباء و طالبات کی آسانی اور امتحان
 میں کامیابی کے لیے تنظیم المدارس (اہل سنت) پاکستان کے سابقہ پرچہ جات حل کر کے
 پیش کیے جائیں۔ اس وقت ہم ”نورانی گائیڈ (حل شدہ پرچہ جات)“ کے نام سے تمام
 درجات کی طالبات کے لیے علمی تحفہ پیش کر رہے ہیں جو ہمارے قلمی معاون جناب مفتی
 محمد احمد نورانی صاحب کے قلم کا شاہکار ہے۔ نصابی کتب کا درس لینے کے بعد اس حل شدہ
 پرچہ جات کا مطالعہ سونے پر سہاگہ کے مترادف ہے اور یقینی کامیابی کا ضامن ہے۔ اس کے
 مطالعہ سے ایک طرف تنظیم المدارس کے پرچہ جات کا خاکہ سامنے آئے گا اور دوسری
 طرف ان کے حل کرنے کی عملی مشق حاصل ہوگی۔ اگر آپ ہماری اس کاوش کے حوالے
 سے اپنی قیمتی آراء دینا پسند کریں تو ہم ان آراء کا احترام کریں گے۔

آپ کا مخلص: بشیر حسین

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس اہل السنۃ پاکستان

الثانویۃ الخاصۃ (السنۃ الثانیۃ) الموافق سنۃ 1435ھ 2014ء

﴿ثانویہ خاصہ (سال دوم) پہلا پرچہ: قرآن مجید (ترجمہ و تفسیر)﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے

کل نمبر 100

نوٹ: سوال نمبر 1 لازمی ہے بقیہ میں سے کوئی چار سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: (الف) مفسرین علیہا الرحمۃ کے حالات زندگی اور تفسیری خدمات پر

نوٹ لکھئے؟ (۱۰)

(ب) اغراض مفسرین میں سے کوئی پانچ غرضیں ذکر کریں؟ (۵)

(ج) اپنی ذکر کردہ اغراض کو کلمات تفسیریہ میں انطباق (فت) کریں؟ (۱۰)

(د) آپ کے نصاب میں درجہوں سورتیں شامل تھیں ان میں سے دس سورتوں کے

نام اور وجہ تسمیہ لکھیں؟ (۱۵)

سوال نمبر 2: ویوم بعض الظالم المشرک عقبۃ بن ابی معیط کان نطق

بالشہادتین ثم رجع ارضاء لابی بن خلف علی یدیہ ندما و تحسرافی یوم

القیامۃ یقول یاللتنبیہ لیتنی اتخذت مع الرسول محمد سیلاً طریقاً

الہدی

(الف) لفظی ترجمہ کریں اور مفہوم بیان کریں؟ (۵)

(ب) نفس واقعہ کو اپنے لفظوں میں بیان کریں؟ (۵)

(ج) عبارت مذکورہ پر حرکات و سکنات لگا کر اعراب واضح کریں؟ (۵)

سوال نمبر 3: طسمہ اللہ اعلم بمراہہ تلک ای ہذہ الآیات آیات

الکتاب القرآن والاضافۃ بمعنی من المبین المظہر الحق من الباطل۔

لعلک یا محمد باخع نفسک قاتلہا غما من اجل الایکونوا ای اہل مکۃ

مؤمنین ولعل هنا للاشفاق عليها بتخفيف هذا انعم .

(الف) تشکیل کلمات کریں؟ (حرکات و سکانات لگائیں) (۵)

(ب) تفسیری کلمات کی غرض بیان کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 4: سورۃ شعراء میں بہت سارے انبیاء کرام اور ان کی امتوں کے واقعات کا تذکرہ ہے۔

(الف) کل کتنے اور کون سے نبیوں کا ذکر خیر اس سورت میں ہے؟ (۵)

(ب) کم از کم پانچ نبیوں کے حالات اور ان کی قوموں کے سلوک پر نوٹ

لکھیں؟ (۱۰)

سوال نمبر 5: الذين يقيمون الصلوة يأتون بها على وجهها ويؤتون يعطون الزكوة وهم بالآخرة هم يوقنون يعلمونها بالاستدلال (واعيدهم لما فصل بينه وبين الخير)

(الف) تشکیل کلمات اور لفظی ترجمہ کریں؟ (۸)

(ب) بین القوسین عبارت میں ایک غرض نحوی و بلاغی کا تذکرہ ہے، وہ کیا ہے؟

(۷)

سوال نمبر 6: (الف) سورہ نمل میں کتنے اور کون سے واقعات مذکورہ ہیں؟ تعداد و

نام ذکر کریں؟ (۵)

(ب) تین واقعات کو آیات بینات کے تذکرے کے ساتھ تفصیل سے بیان

کریں؟ (۱۰)

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2014ء

﴿پہلا پرچہ: تفسیر جلالین﴾

سوال نمبر 1: (الف) مفسرین علیہا الرحمۃ کے حالات زندگی اور تفسیری خدمات پر نوٹ لکھئے؟

(ب) اغراض مفسرین میں سے کوئی پانچ غرضیں ذکر کریں اور انہیں کلمات تفسیریہ میں انطباق کریں؟

(ج) آپ کے نصاب میں درجنوں سورتیں شامل تھیں ان میں سے دس سورتوں کے نام اور وجہ تسمیہ لکھیں؟

جواب: (الف) حالات مفسرین: تفسیر جلالین چونکہ دو بزرگوں کی تصنیف کردہ تفسیر ہے ایک بستی کا نام گرامی امام جلال الدین سیوطی جبکہ دوسرے بزرگ کا نام ہے ”جلال الدین محلی“ دونوں آئمہ کے حالات زندگی ذیل میں پیش کیے جاتے ہیں۔

۱۔ علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ تعالیٰ

نام: عبدالرحمن کنیت: ابو الفضل، لقب: جلال الدین والد کا نام: ابو بکر کمال الدین دادا کا نام: سابق الدین

سلسلہ نسب کچھ یوں ہوا: ابو الفضل جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر محمد کمال الدین بن سابق الدین بن عثمان فخر الدین سیوطی رحمہ اللہ تعالیٰ۔ مصر میں دریائے نیل کی مغربی جانب ایک ”سیوط“ نامی شہر ہے اس کی طرف نسبت کرتے ہوئے آپ کو سیوطی کہا جاتا ہے۔ آپ یکم رجب المرجب 849ھ میں پیدا ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کے اندر بہت سی خصوصیات اور خوبیاں رکھی ہوئی تھیں۔ کمال کا ذہن عطا کیا تھا۔ آپ نے آٹھ سال سے

کم عمر میں قرآن پاک حفظ کر لیا۔ پھر آپ نے علوم عقلیہ و نقلیہ کی تحصیل کے لیے ممتاز شیوخ سے شرف تلمذ حاصل کیا اور چند سالوں میں ماہر علوم عقلیہ نقلیہ بن گئے خصوصاً علم حدیث میں تو آپ کو بلند اور عظیم مرتبہ حاصل تھا۔

ساری عمر علم دین کی شمعیں روشن کرتے رہے اور علم کے طالبوں کی پیاس بجھاتے رہے۔ بالآخر ہاتھ کے ورم میں مبتلا ہونے کی وجہ سے علم و حکمت کا یہ آفتاب 19 جمادی الاولیٰ 911ھ میں غروب ہو گیا۔

۲- جلال الدین محلی رحمہ اللہ تعالیٰ

نام: محمد، لقب: جلال الدین والد کا نام: احمد، دادا کا نام: محمد۔ آپ کا شجرہ نسب یوں ہے: جلال الدین محمد بن احمد بن محمد بن ابراہیم رحمہم اللہ تعالیٰ۔

آپ شوال 791 ہجری میں پیدا ہوئے۔ محلہ کبرئی کی طرف نسبت کئے ہوئے آپ کو محلی کہا جاتا ہے۔ آپ کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی خوبیوں سے نوازا تھا۔ آپ نے ابتدائی عمر میں ہی قرآن پاک حفظ کر لیا تھا بعد ازاں علوم اسلامیہ حاصل کرنے کے لیے مختلف شیوخ سے کسب فیض کیا۔ اس طرح آپ نے مختصر عرصہ میں فقہ و اصول و فرائض و دیگر قنون عقلیہ میں مہارت تامہ حاصل کر لی۔ سند فراغت حاصل کرنے کے بعد آپ درس و تدریس میں مشغول ہو گئے۔ آخری سانس تک فروغ دین کے لیے کام کرتے رہے۔

ساری عمر آپ علم دین کی اشاعت و ترویج کے لیے کوشاں رہے۔ بہت سے جید علماء و فضلاء آپ سے کسب فیض کرتے رہے۔ بالآخر علم دین کی کرنیں بکھیرتا ہوا یہ آفتاب 27 رمضان المبارک 864 ہجری کو غروب ہو گیا۔

(ب) اغراض مفسر اور ان کا انطباق:

مفسرین علیہا الرحمۃ نے کئی اغراض کے لیے عبارات کو چلایا ہے۔ ان اغراض میں سے پانچ درج ذیل ہیں:

☆ کہیں عبارت چلا کر آپ الف و لام کے تعین کی طرف اشارہ کرتے ہیں

جیسے: ”یوم بعض الظالم المشرک الخ“ اس جگہ المشرک نکال کر اس بات کی طرف اشارہ کر دیا کہ الظالم پر الف لام عہد کا ہے۔

☆ کہیں مفعول محذوف ہوتا ہے تو عبارت لا کر اس کا اظہار فرمادیتے ہیں جس طرح: یوم بعض الظالم علی یدیہ ندماً و تحسراً۔ اس مثال میں ندماً اور تحسراً لا کر بعض کے محذوف مفعول کی طرف اشارہ کر دیا۔

☆ کہیں عبارت لا کر حرف کا تعین فرماتے ہیں جس طرح: ”یقول یا لیتنی“ اس آیت کریمہ میں حرف یاء کے بعد مفسر نے ”للتیہ“ نکال کر اس بات کی طرف اشارہ کر دیا کہ یا حرف ندا نہیں ہے بلکہ حرف تنبیہ ہے۔

☆ کہیں آیت مبارکہ میں صرف اسم اشارہ کا ذکر ہوتا ہے تو مفسر عبارت لا کر اس کے مشار الیہ کی طرف اشارہ کرتے ہیں جس طرح: ”طسم تلك ابیات الكتاب“ علامہ مفسر تلك کے بعد هذه الابیات عبارت لائے تلك کے مشار الیہ کی طرف اشارہ کرنے کے لیے۔

☆ کہیں لفظ کے معنی کو بیان کرنا مقصود ہوتا ہے جیسے: ”یوتون الزکوة“ علامہ مفسر نے یوتون کے بعد یعطون نکالا۔ اس کے معنی کو بیان کرنے کے لیے۔ ان کے علاوہ اور بھی بہت سی اغراض ہوتی ہیں مثلاً ضمیر کے مرجع کو بیان کرنا، مبتداء محذوف کی طرف اشارہ کرنا، عامل محذوف کی طرف اشارہ کرنا، مشکل صیغہ کو واضح کرنا، شان نزول بیان کرنا، سوال مقدر کا جواب دینا، مختلف قرأتیں بیان کرنا اور ترکیب نحوی کرنا وغیرہ وغیرہ۔

(ج) دس سورتوں کے نام اور ان کی وجہ تسمیہ:

۱- سورة الانبیاء: اس سورت میں چونکہ انبیاء کے قصص مذکور ہیں اس لیے اس کا نام سورہ انبیاء رکھا گیا۔

۲- سورة الحج: اس سورہ میں حج کا تذکرہ ہے، اسی نسبت سے اس کا نام سورہ ”الحج“ رکھا گیا۔

- ۳- سورة المؤمنون: اس میں مومنوں اور ان کی صفات کا ذکر ہے۔
 ۴- سورة النور: اس میں نور کا ذکر ہے۔
 ۵- سورة الفرقان: یہ سورت حق اور باطل کے درمیان فرق کرنے والی ہے یعنی توحید اور اس کے دلائل پر مشتمل ہے۔
 ۶- سورة النمل: اس سورت میں چوٹی کا ذکر ہے۔
 ۷- سورة القصص: اس سورت میں اللہ تعالیٰ کی حکایات اور اخبار پر مشتمل ہے۔
 ۸- سورة العنکبوت: اس میں سورت مکڑی کا ذکر ہے۔
 ۹- سورة روم: اس سورت میں شہر روم کا ذکر ہے۔
 ۱۰- سورة البقرہ: اس سورت میں گائے کا ذکر ہے۔

سوال نمبر 2: ویوم بعض الظالم المشرک عقبہ بن ابی معیط کان نطق
 بالشہادتین ثم رجع ارضاء لابنی بن خلف علی یدیه ندما و تحسرافی یوم
 القیامۃ بقول یاللتنبیہ لیتنی اتخذت مع الرسول محمد سبیلا طریقا الہدی
 (الف) لفظی ترجمہ کریں اور مفہوم بیان کریں؟
 (ب) نفس واقعہ کو اپنے لفظوں میں بیان کریں؟
 (ج) عبارت مذکورہ پر حرکات و سکنات لگا کر اعراب واضح کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ: ”اور (یاد کریں) اس دن کو (جس وقت) ظالم اپنے ہاتھ
 چبائے گا یعنی مشرک (اور وہ) عقبہ بن ابی معیط ہے جس نے شہادتین کا نطق کیا تھا اور پھر
 ابی بن خلف کو راضی کرنے کے لیے (مگر ابی کی طرف) لوٹ گیا۔ قیامت کے دن حسرت
 اور ندامت کی وجہ سے وہ کہے گا (یا تنبیہ کے لیے ہے) کاش میں نے رسول محمد کے ساتھ
 ہدایت کا راستہ پکڑا ہوتا۔“

مفہوم: یہ آیت عقبہ بن ابی معیط کی بابت نازل ہوئی خواہ حکم اس کا عام ہے۔ عقبہ بن
 ابی معیط رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لے آیا تھا پھر ابی بن خلف کو اس کے ایمان کا پتہ
 چلا تو وہ اس کو ڈانٹنے لگا۔ اس کو راضی کرنے کے لیے دوبارہ کفر کی طرف پلٹ گیا۔ اس کے

بارے میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ ایسے کافر کو قیامت کے دن حسرت اور ندامت کے سوا کچھ
 حاصل نہ ہوگا اور یہی حسرت کرے گا: کاش میں نے دین محمدی کو نہ چھوڑا ہوتا تو آج مجھے یہ
 دن نہ دیکھنا پڑتا۔

(ب) نفس واقعہ: عقبہ بن ابی معیط نے ایک دعوت کا انتظام کیا جس میں اس نے
 باقی لوگوں کے علاوہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی مدعو کیا تھا۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم
 دعوت پر تشریف لے گئے تو وہاں فرمایا: میں تیرے گھر کا کھانا اس وقت تک نہ کھاؤں گا جب
 تک تو اللہ کی وحدانیت اور اس کے رسول کی رسالت کو تسلیم نہ کرے گا۔ اس کو ناگوار گزرا کہ
 میرے گھر سے آپ کھانا کھائے بغیر جائیں۔ چنانچہ اس نے شہادتین کا اقرار کر لیا اور ایمان
 لے آیا۔ ابی بن خلف اس کا بڑا گہرا دوست تھا۔ جب اس کو پتہ چلا تو وہ کہنے لگا: جب تک تو
 ایمان کو نہ چھوڑے گا اس وقت تک میری تیری دوستی ختم۔ چنانچہ عقبہ نے ابی بن خلف کو
 راضی کرنے کے لیے پھر اسلام کو چھوڑ دیا اور کفر کی طرف لوٹ گیا۔ اس کے حق میں یہ آیت
 نازل ہوئی۔ یہ آیت نزول کے اعتبار سے خاص ہے مگر حکم کے اعتبار سے عام ہے اور ہر کافر
 کو شامل ہے۔

سوال نمبر 3: طستم اللہ اعلم بمردہ تلک ای ہذہ الآیات آیات الکتاب
 القرآن والإضافۃ بمعنی من الیمین المظہر الحق من الباطل۔ لعلک یا
 محمد باخع نفسک قاتلہا عتما من اجل الا یکتونوا ائی اهل مکة مؤمنین
 ولعل ہنا لیل الشفاق علیہا بتخفیف ہذا القم۔

(الف) تشکیل کلمات کریں (حرکات و سکنات لگائیں)؟
 (ب) تفسیری کلمات کی غرض بیان کریں؟
 جواب: (الف) اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔

(ب) اغراض مفسر: علامہ مفسر نے طستم کے بعد اللہ اعلم بمردہ عبارت لا کر
 اس بات کی طرف اشارہ کر دیا، طستم مشابہات میں سے ہے۔ اس کی مراد اللہ تعالیٰ اور
 اس کے رسول کے علاوہ کوئی نہیں جانتا اس لیے عام لوگوں کو ان کے بارے میں بحث نہیں

کرنا چاہیے۔ تشابہات میں واقع ہونے سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے منع فرمایا ہے۔
تلك کے بعد: ہلذہ الايات نکال کر دو باتوں کی طرف اشارہ کر دیا: ایک تو یہ یہاں
اسم اشارہ بعید بمعنی قریب ہے اور دوسرا اس کے مشار الیہ کی طرف اشارہ کر دیا جو کہ اس کی
صفت ہے۔

القرآن نکال کر اس بات کی طرف اشارہ کر دیا: الکتاب پر الف عہد کا ہے یعنی
کتاب سے خاص کتاب یعنی قرآن مراد ہے مطلق کتاب مراد نہیں ہے۔ آیات کی الکتاب
کی طرف اضافت ہو رہی اور اضافت چونکہ تین طرح کی ہوتی ہے تو علامہ مفسر نے بتا دیا کہ
اس جگہ اضافت منی مراد ہے یعنی جہاں من مقدر ہوتا ہے۔ المظهر الخ نکال مبین کا
معنی بیان کر دیا۔ یا محمد نکال کر یہ بتا دیا: لعلک سے خطاب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی
ذات پاک سے ہے۔ قاتلہا الخ سے ایک تو باخاع کا معنی بیان کرنا مقصود تھا اور دوسرا یہ
بتانا مقصود ہے: الا یکونوا سے پہلے لفظ من مضاف محذوف ہے اور الا یکونوا الخ
پورا جملہ تل کر مضاف الیہ ہے۔ اہل مکہ نکال کر یکونوا کے اندر پوشیدہ ضمیر کا مرجع بیان کر
دیا۔ ولعل ہنا الخ نکال کر یہ بتا دیا کہ لعل اس جگہ تشکیک کے لیے نہیں ہے بلکہ مہربانی
کے لیے ہے۔

سوال نمبر 4: سورۃ شعراء میں بہت سارے انبیاء کرام اور ان کی امتوں کے واقعات
کا تذکرہ ہے۔

(الف) کل کتنے اور کون سے نبیوں کا ذکر خیر اس سورت میں ہے؟

(ب) کم از کم پانچ نبیوں کے حالات اور ان کی قوموں کے سلوک پر نوٹ لکھیں؟

جواب: (الف) سورت شعراء میں کل نو انبیاء علیہم السلام کا ذکر خیر ہے۔

۱- حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم۔ ۲- حضرت موسیٰ علیہ السلام

۳- حضرت ہارون علیہ السلام۔ ۴- حضرت ابراہیم علیہ السلام

۵- حضرت نوح علیہ السلام۔ ۶- حضرت ہود علیہ السلام

۷- حضرت صالح علیہ السلام۔ ۸- حضرت لوط علیہ السلام

۹- حضرت شعیب علیہ السلام

حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم:

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم تمام انبیاء کے سردار ہیں۔ آپ صلی
اللہ علیہ وسلم کی ولادت باسعادت عام قبل کے اگلے سال 12 ربیع الاول بروز پیر شریف صبح
کے وقت مکہ مکرمہ میں ہوئی۔ جب آپ کی عمر چالیس برس کی ہوئی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم
نے بحکم الہی اعلان رسالت فرمایا۔ لوگ آپ کے جانی دشمن بن گئے۔ ابتدائی تین سال تو
آپ خفیہ طور پر دین الہی کی تبلیغ کرتے رہے۔ اس کے بعد علی الاعلان اللہ تعالیٰ کی توحید کا
اعلان فرماتے رہے۔ مشرکین مکہ آپ کے جانی دشمن بن گئے حتیٰ کہ باذن الہی آپ صلی اللہ
علیہ وسلم نے اپنے یار غار حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے ساتھ مدینہ پاک ہجرت
فرمائی۔ مدینہ پاک میں نبی علیہ السلام نے تبلیغ اسلام کو جاری رکھا حتیٰ کہ اسلامی مجاہدین کی
ایک فوج تیار ہو گئی۔ پھر غزوات کے ذریعے مسلمان مجاہدین نبی علیہ السلام کی سرپرستی میں
ممالک اور علاقہ جات فتح کرتے گئے۔ نبی علیہ السلام نے عمر بھر دعوت حق کو جاری رکھا۔
آپ کی سیرت، کردار اور صورت دیکھ کر کافر مسلمان ہو جاتے تھے مگر جن کے دلوں پر مہر
لگ چکی تھی وہ ایمان نہ لائے۔ وقتاً فوقتاً وحی کا سلسلہ بھی جاری و ساری رہتا حتیٰ کہ 23
سال کے عرصہ میں قرآن پاک کا نزول مکمل ہوا۔ بالآخر اللہ تعالیٰ کے احکام کی تبلیغ کرتے
ہوئے 63 کی عمر میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اس ظاہری دنیا سے پردہ فرما گئے۔ اللہ تعالیٰ
ہمیں ان کی شفاعت سے بہرہ ور فرمائے۔ آمین ثم آمین۔

حضرت نوح علیہ السلام

حضرت نوح علیہ السلام کی قوم جب حد سے تجاوز کر گئی تو اللہ تعالیٰ نے ان کی ہدایت
کے لیے حضرت نوح علیہ السلام کو مبعوث فرمایا۔ حضرت نوح علیہ السلام ان کو شرک سے
روکتے رہے، اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے منع کرتے رہے مگر وہ لوگ آپ کی اتباع کرنے کی
 بجائے دشمن بنتے گئے۔ حضرت نوح علیہ السلام اپنی قوم کو 950 سال احکام الہی کی تبلیغ

کرتے رہے مگر اتنے لمبے عرصہ میں صرف 72 افراد ایمان لائے۔ ایک روایت کے مطابق 80 افراد جن میں نصف مرد اور نصف عورتیں تھیں۔ جب قوم سرکشی کی انتہاء کو پہنچ گئی تو اللہ تعالیٰ نے حضرت نوح علیہ السلام کو کشتی بنانے کا حکم دیا۔ آپ علیہ السلام نے ایک کشتی تیار کی۔ جب کشتی تیار ہو گئی تو اللہ تعالیٰ نے فرمایا: اپنے تابعین اور فرمانبرداروں کو لے کر سوار ہو جاؤ۔ جب آپ اور آپ کے تبعین سوار ہو گئے تو اللہ تعالیٰ نے اس قوم پر طوفان کی صورت میں عذاب نازل کیا۔ ہر طرف پانی ہی پانی ہو گیا۔ کشتی کے سواروں کے علاوہ سب کے سب غرق ہو گئے۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام:

فرعون کی فرعونیت اپنے جو بن پر تھی۔ اللہ تعالیٰ نے اس کی فرعونیت کو ختم کرنے کے لیے بنی اسرائیل میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کو پیدا فرمایا۔ ان دنوں فرعون کو انہوں نے خبر دی کہ تیری سلطنت میں بنی اسرائیل سے ایک لڑکا پیدا ہو گا جو تیری سلطنت کے نزول کا سبب بنے گا۔ تب سے فرعون کا ظلم اور بڑھ گیا۔ وہ بنی اسرائیل کے پیدا ہونے والے بچوں کو ذبح کر دیتا اور لڑکیوں کو زندہ چھوڑ دیتا۔ جب حضرت موسیٰ علیہ السلام کی پیدائش ہوئی تو آپ کی والدہ ماجدہ نے آپ کو صندوق میں بند کر کے دریا میں بہا دیا، وہ صندوق فرعون کے محلوں کے نیچے سے گزرا تو فرعون نے وہ صندوق پکڑ لیا اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کو اپنی پرورش میں رکھ لیا۔ یوں حضرت موسیٰ علیہ السلام کی پرورش فرعون کے ہاتھوں اللہ تعالیٰ نے کروائی۔ ایک دفعہ آپ نے ایک بنی اسرائیل کو ایک قطبی کے ساتھ لڑتے دیکھا تو قطبی چونکہ زیادتی کر رہا تھا اس لیے آپ نے اسے مکا دے مارا جس سے وہ مر گیا۔ پھر آپ وہاں سے نکل پڑے حتیٰ کہ شعیب علیہ السلام کی بستی میں امن لیا۔ ادھر آپ نے کچھ سال ان کی نوکری کی تو اس کے بدلے میں حضرت شعیب علیہ السلام نے اپنی بیٹی کا نکاح آپ سے کر دیا۔ آپ پھر اپنے علاقہ میں واپس گئے، تو راستے میں آپ کو اللہ تعالیٰ سے ہمکلامی کا شرف حاصل ہوا۔ پھر حکم الہی دوبارہ واپس گئے۔ وہاں سے فرعون کے بطلان اور اپنی حقانیت کو

ثابت کیا۔ حکم الہی آپ نے بنی اسرائیل کو وہاں سے کوچ کرنے کا حکم دیا۔ جب وہاں سے چلے گئے تو فرعون نے آپ کا تعاقب کیا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کے لیے دریا میں راستے بنا دیے۔ فرعون اور اس کا لشکر بھی ان راستوں پر چل نکلا جب درمیان میں پہنچا تو اللہ تعالیٰ نے پانی کو اپنی اصلی حالت پر آ جانے کا حکم دیا۔ چنانچہ فرعون اور اس کا سب لشکر غرق ہو گئے۔

حضرت شعیب علیہ السلام:

مدین کے قریب ایک بستی تھی جس کا نام بن تھا اس میں بہت سے درخت اور جھاڑیاں تھیں۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت شعیب علیہ السلام کو ان کی طرف مبعوث فرمایا تو انہوں نے آپ کو جھٹلایا۔ بن والے آپ کی قوم تو نہ تھے مگر جس طرح آپ کو آپ کی قوم نے جھٹلایا انہوں نے بھی آپ کی تکذیب کی۔ حضرت شعیب علیہ السلام ان کو فرمایا کہ اللہ سے ڈرؤ اس کی اطاعت کرو ناپ تول پورا کرو اور حضرت شعیب علیہ السلام نے ان کو ان امور سے منع فرمایا۔ قوم نے آپ کو جھٹلایا اور کہا: تم پر تو جادو ہوا ہے تم تو ہماری طرح آدمی ہو، تم کیسے نبی ہو سکتے ہو؟ اگر تو سچا ہے تو آسمان سے ہم پر پتھر برسا دے۔ جب انہوں نے جھٹلایا تو اللہ تعالیٰ نے ان پر عذاب بھیجا۔ ایک ابر آیا وہ اس کے نیچے آ کر جمع ہو گئے اس سے آگ برسی اور وہ سب جل گئے۔

حضرت لوط علیہ السلام:

جب قوم لوط اپنی بدکاری میں انتہاء کو پہنچی تو اللہ تعالیٰ نے ان کی طرف حضرت لوط علیہ السلام کو مبعوث فرمایا۔ آپ فرمایا: اللہ سے ڈرو اور میری بات مانو کیونکہ اللہ نے مجھے تمہاری طرف رسول بنا کر بھیجا ہے۔ آپ نے انہیں فرمایا: تم مردوں سے بد فعلی نہ کیا کرو اور یہ برا فعل چھوڑ دو۔ اگر تمہیں اپنی خواہش پوری کرنا ہے تو اللہ نے تمہارے لیے عورتیں پیدا کی ہیں تم جائز طریقے سے اپنی خواہش کو پورا کرو۔ اگر تم ہمیں نصیحت کرنے سے باز نہ آئے تو ہم تمہیں یہاں سے نکال دیں گے۔ آپ نے فرمایا: میں تمہارے کام سے بیزار ہوں۔

پھر آپ نے اللہ رب العزت کی بارگاہ میں دعا کی: اے میرے رب! مجھے اور میرے گھر والوں کو اس کام سے بچا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کی دعا قبول فرمائی، آپ کو نجات بخشی اور دوسروں کو ہلاک کر دیا۔ ان پر پتھروں کی یا گندھک کی یا آگ کی برسات کر کے ان کو ہلاک کر دیا۔

سوال نمبر 5: الَّذِينَ يَقِيْمُونَ الصَّلٰوةَ يٰۤاَتُوْنَ بِهَا عَلٰی وُجُوْهِهَا وَيُوْتُوْنَ يَعْطُوْنَ الزَّكٰوةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُوْنَ يَعْلَمُوْنَهَا بِالْاِسْتِزْلٰلِ (وَأَعِيْنَهُمْ لِمَا فُضِّلَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْخَيْرِ)

(الف) تفکیک کلمات اور لفظی ترجمہ کریں؟

(ب) بین القوسین عبارت میں ایک غرض نحوی و بلاغی کا تذکرہ ہے، وہ کیا ہے؟

جواب: (الف): عبارت پر اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔ ترجمہ درج ذیل ہے:

وہ لوگ جو نماز قائم کرتے ہیں یعنی اس کو اس کے طریقے پر ادا کرتے ہیں، زکوٰۃ دیتے ہیں اور آخرت پر یقین رکھتے ہیں یعنی جانتے ہیں اس کو دلیل کے ساتھ۔ ہم کا اعادہ کیا گیا ہے، کیونکہ اس کے اور اس کی خبر کے درمیان فاصلہ آ گیا ہے۔

(ب) نحوی و بلاغی غرض:

یہاں سے مفسر رحمہ اللہ تعالیٰ بیان فرما رہے ہیں کہ ہم مبتدأ ہے اور یومنون اس کی خبر ہے۔ ہم مبتدأ کو دو دفعہ ذکر کیا ہے وہ اس لیے کہ مبتدأ اور خبر کے درمیان بالآخرۃ کا فاصلہ آ گیا تھا تو فاصلہ آ جانے کی وجہ سے ہم کا ذکر دوبارہ کیا گیا۔ بلاغی غرض یہ ہے کہ اس جگہ مستدالیہ کو تکرار کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے جو کہ تاکید کا فائدہ دیتا ہے اور حکم کو پختہ کرنا مقصود ہوتا ہے۔

سوال نمبر 6: (الف) سورہ نمل میں کتنے اور کون سے واقعات مذکور ہیں؟ تعداد دو

نام ذکر کریں۔

(ب) تین واقعات کو آیات پينات کے تذکرے کے ساتھ تفصیل سے بیان کریں؟

جواب: (الف) تعداد واقعات:

سورہ نمل میں 10 واقعات مذکور ہیں، جو درج ذیل ہیں:

۱- واقعہ حضرت موسیٰ علیہ السلام۔ ۲- واقعہ حضرت سلیمان علیہ السلام

۳- واقعہ قوم لوط۔ ۴- واقعہ قوم ثمود

۵- واقعہ حضرت داؤد علیہ السلام۔ ۶- واقعہ نبی علیہ السلام

۷- واقعہ سیر جبل یوم القیامۃ۔ باقی واقعات حضرت سلیمان علیہ السلام کے واقعہ سے

ماخوذ ہیں یعنی ۸- واقعہ بدہد۔ ۹- واقعہ آصف بن برخیا

۱۰- واقعہ حمیت بلقیس

(ب) تین واقعات:

حضرت سلیمان علیہ السلام جب جنوں، انسانوں اور پرندوں کا لشکر لے کر چیونٹیوں کے نالے پر آئے۔ وہاں چیونٹیوں کی کثرت تو ایک چیونٹی جو کہ ان کی ملکہ تھی، نے کہا: اے چیونٹیو! اپنے گھروں میں چلی جاؤ۔ کہیں تمہیں سلیمان اور اس کا لشکر کچل نہ ڈالے۔ حضرت سلیمان علیہ السلام چیونٹی کی یہ بات چھ میل کی مسافت سے سن کر مسکرا پڑے۔ اس واقعہ کو اللہ تعالیٰ نے اس آیت ذکر فرمایا:

”حَتّٰی اِذَا اتَّوٰا عَلٰی وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ یٰۤاٰیُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوْا

مَسٰکِنُکُمْ لَا یَحْطَمَنَّکُمْ سُلَیْمٰنُ وَجُنُوْدُهٗ وَهُمْ لَا یَشْعُرُوْنَ ۝

فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا“

واقعہ نمبر 2

برخیا کے آنکھ جھپکنے سے پہلے حضرت آصف بن برخیا کے تحت لانے والا واقعہ بھی بہت مشہور ہے۔ جب بلقیس کا قاصد بلقیس کے بھیجے ہوئے ہدیے لے کر واپس ہوا تو حضرت سلیمان علیہ السلام نے فرمایا: اے درباریو! تم میں سے کون بلقیس کا تخت میرے پاس جلدی جلدی لائے گا؟ ایک عفریت (جن) بولا: میں آپ کے اپنی جگہ سے کھڑا ہونے

سے پہلے پہلے آؤں گا۔ آپ نے فرمایا: مجھے اس سے پہلے چاہیے چنانچہ حضرت آصف بن برخیا عرض نے کیا: میں آنکھ جھپکنے سے پہلے پہلے آؤں گا۔ سو وہ آئے جس طرح قرآن مجید میں ارشاد ہے: قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ط

واقعہ نمبر 3

حضرت لوط علیہ السلام کا واقعہ ان آیات مبارکہ میں مذکور ہے:

وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ آتَاوْنَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ ○ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ ذُنُوبِ الْيَسَاءِ ط بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ○ وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ ○ إِنَّهُمْ أَنْفُسٌ يَتَطَهَّرُونَ ○ فَسَأْنَجِيْنَهُ وَآهْلَهُ إِلَّا أَمْرًا نَآءً كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ ○ وَآمَطْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا ط فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ ○

حضرت لوط علیہ السلام نے اپنی قوم سے فرمایا کہ تم لوگ ایسی برائی میں مبتلا ہو جس میں کوئی قوم مبتلا نہیں ہوئی۔ تم لوگ عورتوں سے خواہشات پوری کرنے کے بجائے مردوں سے کرتے ہو۔ اس لیے تم نہایت نافرمان اور برے لوگ ہو۔ آپ کی قوم کے پاس اس کے علاوہ کوئی جواب نہیں تھا کہ تم ہمارے شہر سے نکل جاؤ اور وہ لوگ نہایت نافرمان تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اس قوم پر آسمان عذاب نازل کر کے ہلاک کر دیا جبکہ بیوی کے علاوہ حضرت لوط علیہ السلام کے تمام اہل خانہ کو اس عذاب سے محفوظ رکھا۔ ظالم و نافرمان لوگوں کا انجام قابل عبرت ہوتا ہے۔

☆☆☆☆☆

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف تنظيم المدارس اهل السنة باكستان
الثانوية الخاصة (السنة الثانية) الموافق سنة 1435 ھ 2014ء

﴿ثانویہ خاصہ (ایف اے) دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے

نوٹ: القسم الاول سے کوئی تین سوال حل کریں اور القسم الثاني کے دونوں سوال حل کریں۔

﴿القسم الاول..... الحديث الشريف﴾

سوال نمبر 1: عن حذيفة قال: يدرس الاسلام كما يدرس وشي الثوب ولا يقبى الا شيخ كبير او عجوز فانية يقولون قد كان قوم يقولون لا اله الا الله وهم لا يقولون: لا اله الا الله .

(i) ترجمہ کریں اور اعراب لگائیں؟ (۱۰)

(ii) خط کشیدہ عبارت کی ترکیب نحوی کریں؟ (۴)

(iii) اگر تقدیر میں لکھا جا چکا تو عمل کی کیا ضرورت؟ (۶)

سوال نمبر 2: عن ابن عباس أن رسول الله مر بشاة ميتة لسودة فقال ما على أهلها لو انتفعوا بهاها فسلخوا جلد الشاة فجعلوه سقاء في البيت حتى صارت مشا .

(i) ترجمہ کریں اور اعراب لگائیں؟ (۸)

(ii) والتسليم تحليلها۔ اگر کوئی شخص سلام کے علاوہ کسی فعل کے ساتھ نماز سے

خروج کرے تو کیا حکم ہے؟ (۶)

(iii) شوافع و احناف کے موقف مع دلائل زینت قرطاس بنائیں؟ (۶)

سوال نمبر 3: عن أم عطية تقول رخص للنساء في الخروج الى العيدين

حتى لقد كانت البكر ان تخرجان في الثوب الواحد حتى لقد كانت الحائض تخرج فتجلس في عرض الناس يدعون ولا يصلين -

(i) ترجمہ لکھیں اور اعراب سے مزین کریں؟ (۱۰)

(ii) بکرو و بصلاة العصر: نماز عصر کا وقت مستحب کیا ہے؟ حدیث کا ظاہر آپ کے موقف کی تائید نہیں کرتا تو اس کی توجیہ کیا ہے؟ (۶)

(iii) احناف کے نزدیک نماز میں تسمیہ سر پر بھی جاتی ہے اس پر کوئی دلیل پیش کریں؟ (۴)

سوال نمبر 4: عن أم هانئ رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة وضع لأمته ودعا بماء فصبه عليه ثم دعا بثوب واحد لفصلي فيه زاد في رواية متوحشا -

(i) ترجمہ کریں؟ اور اعراب لگائیں؟ (۱۰)

(ii) ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن يوم الوصال وصوم الصمت: صوم وصال اور صوم صمت کی تشریح کریں نیز ان کا حکم مع وجہ تحریر کریں؟ (۱۰)

﴿القسم الثاني..... الادب العربي﴾

سوال نمبر 5: کوئی سے پانچ اشعار کا ترجمہ و تشریح تحریر کریں؟ (۲۰)

وقولها بها صحبي غلى مطيهم وان تلك قد ساء تلك منى خليقة
فقل لي ثيابي من ثيابك تنسل وكشح لطيف كالجديل مخصر
وبضاف لوق الارض ليس باعزل ضليح اذا استدبرته سد فرجه
تمر بسلامي دالج متشدد لها مرفقان افتلان كأنها
الى ذروة البيت الكريم المصمد وان تلتق المحي الجميع تلاقني
يتحملن بالعلياء من فوق جرثوم تبصر خليلي هل ترى من ظعائن

فأصبح يهدى فيهم من تلادكم مغانم شتى من افال مزنم

ومن يجعل المعروف من دون عرضه يقره ومن لا يتق الشتم يشتم

ومن يفترب يحسب عدوا صديقه ومن لا يكرم نفسه لا يكرم

سوال نمبر 6: درج ذیل الفاظ میں سے کسی 5 کی صرفی تحلیل و تحقیق کریں؟ (۲۰)

أَرِخِي، مُخْلَجِل، تَمَطَّى، دَرِير، أَمُون، اسْتَكْنَأ، تَزَد، يَمْتَلِن، لَا

تَجْعَلِينِي، اسْطَقَتْ

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2014ء

دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی

حصہ اول: حدیث شریف

سوال نمبر 1: عَنْ حَدِيثَةٍ قَالَتْ: يَذْرُسُ الْإِسْلَامُ كَمَا يَذْرُسُ وَشْيُ الثَّوْبِ وَلَا يَبْقَى إِلَّا شَيْخٌ كَبِيرٌ أَوْ عَجُوزٌ فَإِنَّهُ يَقُولُونَ قَدْ كَانَ قَوْمٌ يَقُولُونَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَهُمْ لَا يَقُولُونَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

(الف) ترجمہ کریں اور اعراب لگائیں؟

(ب) خط کشیدہ عبارت کی ترکیب نحوی کریں؟

(ج) اگر تقدیر میں لکھا جا چکا تو عمل کی کیا ضرورت؟

جواب: (الف) ترجمہ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں، ترجمہ الحدیث ذیل میں

ملاحظہ فرمائیں:

”حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اسلام ہلکا پڑ جائے گا جیسا کہ کپڑے کے نقش و نگار ختم ہو جاتے ہیں اور نہیں باقی رہے گا مگر بہت بوڑھا یا قریب المرگ بڑھیا۔ وہ کہیں گے کہ ایک قوم تھی جو کہتی تھی: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اور وہ خود لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ کہنے والے نہ ہوں گے۔“

(ب) ترکیب نحوی:

لَا يَبْقَى إِلَّا شَيْخٌ كَبِيرٌ: لَا يَبْقَى فعل منفی مضارع معروف الآ حرف استثناء
شیخ موصوف کبیر صفت۔ موصوف اپنی صفت سے مل کر متشبی مفرغ بعدہ فاعل۔ یبقی

فعل اپنے فاعل سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

(ج) ضرورت عمل کی وجہ:

تقدیر میں جو لکھا جا چکا ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے علم ازلی سے جان کر بندوں کے افعال کو پہلے سے ہی درج فرما دیا ہے یعنی بندوں نے جو جو کام کرنے تھے اللہ تعالیٰ نے اپنے علم ازلی سے جان کر وہ پہلے ہی لکھ دیے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ بندہ ہر فعل اپنے اختیار سے کر رہا ہے۔ بندہ اپنے افعال میں مختار ہے جیسا چاہے کرے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے بندے کو صفت اختیار پر پیدا فرمایا ہے۔

اور یہی بات عمل کرنے کی..... تو عمل کرنے کی ضرورت ہے کیونکہ:

عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی

یہ خاکی اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ تاری ہے

ایچھے اعمال کرے گا تو اچھی جزاء پائے گا اور اگر برے اعمال کرے گا تو بری سزا پائے گا۔ نیز اچھے اعمال کرنے سے جنت میں بلند مراتب حاصل کرے گا اور آخرت میں کڑے حساب سے محفوظ رہے گا۔ جیسا دنیا میں کرو گے آخرت میں ویسا ہی بھرو گے۔

سوال نمبر 2: عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِشَاةٍ مَيْتَةٍ لِسُودَةٍ فَقَالَ مَا عَلَى أَهْلِهَا أَنْ يَنْتَفِعُوا بِأَهَابِهَا فَسَلَخُوا جِلْدَ الشَّاةِ فَجَعَلُوهُ سِقَاءً فِي الْبَيْتِ حَتَّى صَارَتْ مَسْنَأً.

(الف) ترجمہ کریں اور اعراب لگائیں؟

(ب) والتسليم تحلیہا۔ اگر کوئی شخص سلام کے علاوہ کسی فعل کے ساتھ نماز سے خروج کرے تو کیا حکم ہے؟

(ج) شوافع و احناف کے موقف مع دلائل زینت قرطاس بتائیں؟

جواب: (الف) اعراب و ترجمہ: اعراب اوپر لگا دیے گئے اب ترجمہ ملاحظہ

فرمائیں۔ ترجمہ درج ذیل ہے:

”حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ایک مردہ بکری کے پاس سے گزرے جو حضرت سودہ رضی اللہ عنہا کی تھی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس بکری والوں کو کیا ہے؟ کاش! وہ اس کے چمڑے کے ساتھ نفع حاصل کرتے۔ پس انہوں نے بکری کی کھال اتاری اور اس سے گھر کے لیے مشکیزہ بنالیا، حتیٰ کہ وہ پرانا ہو گیا۔“

(ب) نماز سے خروج کا مسئلہ: اگر کوئی شخص سلام کے علاوہ کسی اور فعل سے نماز سے نکلتا ہے تو اس کی نماز یعنی فرض ذمہ سے ساقط ہو جائے گا، کیونکہ لفظ سلام کہنا فرض صلوٰۃ سے نہیں بلکہ واجب ہے۔

(ج) لفظ سلام کہنے میں اختلاف آئمہ فقہ:

اس مسئلہ میں احناف اور شوافع کا اختلاف ہے کہ آیا ”سلام“ کہنا فرض ہے یا واجب؟

امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف: امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک نماز سے باہر نکلنے کے لیے سلام کہنا فرض ہے واجب نہیں۔

دلیل: امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کی دلیل یہی حدیث پاک ہے: ”والتسليم تحليلها“ یعنی نماز کی وجہ سے جو کام حرام ہوئے تھے سلام کہنے سے وہ حلال ہو جاتے ہیں۔ لہذا جس طرح تکبیر تحریمہ کہنے سے وہ سارے کام حرام ہو جاتے ہیں جو نماز سے پہلے حلال تھے تو تکبیر تحریر فرض ٹھہری۔ اسی طرح سلام کی وجہ سے وہ امور حلال ہو جاتے ہیں۔ لہذا سلام کہنا بھی تکبیر تحریر کی طرح فرض ٹھہرا۔

احناف کا موقف: عند الاحناف سلام کہنا فرض نہیں ہے بلکہ واجب ہے، کیونکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”اذا قلت هذا او قضيت ههنا فقد قضت صلاتك“

اس حدیث پاک میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اختیار دیا ہے اور اختیار فرض کے

منافی ہے، لہذا سلام فرض نہیں ہے۔ البتہ واجب ضرور ہے۔

سوال نمبر 3: عَنْ أُمِّ عَطِيَّةٍ تَقُولُ رُحِصَ لِلنِّسَاءِ فِي الْخُرُوجِ إِلَى الْعَيْدَيْنِ حَتَّى لَقَدْ كَانَتِ الْبُكَرَانِ تَخْرُجَانِ فِي الثَّوْبِ الْوَاحِدِ حَتَّى لَقَدْ كَانَتِ الْحَائِضُ تَخْرُجُ فَتَجْلِسُ فِي عَوِصِ النَّاسِ يَذْعُونَ وَلَا يُصَلِّينَ۔

(الف) ترجمہ لکھیں اور اعراب سے مزین کریں؟

(ب) بکرو و بصلاة العصر: نماز عصر کا وقت مستحب کیا ہے؟ حدیث کا ظاہر آپ کے موقف کی تائید نہیں کرتا تو اس کی توجیہ کیا ہے؟

(ج) احناف کے نزدیک نماز میں تسمیہ سر اڑھی جاتی ہے اس پر کوئی دلیل پیش کریں؟

جواب: (الف) اعراب و ترجمہ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ درج ذیل ہے:

”حضرت ام عطیہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ عورتوں کو عیدین کی طرف نکلنے کی اجازت دی گئی یہاں تک کہ دو کنواری لڑکیاں ایک ہی کپڑے میں نکلتی تھیں حتیٰ کہ حیض والی بھی نکلتیں تو وہ لوگوں کے ایک طرف میں بیٹھ جاتیں وہ صرف دعا کرتیں نماز نہ پڑھتیں۔“

(ب) نماز عصر کا مستحب وقت:

نماز عصر کو سورج کے متغیر ہونے تک مؤخر کرنا مستحب ہے اور بادلوں کے دنوں میں جلدی کرنا مستحب ہے۔

مذکورہ حدیث کی توجیہ:

یہ حدیث بادلوں کے دنوں پر محمول ہے یعنی بادلوں کے دنوں میں جلدی کر دینا تغیر شمس تک تاخیر مستحب ہے۔

(ج) سر اٹھیمہ کہنے پر دلیل:

بسم اللہ کو آہستہ پڑھنا چاہیے، اس پر دلیل یہ روایت ہے: ”ابو حنیفہ عن حماد

عن انس قال كان النبي صلى الله عليه وسلم و ابو بكر و عمر لا يجهرون ببسم الله الرحمن الرحيم . " یعنی حضرت امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ حضرت حماد رحمہ اللہ تعالیٰ سے وہ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ بسم اللہ بلند آواز سے نہیں کہتے تھے۔

سوال نمبر 4: عَنْ أُمِّ هَانِئٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ فُتِحَ مَكَّةَ وَضَعَ لَامَتَهُ وَدَعَا بِمَاءٍ فَصَبَّهُ عَلَيْهِ ثُمَّ دَعَا بِتَوْبٍ وَاحِدٍ فَصَلَّى فِيهِ زَادَ فِي رِوَايَةٍ مُتَوَحِّشًا .

(الف) ترجمہ کریں؟ اور اعراب لگائیں؟

(ب) ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم نبی عن يوم الوصال وصوم الصمت: صوم وصال اور صوم صمت کی تشریح کریں نیز ان کا حکم مع وجہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) اعراب و ترجمہ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ سطور ذیل میں ملاحظہ فرمائیں:

"حضرت ام ہانی رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے دن اپنی زرہ رکھی اور پانی منگوا لیا پس اس کو اپنے اوپر ڈالا پھر ایک کپڑا منگوا لیا اور اس میں نماز پڑھی۔ ایک دوسری روایت میں اس کو لپیٹنے کا ذکر بھی ہے۔"

(ب) صوم وصال اور اس کا حکم:

صوم وصال کا مطلب ہے کہ مسلسل روزے رکھنا اور سحری و افطاری کے وقت کھانا نہ کھایا جائے۔ اس کا حکم یہ ہے کہ یہ منع ہے۔ صحابہ کرام نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھ کر وصال کے روزے رکھنا شروع کر دیے۔ چند دنوں میں ان کی حالت بہت کمزور ہو گئی۔ آپ نے سبب پوچھا تو انہوں نے کہا: ہم آپ کی پیروی میں وصال کے روزے رکھتے

ہیں۔ آپ نے فرمایا: تم میں سے میری مثل کوئی نہیں ہے مجھے میرا رب کھلاتا بھی ہے پلاتا بھی ہے۔ لہذا آپ نے منع فرمادیا۔

صوم صمت اور اس کا حکم: صوم صمت یعنی چپ کا روزہ یہ ہے کہ کسی سے کوئی بات نہ کرنا۔ یہ بھی منع ہے۔ اس کی ممانعت کی وجہ یہ ہے کہ اس میں عیسائیوں سے مشابہت لازم آتی ہے۔

القسم الثانی..... الادب العربی

سوال نمبر 5: کوئی سے پانچ اشعار کا ترجمہ و تشریح تحریر کریں؟

وقولوا بها سخبي علي مطيهم	يقولون لا تهلك أسي وتجمل
وان تلك قد ساءت لك متى خليقة	فسلى ثيابي من ثيابك تشل
وكشخ لطيف كالجديل مخضو	وساق كانبوب السقى المذل
ضليخ اذا استدبرته سد فرجه	بضاف فوق الارض ليس باعزل
لها مترفقان افتلان كانها	تمر بسلمى دالج متشد
وان تلتق الحى الجميع تلاقى	الى ذروة البيت الكريم المصم
تبصو خليلي هل ترمى من طعائن	يتحملن بالعلياء من فوق جثم
فاصبح يهدى فيهم من تلاحم	مغانم شتى من افال مزنم
ومن يجعل المغروف من دون عرو	يقره ومن لا يتق الشتم يشتم
ومن يغترب بحسب غدوا صديقه	ومن لا يكرم نفسه لا يكرم

جواب: ترجمہ الاشعار و تشریحها

۱- میں رو رہا تھا دراصل کہ کھڑی تھیں میرے پاس میرے دوستوں کی سواریاں، وہ کہتے تھے کہ تو غم کی وجہ سے ہلاک نہ ہو جانا اور تحمل مزاجی کا مظاہرہ کر۔

یعنی میں پریشان تھا اور بہت غمگین تھا، حتیٰ کہ آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے اور

میرے ساتھی بھی میرے پاس تھے اور وہ مجھے صبر کی نصیحت کر رہے تھے۔
۲- (اے محبوبہ!) اگر تجھے بری لگی ہے میری طرف سے کوئی عادت تو علیحدہ کر لے تو میرے کپڑوں کو اپنے کپڑوں سے اور پریشانی سے آزاد ہو جا۔
یعنی اگر تجھے میرے ساتھ رہنا اچھا نہیں لگتا تو اپنا راستہ الگ کر لے مجھے میری حالت پر چھوڑ دے۔

۳- اور ظاہر کی اس (محبوبہ) نے اپنی نازک اور پتلی کمر جواونٹ کی ٹکیل کی مثل باریک ہے۔ اور پنڈلی کو جو پانی میں اگنے والے پودے کی طرح نرم و نازک ہے۔ (اس شعر میں شاعر اپنی محبوبہ کی تعریف کر رہا ہے)
۴- چوڑے سینے، چوڑی پسلیوں والا جب تو اس کو پیچھے سے دیکھے اور اس کی دم گھنے بالوں والی ہے۔ زمین سے تھوڑی اوپر اور ٹیڑھی نہیں ہے۔
شاعر اس میں اپنے گھوڑے کی تعریف کر رہا ہے کہ خوب موٹا تازہ ہے اور عمدہ گھوڑے کی تمام خصوصیات اس میں موجود ہیں۔

۵- اس کے دو بازو ہیں۔ اس کی پہلوؤں کی ہڈیاں اس قدر دور ہیں کہ چلتے وقت ایسا محسوس ہوتا ہے جیسے: کوئی ڈول سے پانی نکالنے والا قوی آدمی دو ڈول ہاتھوں میں تھامے چل رہا ہے۔

اس شعر میں شاعر اپنی اونٹنی کی تعریف کر رہا ہے کہ بہت طاقت والی ہے۔
۶- اور اگر تمام قبیلے ملاقات کریں تو تیری ملاقات مجھ سے اس حال میں ہوگی کہ میرا تعلق اس اعلیٰ خاندان سے ہوگا جو شریف اور اخلاق سے مزین ہے۔
لوگ بھلائی لینے ان کی طرف آتے ہیں۔

شاعر اس شعر میں اپنی تعریف و مدح کر رہا ہے۔
۷- تو دیکھ میرے دوست کیا دیکھی تو نے کوئی ہودج نشین عورتوں سے کہ اٹھایا انہوں نے قبیلہ جرم کے بلند مقام سے اپنا سامان سفر۔

۸- اور جو شخص اپنی عزت بچانے کے لیے نیکی کرتا ہے تو وہ اس کو بچا لیتا ہے۔

اور جو گالی سے نہیں بچتا اس کو گالی دی جاتی ہے۔
(گویا جیسا کرو گے ویسا بھرو گے)

۹- اور جو مسافر ہو وطن سے دور ہو وہ دشمن کو اپنا دوست گمان کرتا ہے اور جو اپنے آپ کی عزت نہیں کر داتا اس کی عزت نہیں کی جاتی۔ یعنی اگر انسان کسی دوسرے کے ساتھ اچھا برتاؤ کرے تو لوگ بھی اس کی قدر کرتے ہیں۔

سوال نمبر 6: درج ذیل الفاظ میں سے کسی 5 کی صرفی تحلیل و تحقیق کریں؟
اَزِيحِي: صیغہ واحد متکلم فعل مضارع معروف ناقص یا کی از باب ضَرْبَ يَضْرِبُ
مُخَلِّخٌ: صیغہ واحد مذکر اسم مفعول از باب تَفْعِلُ

تَمَطَّى: صیغہ واحد غائب فعل ماضی معروف ناقص یا کی از باب تَفَعَّلَ
اَمُّونَ: صیغہ واحد متکلم فعل مضارع معروف اجوف واوی از باب نَصَرَ يَنْصُرُ
اِسْتَكْنَا: صیغہ ثانیہ مذکر غائب فعل ماضی معروف از باب اِسْتَفْعَلَ

يَمْتَلِلُنَ: صیغہ جمع مؤنث غائب فعل مضارع معروف از باب اِمْتَلَأَ
لَا تَجْعَلْنِي: صیغہ واحد مذکر فعل نہی حاضر معروف از باب فَتَحَ يَفْتَحُ
اِسْتَطَقَّتْ: صیغہ واحد مذکر حاضر فعل ماضی معروف از باب اِسْتَفْعَلَ

☆☆☆☆☆

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف تنظيم المدارس اهل السنة باكستان

الثانوية الخاصة (السنة الثانية) الموافق سنة 1435 هـ 2014ء

﴿ثانویہ خاصہ (ایف اے) تیسرا پرچہ: فقہ﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے کل نمبر 100

نوٹ: پہلا اور آخری سوال لازمی ہے، باقی چار میں سے کوئی دو حل کریں۔

سوال نمبر 1: وسنن الطهارة غسل اليدين قبل ادخالهما الاناء اذا استيقظ المتوضي من نومه لقوله عليه السلام اذا استقيظ احدكم من منام فلا يخمسن يده في الاناء حتى يغسلها ثلثا فانه لا يدري أين باتت يده ولأن اليدالة التطهير فتست البداية بتنظيفها۔

(i) عبارت پر اعراب لگا کر اس کا ترجمہ تحریر کریں؟ 10

(ii) مذکورہ عبارت میں، اذا استيقظ المتوضي من نومه کی قید کا فائدہ بتائیں اور واضح کریں کہ ہاتھ دھونے کی مقدار کیا ہے؟ نیز "مضمضه اور استنشاق" کی تشریح سپرد قلم کریں؟ 5

(iii) صاحب ہدایہ نے وضو کی سنتیں بیان کی ہیں وہ تحریر کریں؟ 5

سوال نمبر 2: تطهير النجاسة واجب من بدن المصلي وثوبه

والمكان الذي يصلي عليه لقوله تعالى (وإياك فطهر) وقال عليه السلام حثيه ثم اقرصه ثم اغسله ولا تترك أثره وإذا وجب التطهير في الثوب وجب في البدن والمكان لأن الاستعمال في حالة الصلوة يشمل الكل۔

(i) اردو میں ترجمہ تحریر کریں؟ 5

(ii) وہ کون سی اشیاء ہیں جن سے نجاست زائل کرنا جائز ہے؟ اس بارے میں

اختلاف ائمہ تحریر کریں؟ 10

(iii) نجاست غلیظہ و خفیفہ کی وضاحت کریں نیز ہر ایک کی وہ مقدار بیان کریں جس کی موجودگی میں نماز جائز ہے اور کیوں؟ 15

سوال نمبر 3: الجماعة سنة مؤكدة لقوله عليه السلام الجماعة من سنن الهدى لا يتخلف عنها الا منافق و أولى الناس بالامامة أعلمهم بالسنة۔

(i) عبارت کا اردو ترجمہ کریں؟ 5

(ii) امامت نماز کے لیے حقداران کی ترتیب مع الدلائل بیان کریں نیز جن کی امامت مکروہ ہے ان کو بیان کریں؟ 15

(iii) اگر مقتدی ایک ہو تو وہ کہاں کھڑا ہو؟ شیخین اور امام محمد رحمہم اللہ کا موقف اور شیخین کی دلیل بیان کریں؟ 10

سوال نمبر 4: اذا أكل الصائم أو شرب أو جامع ناسيا لم يفطر۔

(i) مذکورہ بالا صورتوں میں روزہ نہ ٹوٹنے کی کیا وجہ ہے؟ تفصیلاً وضاحت مع الدلائل ذکر کریں۔ نیز بتائیں کہ اس بارے میں حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف کیا ہے؟ 10

(ii) روزہ توڑنے والی تمام صورتیں سپرد قلم کریں؟ 10

(iii) روزہ کی اقسام بیان کرتے ہوئے ہر ایک کی نیت کا صحیح وقت بیان کریں؟ 10

سوال نمبر 5: (i) نماز جمعہ کی شرائط بیان کریں؟ 15

(ii) نماز خوف کا طریقہ مفصل بیان کریں؟ 15

سوال نمبر 6: درج ذیل میں سے دس سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں؟ 20

۱- ہدایہ کے مصنف کا نام تحریر کریں؟ ۲- ہدایہ کی دو شرحوں کے نام تحریر کریں۔

۳- حیم کالغوی معنی کیا ہے؟ ۴- فقہ حنفی میں طرفین سے مراد کون ہیں؟

۵- المسح علی الخفين کا معنی لکھیں؟ ۶- حیض اور استحاضہ میں کیا فرق ہے؟

۷- صلوات خمسہ کے لیے اذان فرض ہے، واجب ہے، سنت مؤکدہ یا غیر مؤکدہ؟

۸- شہید کی تعریف لکھیں؟ ۹- جس کے پاس ستر عورت کے لیے کپڑا نہ ہو وہ نماز کیسے پڑھے؟

۱۰- زکوٰۃ کس پر فرض ہے؟ ۱۱- صاحب ہدایہ نے فرائض نماز کی تعداد بیان کی ہے، 6،7،8؟

۱۲- بھول کر کلام کرنے سے امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک نماز باطل ہوگی یا نہیں؟

۱۳- مرد کے لیے سنت کفن کتنے اور کون کون سے کپڑے ہیں؟
☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال اول) برائے طلباء بابت 2014ء

تیسرا پرچہ: فقہ

سوال نمبر 1: وَسَنَّ الطَّهَّارَةَ غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ إِدْخَالِهِمَا فِي الْأَنْاءِ إِذَا اسْتَيْقَظَ الْمُتَوَضِّئُ مِنْ نَوْمِهَا لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِذَا اسْتَيْقَظَ أَحَدُكُمْ مِنْ مَنَامٍ فَلَا يَخْمِسَنَّ يَدَهُ فِي الْأَنْاءِ حَتَّى يَغْسِلَهَا ثَلَاثًا فَإِنَّهُ لَا يَذَرِي أَيْنَ بَاتَتْ يَدُهُ وَلَا لَئِنْ أَلَا التَّطَهُّيرَ فَلَسَنُ الْبِدَايَةَ بِتَنْطِيفِهَا .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر اس کا ترجمہ تحریر کریں؟

(ب) مذکورہ عبارت میں، اذا استيقظ المتوضئ من نومه کی تید کا فائدہ بتائیں اور واضح کریں کہ ہاتھ دھونے کی مقدار کیا ہے؟ نیز ”مضمضہ اور استنشاق“ کی تشریح سپر قلم کریں؟

(ج) صاحب ہدایہ نے وضو کی سنتیں بیان کی ہیں وہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) اعراب اور ترجمہ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں اور ترجمہ سطور ذیل میں ملاحظہ فرمائیں:

”اور طہارت یعنی وضو کی سنتیں: دونوں ہاتھوں کو ان کو برتن میں داخل کرنے سے پہلے دھونا جب وضو کرنے والا اپنی نیند سے بیدار ہو، کیونکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جب تم سے کوئی اپنی نیند سے جاگے تو اپنا ہاتھ برتن میں نہ ڈالے حتیٰ کہ اس کو تین مرتبہ دھوئے کیونکہ وہ نہیں جانتا کہ اس کے ہاتھ نے رات کہاں گزاری ہے اور اس لیے کہ ہاتھ پاکی حاصل کرنے کا آلہ ہے۔ سنت قرار دیا گیا ہے کہ اس کو صاف کر کے ابتداء کی جائے۔“

(ب) اذا استيقظ المتوضي من نومه كي قيد كافأندہ:

اس قید کا فائدہ یہ ہے کہ جب متوضی جاگتا ہو تو اسے پتہ ہوتا ہے کہ میرا ہاتھ پاک و صاف ہے یا نہیں۔ نیند کی حالت میں اسے معلوم نہیں ہوتا اس لیے دھونے کا حکم دیا۔ حدیث پر عمل کرنے کے لیے بھی اس قید کا اضافہ کیا گیا ہے۔

ہاتھ دھونے کی مقدار: وضو کرنے کے لیے ابتدائے وضو میں کلائیوں تک اور جب وضو کا فرض ادا کرنا ہو تو کہنیوں سمیت دھونا چاہئے۔

مضمضۃ اور استنشاق: کلی کرنے کو مضمضہ کہتے ہیں جبکہ ناک میں پانی ڈالنے کو استنشاق کہتے ہیں۔ تین بار کلی کرنا سنت ہے اور تین ہی دفعہ ناک میں پانی ڈالنا سنت ہے۔ دونوں کام کرتے وقت مبالغہ کرنا یعنی کلی اس طرح کرنا کہ حق تک پانی پہنچ جائے اور ناک میں نرم ہڈی تک پانی پہنچانا بھی سنت ہے۔

وضو کی سنتیں: صاحب ہدایہ نے وضو کی آٹھ سنتیں بیان کی ہیں:

۱- دونوں ہاتھوں کو تین دفعہ دھونا۔ ۲- ابتداء میں بسم اللہ پڑھنا

۳- مسواک کرنا۔ ۴- کلی کرنا۔ ۵- ناک میں پانی ڈالنا

۶- دونوں کانوں کا مسح کرنا۔ ۷- دائرہ کی شکل میں ۸- انگلیوں کا خلال کرنا

سوال نمبر 2: تطهير السجاسة واجب من بدن المصلي وثوبه

والمكان الذي يصلي عليه لقوله تعالى (وثيابك فطهر) وقال عليه السلام حثيه ثم اقرصه ثم اغسله ولا تضره أثره واذا وجب التطهير في الثوب وجب في البدن والمكان لأن الاستعمال في حالة الصلوة يشمل الكل .

(الف) اردو میں ترجمہ تحریر کریں؟

(ب) وہ کون سی اشیاء ہیں جن سے نجاست زائل کرنا جائز ہے؟ اس بارے میں

اختلاف ائمہ تحریر کریں؟

(ج) نجاست غلیظہ و خفیفہ کی وضاحت کریں نیز ہر ایک کی وہ مقیداری بیان کریں جس کی موجودگی میں نماز جائز ہے اور کیوں؟

جواب: (الف) کسر جمۃ العیارات: ”نجاست کو زائل کرنا واجب ہے نمازی کے بدن سے، اس کے کپڑے سے اور اس جگہ سے جس پر اس نے نماز پڑھنی ہو، کیونکہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: ”اور اپنے کپڑوں کو پاک کریں“۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا: ”اے رگڑ پھر اسے کھرت پھر اسے دھو ڈال اور نشان کا باقی رہنا تجھے کوئی نقصان نہیں دے گا۔“ کپڑے میں پاکی ضروری ہے تو پھر بدن اور اس جگہ میں بھی پاکی ضروری ہے کیونکہ نماز کی حالت میں استعمال سب کو شامل ہے۔

(ب) نجاست زائل کرنیوالی اشیاء:

پانی اور ہر بہنے والی پاک چیز جس سے نجاست زائل ہو جائے۔ جیسے: سرکہ، گلاب کا عرق وغیرہ سے نجاست کو دور کرنا جائز ہے۔ امام محمد، امام زفر اور امام شافعی رحمہم اللہ فرماتے ہیں: پانی کے علاوہ کوئی مطہر نہیں ہے جبکہ شیخین یعنی امام اعظم اور امام ابو یوسف رحمہما اللہ فرماتے ہیں: ہر مانع اور طاہر چیز سے نجاست کو زائل کرنا جائز ہے، کیونکہ ان سے نجاست اپنی جگہ سے اکھڑ جاتی ہے۔

(ج) نجاست غلیظہ کی تعریف:

ہر وہ چیز کہ جس کے نجس ہونے کے بارے میں نص وارد ہو اور اس کے معارض کوئی نص وارد نہ ہو تو وہ نجاست غلیظہ ہے جیسے: شراب و خون کا قطرہ اور پاخانہ وغیرہ۔

نجاست خفیفہ: ہر وہ چیز کہ جس کے نجس ہونے کے بارے میں کوئی نص وارد ہو اور اس کے معارض بھی نص وارد ہو نجاست خفیفہ کہلائے گی جیسے: مایو کل لحمہ، کا پیشاب۔

مقدار کا بیان: نجاست غلیظہ اگر کپڑے یا بدن کے کسی عضو کو لگ جائے اور اس حصہ کے چوتھائی یا اس سے کم ہو تو اس کے ساتھ نماز پڑھنا جائز ہے کیونکہ قلیل بالا جماع جائز

ہے اور قلیل کا اندازہ درہم کی مقدار ہے۔ نجاست جب تک کپڑے کے چوتھائی حصہ کو نہ پہنچ جائے تو اس وقت تک جائز ہے اور اگر چوتھائی کو پہنچ جائے تو جائز نہیں ہے۔ چوتھائی حصہ کثیر کے حکم میں ہے اور چوتھائی سے کم قلیل کے حکم میں ہے اور قلیل معاف ہے بالاجماع۔
سوال نمبر 3: الجماعة سنة مؤكدة لقوله عليه السلام الجماعة من سنن الهدى لا يتخلف عنها الا منافق و اولى الناس بالامامة اعلمهم بالسنّة۔

(الف) عبارت کا اردو ترجمہ کریں؟
(ب) امامت نماز کے لیے حقداران کی ترتیب مع الدلائل بیان کریں نیز جن کی امامت مکروہ ہے ان کو بیان کریں؟
(ج) اگر مقتدی ایک ہو تو وہ کہاں کھڑا ہو؟ شیخین اور امام محمد رحمہم اللہ کا موقف اور شیخین کی دلیل بیان کریں؟
جواب: (الف) ترجمہ: جماعت سنت مؤکدہ ہے، کیونکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جماعت سنن ہدیٰ میں سے ہے، نہیں پیچھے رہتا اس سے مگر منافق اور لوگوں میں سے امامت کا زیادہ حقداران میں سے وہ ہے جو سنت کا زیادہ عالم ہے۔
(ب) حقداران امامت:

لوگوں میں سے سب سے پہلے امامت کا حقدار وہ شخص ہے جو سنت کو زیادہ جانتا ہو یعنی علم فقہ و علم شرائع کو کیونکہ فقہ اور علم شرائع کو جاننے والا دوسروں سے بہتر ہے۔
اگر تمام مساوی ہوں یعنی عالم بالسنۃ ہوں تو پھر دوسرے نمبر پر وہ ہے جو ان میں سے زیادہ قاری ہو کیونکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”چاہیے کہ قوم کی امامت وہ شخص کروائے جو ان سے زیادہ کتاب اللہ کا قاری ہو۔ اگر تمام قاری ہونے میں مساوی ہوں تو پھر تیسرے نمبر پر تقدیم کے لائق وہ ہے جو زیادہ متقی اور پرہیزگار ہو کیونکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

جس شخص نے عالم متقی کے پیچھے نماز پڑھی گویا اس نے نبی کے پیچھے نماز پڑھی۔ اگر تقویٰ میں سب برابر ہوں تو پھر چوتھے نمبر پر تقدیم کا حقدار وہ شخص ہے جو ان میں سے زیادہ عمر والا ہو، کیونکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ابن ابی ملیکہ کو فرمایا: تم میں سے جو بڑا ہے وہ امامت کروائے۔ زیادہ عمر والے کے پیچھے لوگ بھی زیادہ ہوں گے۔“

جن کی امامت مکروہ ہے:

غلام، دیہاتی، فاسق، اندھے اور جو زناء سے پیدا ہوا ہو۔ ان لوگوں کی امامت مکروہ ہے۔

(ج) مسئلہ: اگر مقتدی ایک ہو تو امام کی دائیں جانب کھڑا ہو۔ یہی موقف شیخین کا ہے۔ ان کی دلیل حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کی روایت کردہ حدیث ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں نماز پڑھائی تو ان کو دائیں جانب کھڑا کیا۔
امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: اپنے پاؤں کی انگلیاں امام کی ایڑھی کے مساوی رکھئے۔

سوال نمبر 4: اذا اكل الصائم او شرب او جامع ناسياً لم يفطر۔
(الف) مذکورہ بالا صورتوں میں روزہ نہ ٹوٹنے کی کیا وجہ ہے؟ تفصیلاً وضاحت مع الدلائل ذکر کریں۔ نیز بتائیں کہ اس بارے میں حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف کیا ہے؟

(ب) روزہ توڑنے والی تمام صورتیں سپرد قلم کریں؟
(ج) روزہ کی اقسام بیان کرتے ہوئے ہر ایک کی نیت کا صحیح وقت بیان کریں؟
جواب: (الف) روزہ نہ ٹوٹنے کی وجہ:

مذکورہ صورتوں میں روزہ نہیں ٹوٹتا، کیونکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس شخص نے بھول کر کچھ کھا لیا یا پی لیا تو وہ اپنا روزہ مکمل کرے کیونکہ اس کو اللہ نے کھلایا اور

پلایا ہے۔ اگرچہ قیاس کا تقاضا یہی ہے کہ ٹوٹ جائے گرنے کے مقابلہ میں قیاس کو چھوڑ دیا جائے گا۔

امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف: حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک مذکورہ صورتوں میں روزہ ٹوٹ جائے گا۔

(ب) روزہ توڑنے والی چیزیں

درج ذیل صورتوں میں روزہ ٹوٹ جائے گا:

☆ جان بوجھ کر کئی کرنا جو منہ بھر ہو۔ ☆ سیمین سے کسی چیز کا برآمد ہونا۔

(ج) روزے کی اقسام:

روزہ کی دو اقسام ہیں: ۱- واجب ۲- نفل۔

واجب کی پھر دو اقسام ہیں: ایک وہ جو معین زمانہ کے ساتھ متعلق ہے جیسے: رمضان اور نذر معین کا روزہ۔ یہ روزے رات کی نیت سے بھی جائز ہیں۔ رات کے وقت نیت نہ کی حتیٰ کہ صبح ہو گئی، اگر زوال سے پہلے پہلے نیت کرے گا تو بھی جائز ہیں۔ واجب کی دوسری قسم یہ ہے کہ جو مذمہ میں ثابت ہو جائے اور لازم ہو جائے جیسے: رمضان کی قضاء نذر مطلق کے روزے اور کفار رات کے روزے۔ یہ روزے رات کو نیت کرنے سے ہی جائز ہوں گے۔ کفارہ ظہار کے روزے بھی رات کی نیت کرنے سے ہی جائز ہوں گے۔ نفلی روزے تمام کے تمام زوال سے پہلے نیت کرنے سے جائز ہیں۔

سوال نمبر 5: (الف) نماز جمعہ کی شرائط بیان کریں؟

(ب) نماز خوف کا طریقہ مفصل بیان کریں؟

جواب: (الف) شرائط نماز جمعہ: ☆ مذکر ہونا۔ عورت پر فرض نہیں۔ ☆ آزاد ہونا۔

غلام نفل گیا۔ ☆ مصر یا فنائے مصر ہونا، بستی میں جائز نہیں۔ ☆ اس کو بادشاہ یا اس کا نائب قائم کرے۔ ☆ وقت کا ہونا۔ اس کا وقت ظہر کا وقت ہے۔ ☆ خطبہ کا ہونا، جو نماز سے پہلے ہو۔ ☆ جماعت کا ہونا، اکیلے جائز نہیں ہے۔ ☆ مقیم ہونا۔ لہذا مسافر، عورت، مریض،

بچے، غلام، اندھے پر جمعہ واجب نہیں۔

نماز خوف کا طریقہ:

جب دشمن کا خوف زیادہ ہو جائے تو امام لوگوں کے دو گروہ بنائے، ایک گروہ دشمن کے مقابلہ میں رہے اور دوسرے گروہ کو نماز پڑھائے ایک رکعت اور دو سجدے۔ جب دوسرے سجدے سے سر اٹھائے اب یہ گروہ دشمن کے سامنے چلا جائے اور دوسرا گروہ امام کے پیچھے آجائے۔ امام ان کو ایک رکعت اور دو سجدے پڑھائے گا اور تشہد پڑھے گا اور سلام پھیر دے گا۔ یہ گروہ دوبارہ دشمن کے مقابلہ میں چلا جائے گا اور پہلا گروہ اپنی بقیہ رکعت پوری کر کے دشمن کے مقابلہ میں چلا جائے۔ دوسرا گروہ آجائے وہ بھی اپنی باقی رکعت پوری کرے گا۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ دوسرا گروہ امام کے ساتھ پڑھی جانے والی رکعت کے ساتھ دوسری رکعت پوری کر لے پھر دوسرا گروہ آ کر اپنی نماز پوری کر لے۔ اگر مغرب کی نماز ہو تو پہلے گروہ کو امام دور رکعتیں اور دوسرے کو ایک رکعت پڑھائے گا۔

سوال نمبر 6: درج ذیل میں سے دس سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں؟

جواب:

سوالات	جوابات
۱- ہدایہ کے مصنف کا نام تحریر کریں؟	یر بان الدین ابو الحسن علی بن ابی بکر فرقانی المرینیانی
۲- ہدایہ کی ۱۰ شرحوں کے نام تحریر کریں؟	۱- ہدایہ شرح ہدایہ ۲- غایۃ البیان شرح ہدایہ
۳- تیمم کا لغوی معنی کیا ہے؟	ارادہ کرنا
۴- فقہ حنفی میں طرفین سے مراد کون ہیں؟	امام اعظم ابو حنیفہ اور امام محمد رحمہما اللہ
۵- المنسح علی الخفین کا معنی لکھیں؟	دونوں موزوں پر مسح کرنا
۶- حیض اور استحاضہ میں کیا فرق ہے؟	حیض وہ خون ہے جو ہر ماہ باغہ عورت کا رحم پھینکے اس کا ایک وقت مقرر ہوتا ہے استحاضہ

وہ خون ہے کسی بیماری کی وجہ سے آتا ہے۔	
۷-صلوات خمسہ کیلئے اذان فرض	صلوات خمسہ کے لیے اذان سنت مؤکدہ ہے، واجب ہے، سنت مؤکدہ یا غیر مؤکدہ؟
۸-شہید کی تعریف لکھیں؟	شہید وہ شخص ہے جو کفار کے خلاف لڑتا ہوا قتل ہو جائے یا جس کو باغیوں یا چوروں نے قتل کر دیا ہو یا میدان جنگ میں اس طرح پایا گیا کہ اس پر زخم کے نشان ہوں۔
۹-جس کے پاس ستر عورت کے لیے کپڑا	وہ بیٹھ کر اشرارے کے ساتھ نماز پڑھے۔
۱۰-زکوٰۃ کس پر فرض ہے؟	عاقل، بالغ، مسلمان اور صاحب نصب آدمی پر۔
۱۱-صاحب ہدایہ نے فرائض نماز کی تعداد	چھ
بیان کی ہے، 6، 7، 8؟	
۱۲-بھول کر کلام کرنے سے امام شافعی	نہیں۔
رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک نماز باطل ہوگی یا	نہیں؟
۱۳-مرد کے لیے سنت کفن کتنے اور کون	مرد کے لیے تین کپڑے سنت ہیں (ازار، قمیص، لفافہ)
کون سے کپڑے ہیں؟	

☆☆☆☆☆

الاختبار السنوی النهائی تحت اشراف تنظیم المدارس اہل السنۃ پاکستان
الثانویۃ الخاصۃ (السنۃ الثانیۃ) الموافق سنۃ 1435ھ 2014ء

﴿ثانویہ خاصہ (ایف اے سال دوم) چوتھا پرچہ: اصول فقہ﴾
مقررہ وقت: تین گھنٹے
کل نمبر 100
نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: اعلم أن أصول الشرع ثلاثة والأصل الرابع القياس -
(۱) اصول اور شرع کا اصطلاحی معنی لکھیں؟ (۵)
(۲) اصل رابع کو علیحدہ کیوں ذکر کیا؟ (۳)
(۳) کتاب اللہ، سنت اور اجماع سے مستنبط قیاس کی نظیریں پیش کریں؟ (۱۲)
سوال نمبر 2: "انما تعرف أحكام الشرع بمعرفة أقسامها فالأقسام بمعنی التقسیمات لأن ههنا تقسیمات متعددة وتحت كل تقسیم أقسام لا أن الكل أقسام متباينة بنفسها -"

(۱) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟ (۴)
(۲) کل کتنی تقسیمیں ہیں؟ وجہ حصر لکھیں۔ (۶)
(۳) ہر تقسیم کے تحت آنے والی اقسام علیحدہ علیحدہ لکھیں؟ (۱۰)

سوال نمبر 3: "ومنه الأمر ولا يقتضى التكرار ولا يحتمله -"
(۱) "منہ" میں جز کا مرجع متعین کریں۔ امر کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟ (۶)
(۲) امر کا موجب کیا ہے؟ دلائل سے ثابت کریں۔ (۷)

(۳) اقتضاء تکرار اور احتمال تکرار کا مطلب واضح کریں اور بتائیں کہ عبارات میں کیوں تکرار ہے؟ (۷)

سوال نمبر 4: (۱) اجماع کا لغوی و اصطلاحی معنی اور حکم بیان کریں؟ (۷)

(۲) کن لوگوں کا اجماع معتبر ہے؟ مدلل لکھیں۔ (۷)

(۳) مراتب اجماع لکھیں؟ (۶)

سوال نمبر 5: (۱) تقلید الصحابی واجب۔ مذکورہ مسئلہ کی مدلل وضاحت لکھیں؟

(۱۰)

(۲) تقلید کا لغوی و اصطلاحی معنی اور تقلیدائہ پر مدلل نوٹ تحریر کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 6: "أفعال النبي صلى الله عليه وسلم سوى النولة أربعة

اقسام۔"

(۱) ذلة کا مفہوم واضح کرتے ہوئے اس کو مستثنیٰ کرنے کی وجہ لکھیں؟ (۸)

(۲) اقسام اربعہ لکھیں؟ (۱۰)

(۳) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال کی اقتداء کے حکم کے بارے میں اقوال مختلفہ

مفصل لکھیں؟ (۸)

سوال نمبر 7: (۱) سنة کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟ (۵)

(۲) باعتبار کیفیت اتصال سنت کی اقسام بمع تعریفات لکھیں؟ (۵)

(۳) اقسام راوی لکھیں؟ (۵)

(۴) حجیت خبر کے بارے میں شرائط راوی لکھیں؟ (۵)

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2014ء

چوتھا پرچہ: اصول فقہ

چار سوالات کا حل مطلوب ہے

سوال نمبر 1: اعلم ان أصول الشرع ثلاثة والأصل الرابع القياس۔

(الف) اصول اور شرع کا اصطلاحی معنی لکھیں؟

(ب) اصل رابع کو علیحدہ کیوں ذکر کیا؟

(ج) کتاب اللہ، سنت اور اجماع سے مستنبط قیاس کی نظیریں پیش کریں؟

جواب: (الف) اصول اور شرع کا معنی: اصول اصل کی جمع ہے اور اصل وہ شیء ہے

جس پر کسی شیء کی بنیاد رکھی جائے خواہ حسی طور پر جیسے: دیوار کی بنیاد، یا عقلی طور پر جیسے: حکم کی

بنیادیں۔ شرع کا معنی وہ راستہ ہے جس کو شارع علیہ السلام نے دلیل قرار دیا: بولعنی شرع

اگر بمعنی شارع ہو تو پھر اس سے مراد وہ امور ہیں جن کو شارع علیہ السلام نے یقیناً قرار دیا

ہے اور اگر شرع بمعنی مشروع ہو تو پھر اس سے مراد احکام مشروعہ ہیں۔

(ب) اصل رابع کو علیحدہ ذکر کرنے کی وجہ:

قیاس کو الگ ذکر کرنے کی وجہ یہ ہے کہ پہلے تین اصول قطعاً ہیں جبکہ قیاس ظنی دلیل ہے۔

(ج) نظیریں: کتاب اللہ سے مستنبط قیاس کی مثال:

جیسے لواطت کی حرمت کو حالت حیض میں وطی کی حرمت پر قیاس کرنا کیونکہ مدت ازبی

ہے۔ یہ علت جس طرح حالت حیض میں پائے جانے کی وجہ سے وطی حرام ہے اسی طرح یہ

علت چونکہ فعل لواطت میں موجود ہے لہذا لواطت بھی حرام ہے۔

سنت سے مستنبط قیاس کی مثال: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے چھ چیزوں کی بیع میں

مسادات کا حکم دیا اور ان چھ چیزوں میں تفاضل یعنی زیادتی کو سود قرار دیا جس طرح فرمایا:
”فالفضل ربوا“

چھ چیزوں کی بیچ انہیں چھ چیزوں کے بدلے نقد و نقد ہونی چاہیے اور دوسرا برابر برابر۔ اب ان کی بیچ ادھار یا کمی زیادتی کے ساتھ حرام ہے۔ ان چھ میں علت ایک تو جنس ٹھہری اور دوسری قدر یعنی جنس کے بدلے جنس کی بیچ ہو تو اس میں دو چیزوں کا خیال رکھنا ضروری ہے ایک برابر برابر ہو اور دوسرا نقد ہو۔ اب یہ علت جہاں بھی پائی جائے گی وہ بیچ حرام ہوگی۔

اجماع سے مستبط قیاس کی مثال: فقہاء کا اس بات پر اجماع ہے کہ مرد کا اپنی موطوہ باندی کی ماں سے وطی کرنا حرام ہے اس حرمت کی علت باندی سے وطی کرنا ہے۔ اب اگر کوئی مرد کسی عورت سے وطی کرتا ہے تو اس کی ماں سے وطی کو حرام قرار دینا یہ اجماع سے مستبط قیاس کی مثال ہوگی۔

سوال نمبر 2: ”إِنَّمَا نَعْرِفُ أَحْكَامَ الشَّرْعِ بِمَعْرِفَةِ أَقْسَامِهَا فَلَا قِسَامَ بِمَعْنَى التَّقْسِيمَاتِ لِأَنَّ هَلْنَا تَقْسِيمَاتٍ مُتَعَدَّةً وَتَحْتَ كُلِّ تَقْسِيمٍ أَقْسَامٌ لَا أَنَّ الْكُلَّ أَقْسَامٌ مُتَبَايِنَةٌ بِنَفْسِهَا“

(الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟

(ب) کل کتنی تقسیمیں ہیں؟ وجہ حصر لکھیں۔

(ج) ہر تقسیم کے تحت آنے والی اقسام علیحدہ علیحدہ لکھیں؟

جواب: (الف) ترجمہ: اور بے شک پہچانے جائیں گے شرع کے احکام اپنی تمام قسموں کی معرفت کے ساتھ۔ پس اقسام تقسیمات کے معنی میں ہے کیونکہ اس جگہ متعدد تقسیمیں ہیں اور ہر تقسیم کے تحت کئی اقسام ہیں۔ نہ یہ کہ تمام اقسام بنفسہا ایک دوسرے کے متباہن ہیں۔ (بلکہ ایک تقسیم کی اقسام دوسری تقسیم کی اقسام کے ساتھ جمع ہو جاتی ہیں۔)

(ب) کل تقسیموں کے درمیان وجہ حصر:

کل چار تقسیمیں ہیں:

وجہ حصر اس لیے کہ اس کتاب میں بحث یا تو معنی سے ہوگی تو یہ چوتھی تقسیم ہے یا لفظ سے ہوگی اگر لفظ سے ہوگی تو پھر یا لفظ کے استعمال کے اعتبار سے بحث ہوگی یا دلالت کرنے کے اعتبار سے۔ بصورت اول تقسیم ثالث۔ بصورت ثانی پھر اس میں ظہور و خفاء کا اعتبار ہوگا یا نہیں۔ بصورت اول یعنی اگر ظہور اور خفاء کا اس میں اعتبار ہو تو تقسیم ثانی ورنہ تقسیم اول۔

(ج) ہر تقسیم کی اقسام:

تقسیم اول کی اقسام: خاص، عام، مشترک، مؤول

تقسیم ثانی کی اقسام: ظاہر، نص، مفسر، محکم

تقسیم ثالث کی اقسام: حقیقت، مجاز، صریح، کنایہ

تقسیم رابع کی اقسام: عبارة النص، اشارة النص، دلالة النص، اقتضاء النص

سوال نمبر 3: ”ومنه الأمر ولا يقتضى التكرار ولا يحتمله“

(الف) ”منہ“ میں ضمیر کا مرجع متعین کریں۔ امر کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟

جواب: منہ کی ضمیر کا مرجع: منہ کی ضمیر خاص کی طرف لوٹ رہی ہے۔

امر کا لغوی معنی: حکم دینا

اصطلاحی معنی: قیل کا اپنے غیر کو استعلاء کے طریقے پر افعیل کہنا۔

(ب) امر کا موجب کیا ہے؟ دلائل سے ثابت کریں۔

جواب: امر کا موجب: اس مسئلہ میں اختلاف ہے کہ امر کا موجب کیا ہے؟

بعض کہتے ہیں کہ امر کا موجب ندب ہے۔ وجوب، اباحت اور توقف نہیں ہے۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ امر طلب کے لیے ہوتا ہے پھر اس میں جانب فعل کا راجع ہونا ضروری ہے تاکہ اس کی طلب تو کی جاسکے اور اس کا کم از کم مرتبہ ندب ہے۔

بعض لوگ کہتے ہیں کہ امر کا موجب اباحت ہے ان کی دلیل یہ ہے کہ امر طلب کے لیے ہوتا ہے اور طلب کا معنی ہے وہ ماذون فیہ ہو یعنی اس میں اذن و اجازت دی گئی ہو۔

ماذون فیہ کا کم از کم مرتبہ اباحت ہی ہے۔ لہذا امر کا موجب بھی اباحت ہے۔

بعض علماء کرام فرماتے ہیں: امر کا موجب توقف ہے۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ امر سولہ

معنوں کے لیے آتا ہے۔ اب سورہ معنوں میں سے کسی ایک پر بھی قرینہ نہیں ہے کہ اس پر عمل کیا جائے۔ لہذا مراد متعین ہونے تک توقف کرنا ضروری ہے۔

عند الاحتاف امر کا موجب و وجوب ہے۔ صرف مذہب، اہانت اور توقف نہیں ہے۔ ہماری دلیل یہ ہے کہ امر کی حقیقت ہی وجوب ہے۔ جب تک اس کے خلاف قرینہ قائم نہ ہو امر و وجوب پر ہی محمول کیا جائے گا۔

(ج) اقتضاء تکرار اور احتمال تکرار کا مطلب واضح کریں اور بتائیں کہ عبارات میں کیوں تکرار ہے؟

جواب: امر تکرار کا تقاضا نہیں کرتا اور نہ ہی تکرار کا احتمال رکھتا ہے۔ اقتضاء تکرار کا مطلب یہ ہے کہ امر و وجوب کے اعتبار سے تکرار کو نہیں چاہتا جس طرح ایک قوم اس بات کی طرف مائل ہے۔ احتمال تکرار کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس کا احتمال نہیں رکھتا امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے مثلاً جب کہا جائے کہ ”صَلُّوْا“ تو اس کا معنی یہ ہے کہ صرف ایک ہی بار فعل صلوٰۃ کرو تکرار پر دلالت نہیں کرتا جبکہ بعض کہتے ہیں کہ یہ تکرار پر دلالت کرتا ہے۔

سوال نمبر 4: (الف) اجماع کا لغوی و اصطلاحی معنی اور حکم بیان کریں؟

(ب) کن لوگوں کا اجماع معتبر ہے؟ مدلل لکھیں۔

(ج) مراتب اجماع لکھیں؟

جواب: (الف) اجماع کا لغوی معنی: جمع ہونا، اتفاق کرنا۔

اصطلاحی معنی: امت محمدیہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صالح مجتہدین کا کسی زمانے میں کسی ایک قول یا فعل پر متفق ہو جانا۔

حکم: اجماع کا حکم یہ ہے کہ اس کی مراد شرعی طور پر یقیناً ثابت ہو جاتی ہے یعنی اجماع حکم کی قطعیت اور یقینیت کا فائدہ دیتا ہے۔

(ب) جن لوگوں کا اجماع معتبر ہے:

اجماع ان لوگوں کا معتبر ہوگا جو متقی، پرہیزگار، صالح اور مجتہد ہوں جبکہ فسق، فاجر نہ ہوں اور نہ ہی ان میں خواہش نفس کی پیروی ہو۔ علاوہ ازیں مجتہدین کا صحابہ کرام یا اہل

بیت میں ہونا شرط نہیں ہے۔ اسی طرح اہل مدینہ ہونا شرط نہیں اور ان کے زمانے کا گزر جانا بھی ضروری نہیں ہے۔

(ج) مراتب اجماع:

۱- سب سے اقویٰ اجماع صحابہ کا اجماع ہے باعتبار نفس کے یعنی وہ کہتے ہم تمام کے تمام کہ اس مسئلہ پر جمع ہوئے۔ یہ اجماع قرآنی آیت اور نقل متواتر کے قیام مقام ہے۔ اس کا منکر کافر ہے۔

۲- صحابہ کا وہ اجماع ہے جس میں بعض نے اس پر نفس کی ہوا اور بچہ نے سکوت اختیار کیا ہو۔ اس کا منکر کافر نہیں۔

۳- ایسا مسئلہ کہ جس میں صحابہ کا اختلاف ظاہر نہ ہوا ہو اور بعد والے لوگوں کا اس مسئلہ پر اتفاق ہو جائے۔

۴- صحابہ کے بعد والے لوگوں کا ایسے حکم پر اجماع کرنا جس میں صحابہ کا اختلاف موجود ہو۔

۵- آخری مرتبہ اجماع کا یہ ہے کہ امت کا کسی بھی زمانے میں ایک مسئلہ پر دو چند احوال پر اختلاف ہو۔ یہ ان کا اجماع ہوگا۔ بعد والوں کے لیے اس مسئلہ میں کوئی نیا قول پیش کرنا جائز نہ ہوگا۔

الغرض اس طرح اجماع کے پانچ مراتب ہو گئے۔

سوال نمبر 5: (الف) تقلید الصحابی واجب۔ مذکورہ مسئلہ کی مدلل وضاحت لکھیں۔

(ب) تقلید کا غرض و اصطلاحی معنی اور تقلید ائمہ پر مدلل نوٹ تحریر کریں؟

جواب: (الف) اس مسئلہ میں اختلاف ہے کہ صحابی کی تقلید واجب ہے یا نہیں؟

ہمارے نزدیک صحابی کی تقلید واجب ہے، اس کے مقابلہ میں تابعین اور بعد والوں کے قیاس کو چھوڑ دیا جائے گا، تاہم صحابی کا قیاس دوسرے صحابی کے قول کے ساتھ نہیں چھوڑا جائے گا، کیونکہ ہو سکتا ہے کہ اس نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا ہو اور اگر نہ بھی سنا ہو

تو پھر بھی صحابی کی رائے غیر کی رائے سے بہتر ہے۔ اس لیے کہ صحابہ نے احوال تنزیل اور اسرار شریعت کا مشاہدہ کیا ہے۔ علاوہ ازیں صحابہ کو غیر پر فضیلت بھی حاصل ہے۔

امام کرنی رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف: امام کرنی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک صحابی کی تقلید واجب نہیں ہے۔ البتہ جن مسائل میں قیاس معلوم نہ ہو ان میں صحابی کی تقلید واجب ہے۔

دلیل: لانه حينئذ يتعين جهة اسماع منه

یعنی جب مدرک بالقیاس نہ ہو تو پھر تقلید واجب ہے کیونکہ اس وقت جہت سماع متعین ہے۔ اگر وہ مدرک بالقیاس ہو تو پھر تقلید واجب نہیں کیونکہ احتمال ہے کہ اس کی رائے ہی خطا پر ہو۔ لہذا غیر پر یہ حجت نہیں ہوگا۔

امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف: امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ مطلقاً انکار کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ کسی کی بھی تقلید واجب نہیں ہے خواہ وہ مدرک بالقیاس ہو یا نہ ہو کیونکہ صحابہ میں سے بعض بعض سے اختلاف کرتے تھے۔ ان میں سے کوئی بھی دوسرے سے اولی نہیں بلکہ سب کا رتبہ و مقام برابر ہے۔ لہذا بطلان متعین ہے۔

(ب) تقلید کا لغوی معنی: گلے میں ہار ڈالنا، پٹہ ڈالنا

اصطلاحی معنی: کسی آدمی کا اپنے غیر کی اتباع کرنا اس کے قول یا اس کے فعل یہ یقین کرتے ہوئے کہ وہ اس میں سچا ہے دلیل میں غور و فکر کیے بغیر۔

تقلید آئمہ: چار اماموں میں سے کسی ایک کی تقلید کرنا واجب ہے۔ اگر کوئی تقلید نہیں کرتا تو وہ خود بھی گمراہ ہوگا اور دوسروں کو بھی گمراہ کرے گا۔

سوال نمبر 6: "أفعال النبي صلى الله عليه وسلم سوى الزلة أربعة أقسام۔"

(الف) زلہ کا مفہوم واضح کرتے ہوئے اس کو مستثنیٰ کرنے کی وجہ لکھیں؟

(ب) اقسام اربعہ لکھیں؟

(ج) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال کی اقتداء کے حکم کے بارے میں اقوال مختلفہ

مفصل لکھیں؟

جواب: جوابات

(الف) زلہ کا معنی: وہی اسم لفعّل حرام وقع فیہ بسبب المقصد لفعّل مباح فلم یکن قصده للحرام ابتداءً۔ یعنی فعل مباح کا ارادہ کرتے ہوئے کسی حرام فعل کا ارتکاب کرنا اور ابتداء میں اس کا قصد فعل حرام کرنے کا نہ ہو، زلہ کہلاتا ہے۔

مستثنیٰ کرنے کی وجہ: زلہ کو مستثنیٰ کرنے کی وجہ یہ ہے کہ یہ باب امت کا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اقتداء کرنے کے بارے میں ہے اور زلہ ان امور میں سے نہیں کہ جس کی اقتداء کی جائے۔

(ب) اقسام اربعہ:

۱۔ مباح۔ ۲۔ مستحب۔ ۳۔ واجب۔ ۴۔ فرض

(ج) اقتداء کا بیان: وہ افعال جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے نہ سہواً نہ طبعاً صادر ہوں ان میں اقتداء کرنے میں اختلاف ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ توقف کرنا واجب ہے حتیٰ کہ ظاہر ہو جائے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو کس طریقے پر کیا ہے۔

بعض نے کہا: جب تک منع کی دلیل قائم نہ ہو تب اتباع واجب ہے۔

امام کرنی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: اس میں اباحت کا اعتقاد کیا جائے گا جب تک وجوب اور ندب پر دلیل قائم نہ ہو جائے۔

سوال نمبر 7: (الف) سنة کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟

(ب) باعتبار کیفیت اتصال سنت کی اقسام مع تعریفات لکھیں؟

(ج) اقسام راوی لکھیں؟

(د) حجیت خبر کے بارے میں شرائط راوی لکھیں۔

جواب: (الف) سنت کا لغوی و اصطلاحی معنی: سنت کا لغوی معنی ہے "راستہ"،

"عادت" جبکہ اصطلاح میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے قول، فعل اور سکوت اور صحابہ کے اقوال اور افعال کو سنت کہتے ہیں۔

(ب) سنت کی اقسام:

کیفیت اتصال کے اعتبار سے سنت کی تین قسمیں ہیں:

(۱) خبر متواتر: جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے بلا شک و شبہ ثابت ہو اور اتصال کامل ہو۔ یعنی وہ خبر جسے ایک کثیر جماعت روایت کرے جس کا جھوٹ پر متفق ہونا محال ہو۔

(۲) خبر مشہور: اتصال اور ثبوت میں کسی قسم کا شبہ ہو یعنی وہ خبر جو عصر صحابہ میں خبر واحد کی طرح ہو بعد میں وہ شہرت پذیر ہو کہ اسے ایسی جماعت نقل کرے جن کا جھوٹ پر متفق ہونے کا وہم نہ ہو۔

(۳) خبر واحد: وہ خبر ہے جس کو ایک راوی یا دو یا اس سے زائد راوی روایت کریں۔ اس میں عدد کا کوئی اعتبار نہیں ہے۔ اس کے راوی مشہور اور متواتر کے راویوں سے کم ہوں۔

(ج) راوی کی اقسام:

☆ راوی اگر فقہ اور تقدم بالا اجتہاد یعنی علم واجتہاد سے مشہور و معروف ہو جیسے: خلفاء راشدین اور عبادہ ثلاثہ۔

☆ وہ راوی جو عدالت اور ضبط میں مشہور و معروف ہو فقہ و علم میں نہیں جیسے: حضرت انس، حضرت ابو ہریرہ وغیرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔

دو قسمیں اس وقت ہیں جب راوی معروف ہو۔ اگر راوی مجہول ہو یعنی روایت حدیث اور عدالت میں کمال نہیں بایں طور کہ اس سے صرف ایک حدیث یا دو حدیثیں مروی ہوں جیسے: وابصہ بن معبد تو اس کی پانچ قسمیں ہیں۔

وہ یہ ہیں: اس میں سلف روایت کرتے ہیں۔ تو پہلی قسم اس میں اختلاف کرتے ہیں تو یہ دوسری قسم یا طعن کرنے سے سکوت اختیار کرتے ہیں تو یہ تیسری قسم۔ سلف اس کو رد کرتے ہیں تو یہ چوتھی قسم۔ سلف میں اس کی حدیث ظاہر نہیں ہے تو یہ پانچویں قسم۔

(د) حجیت خبر کی شرائط:

اس کی چار شرائط ہیں، جو درج ذیل ہیں:

ماقل ہونا، ضبط، عدالت اور سلمان ہونا۔

الاختبار السنوی النہائی تحت اشراف تنظیم المدارس اہل السنۃ پاکستان

الثانویۃ الخاصۃ (السنۃ الثانیۃ) الموافق سنة 1435ھ 2014ء

﴿ثانویہ خاصہ (ایف اے) پانچواں پرچہ: نحو﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے کل نمبر 100

نوٹ: سوال نمبر 1 لازمی ہے، باقی سوالات میں سے کوئی دو حل کریں۔

سوال نمبر 1: الكلمة لفظ وضع لمعنی مفرد درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

(i) الکلم (بتسکین اللام) الکلم (بکسر اللام) میں سے ہر ایک کی لغوی و صرفی تحقیق سپرد قلم کریں نیز بتائیں الکلمۃ ان میں سے کس سے مشتق ہے اور کیوں؟ ۱۰

(ii) لفظ حقیقی، حکمی، موضوع، مہمل، مفرد اور مرکب میں سے ہر ایک کی مثال تحریر کریں نیز لفظ منوی اور لفظ محذوف میں کیا فرق ہے؟ ۱۰

(iii) معنی کی لغوی و صرفی تحقیق لکھیں نیز "وضع لمعنی" کی قید سے کون کون سے الفاظ خارج ہو گئے؟ (۱۰)

(iv) لفظ کی دو صفیں ذکر کی گئی ہیں جن میں سے ایک (وضع لمعنی) جملہ فعلیہ اور دوسری (مفرد) مفرد ہے اس کی وجہ اور اس میں پنہاں نکتہ بیان کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 2: ولا یتاتی ای لا یحصل ذلك ای الکلام الافی ضمن اسمین أحدهما مسند والآخر مسند الیه وفعل مسند

(i) عبارت مذکورہ بالا پر اعراب لگا کر اس کا اردو ترجمہ تحریر کریں؟ (۱۰)

(ii) شارح رحمہ اللہ تعالیٰ کی عبارت کی اغراض قلمبند کریں؟ (۱۰)

(iii) کلام میں کل احتمالات عقلیہ کتنے اور کون سے ہیں؟ باقی احتمالات سے کلام حاصل نہ ہونے کی وجہ بیان کریں؟ (۱۰)

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2014ء

پانچواں پرچہ: نحو

سوال نمبر 1: الکلمۃ لفظ وضع لمعنی مفرد درج ذیل سوالات کے جوابات

تحریر کریں۔

(۱) الکلم (بتسکین اللام) الکلم (بکسر اللام) میں سے ہر ایک کی لغوی و صرفی تحقیق سپرد قلم کریں نیز بتائیں الکلمۃ ان میں سے کس سے مشتق ہے اور کیوں؟

(۲) لفظ حقیقی، حکمی، موضوع، مہمل، مفرد اور مرکب میں سے ہر

ایک کی مثال تحریر کریں نیز لفظ منوی اور لفظ محذوف میں کیا فرق ہے؟

(۳) معنی کی لغوی و صرفی تحقیق لکھیں نیز ”وضع لمعنی“ کی قید سے کون کون سے

الفاظ خارج ہو گئے۔

(۴) لفظ کی دو صفتیں ذکر کی گئی ہیں جن میں سے ایک (وضع لمعنی) جملہ فعلیہ

اور دوسری (مفرد) مفرد ہے اس کی وجہ اور اس میں پنہاں نکتہ بیان کریں؟

جواب: (۱) الکلم اور الکلمۃ کی تحقیق:

الکلم کو اگر لام کے سکون کے ساتھ پڑھیں تو پھر اس کا معنی ہوگا ”جرح“ یعنی زخمی

تو چونکہ زخم کی طرح معانی بھی نفس میں اثر کرتے ہیں اس لیے اس کو کلمہ کہتے ہیں۔

اس وقت یہ مصدر کا صیغہ ہوگا۔ اگر الکلم یعنی لام کے کسرہ کے ساتھ پڑھیں تو پھر اسم جنس

کا صیغہ ہوگا جمع کا نہیں۔ اس کا معنی ہوگا قلیل یا کثیر کلمات۔ کلمۃ الکلم سے مشتق ہے۔

(۲) مثالیں:

لفظ حقیقی کی مثال جیسے: زَبَدٌ، لفظ حکمی کی مثال جیسے: اضْرِبْ میں اَنْتَ، لفظ موضوع

کی مثال جیسے: زَبَدٌ، لفظ مہمل کی مثال جیسے: ذَبْذَبْ، مفرد کی مثال جیسے: زَبَدٌ، مرکب کی

سوال نمبر 3: ہو ای الفاعل ما ای اسم حقیقۃ او حکما اسند الیہ

الفعل بالاصالة لا بالتبعیۃ او شبہہ ای ما یشبہہ فی العمل و قدم علیہ علی

جہۃ قیامہ..... بہ..... مثل زید فی قام زید..... ومثل ابوہ فی زید قائم ابوہ

(i) عبارت مذکورہ بالا کا اردو ترجمہ تحریر کریں نیز اس کی روشنی میں فاعل کی تعریف

سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

(ii) شارح رحمہ اللہ تعالیٰ کی عبارات کی اغراض و فوائد قلمبند کریں؟ (۱۰)

(iii) علی جہۃ قیامہ کی تشریح و توضیح اور ماتن رحمہ اللہ تعالیٰ کے لیے اس قید کی

ضرورت پیش آنے کی وجہ بیان کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں؟

(i) کون سی صورتوں میں فاعل کی مفعول پر تقدیم واجب ہے اور کیوں؟ ہر ایک کی

مثال ذکر کرنا نہ بھولیں؟ (۱۰)

(ii) اسم منصوب کی تعریف اور اساء منصوبہ کی تعداد سب کے نام مع امثلہ تحریر کریں؟

(۱۰)

(iii) تانیث معنوی کے وجوب منع کا سبب بننے کی کئی اور کون کون سی شرائط

ہیں؟

اتفاقی و استرازی مثالیں تحریر کریں؟ (۱۰)

(iv) الف، لام حرف تعریف ہے یا فقط لام اس بارے میں مختلف مذاہب تفصیلاً

بیان کریں؟ (۱۰)

(v) حرکات اعرابیہ مختصہ اور حرکات بنانیہ کون کون سی ہیں؟ نیز

مشترکہ حرکات کون سی ہیں؟ جن کا دونوں پر اطلاق جائز ہے؟ (۱۰)

(vi) معرفہ کی اقسام بیان کریں اور بتائیں کہ کون سی قسم غیر منصرف کا سبب بنتی ہے

اور کیوں؟ ۱۰

مثال جیسے: اَلرَّجُلُ، قَائِمَةٌ، بَصْرِيٌّ۔

لفظ منوی اور محذوف میں فرق: لفظ منوی مقولہ حرف اور صورت سے بالکل نہیں ہوتا اور نہ ہی اس کے لیے کوئی لفظ وضع کیا جاتا ہے جبکہ لفظ محذوف کا بعض اوقات انسان لفظ کرتا ہے۔

(ج) معنی کی ضرفی و لغوی تحقیق:

معنی کا معنی ہے ”ما یقصد بشیء“ یعنی شئیء سے جو چیز مقصود ہو وہ معنی ہوتا ہے۔
ضرفی لحاظ سے معنی یا تو اسم ظرف کا صیغہ ہے مقصد کے معنی میں یا پھر مصدر میں ہے تب مصدر بمعنی مفعول ہو گا یا پھر یہ اسم مفعول کا صیغہ ہے جیسے: مَسْرُومٌ ہے۔ پھر تخفیف کی گئی اور معنی پڑھا گیا۔

وضع لمعنی قید کا فائدہ: وضع لمعنی کی قید سے الفاظ مہملہ نکل گئے یعنی جو کسی معنی کے لیے موضوع نہیں۔ اسی طرح وہ الفاظ جو بالطبع دلالت کرتے ہیں کیونکہ ان میں وضع کو کوئی عمل دخل نہیں ہوتا۔ اسی طرح حروف بجا جو ترکیب کی غرض کے لیے موضوع ہوتے ہیں وہ بھی نکل گئے، کیونکہ وہ ترکیب کے لیے موضوع ہوتے ہیں معنی کے لیے نہیں۔

(د) لفظ کی دو صفتیں لانے کا فائدہ:

لفظ کی دو صفتیں لائی گئی ہیں ایک جملہ فعلیہ اور دوسرا مفرد اس میں نکتہ یہ ہے کہ اس بات پر تنبیہ کرنا ہے کہ لفظ کی وضع پہلے ہوتی ہے اور اس لفظ کا مفرد ہونا بعد میں ہوتا ہے اسی لیے تو وضع والی صفت فعل ماضی کر کے لائی گئی ہے۔

سوال نمبر 2: وَلَا يَتَّسِلَانِي أُنَى لَا يَخْصُلُ ذَلِكَ أَى الْكَلَامِ إِلَّا فَنِي ضَمْنِ
إِسْمَيْنِ أَخَذَهُمَا مُسْنَدٌ وَالْآخَرُ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ وَفَعِلَ مُسْنَدٌ

(الف) عبارت مذکورہ بالا پر اعراب لگا کر اس کا اردو ترجمہ تحریر کریں؟

(ب) شارح رحمہ اللہ تعالیٰ کی عبارت کی اغراض قلمبند کریں؟

(ج) کلام میں کل احتمالات عقلیہ کتنے اور کون سے ہیں؟ باقی احتمالات سے کلام

حاصل نہ ہونے کی وجہ بیان کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں ذیل میں ترجمہ ملاحظہ فرمائیں:
”اور نہیں حاصل ہوتا کلام مگر دو اسموں کے ضمن میں کہ ان میں سے ایک مسند ہوگا
اور دوسرا مسند الیہ یا ایک اسم (یہ مسند الیہ ہوگا) اور ایک فعل سے جو مسند ہوگا۔“

(ب) اغراض شارح کا بیان:

شارح رحمہ اللہ تعالیٰ نے لایتسانی کے بعد لا یحصل عبارت نکال کر ایک سوال مقدر کا جواب دیا ہے۔ سوال کی تقریر یہ ہے کہ اتیان (آنا جانا) یہ تو ذوی العقول کی صفت ہے جبکہ کلام تو ذوی العقول سے نہیں پھر لایتسانی کہنا درست نہیں؟ تو اس کا جواب شارح نے دیا کہ یہ سوال اس وقت ہوگا جب لایتسانی اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہو۔ ہم کہتے ہیں کہ اس جگہ لایتسانی لا یحصل کے معنی میں ہے، تو یہ اعتراض نہیں ہو سکتا، ذالک کے بعد لفظ الکلام نکال کر مشار الیہ کا تعین کر دیا۔ اس میں لفظ ضمن نکال کر اس بات کی طرف اشارہ کر دیا کہ اسمین مضاف الیہ ہے تو اس کا مضاف محذوف ہے اور وہ ضمن ہے۔

اس کے بعد والی عبارت نکال کر یہ بتا دیا کہ جب کلام دو اسموں سے حاصل ہو تو پھر جس کو چاہو مسند بنا لو جس کو چاہو مسند الیہ بناؤ کیونکہ اسم مسند بھی ہو سکتا ہے اور مسند الیہ بھی۔ اسی طرح اسم سے پہلے فی ضمن نکال کر یہ بتا دیا کہ اس جگہ حرف جار فی اور ضمن مضاف محذوف ہے۔ اگر کلام ایک اسم اور ایک فعل سے حاصل ہو تو پھر اسم مسند الیہ ہوگا اور فعل مسند ہوگا۔

(ج) احتمالات عقلیہ:

کلام میں عقلی احتمالات کل چھ بنتے ہیں، جو درج ذیل ہیں:

۱- دو اسموں سے ۲- دو فعلوں سے ۳- دو حرفوں سے

۴- اسم اور فعل سے ۵- اسم اور حرف سے ۶- فعل اور حرف سے۔

ان احتمالات میں سے صرف پہلے اور چوتھے احتمال سے کلام حاصل ہوگا باقی چارے حاصل نہ ہوگا۔

باقی چار احتمالات سے کلام اس لیے حاصل نہ ہوگا کہ ان میں اسناد مفقود ہے جبکہ کلام کے لیے اسناد کا ہونا ضروری ہے، کیونکہ فعلوں سے کلام ایک ہو تو صرف مسند ہوگا مسند الیہ نہیں۔ دو حرفوں سے ہو تو کچھ بھی نہ ہوگا، اسم و حرف سے کلام کا ایک رکن مسند یا مسند الیہ تو ہوگا دوسرا نہیں ہوگا، کیونکہ حرف کچھ بھی نہیں ہوتا۔

خلاصہ یہ ہے کلام کے لیے اسناد کا ہونا ضروری ہے اور اسناد کے لیے مسند اور مسند الیہ کا ہونا ضروری ہے۔ مسند اور مسند الیہ صرف دو ہی صورتوں میں پائے جاتے ہیں: ۱- دو اسموں میں ۲- اسم و فعل میں۔ باقی کسی صورت میں بھی مسند اور مسند الیہ اکٹھے نہیں پائے جاتے۔

سوال نمبر 3: وهو ای الفاعل ما ای اسم حقيقة او حکما أسند الیہ الفعل بالاصالة لا بالتبعية أو شبهه ای ما يشبهه فی العمل وقدم علیه علی جهة قیامه به مثل زید فی قام زید ومثل أبوه فی زید قائم أبوه (الف) عبارت مذکورہ بالا کا اردو ترجمہ تحریر کریں نیز اس کی روشنی میں فاعل کی تعریف سپرد قلم کریں؟

(ب) شارح رحمہ اللہ تعالیٰ کی عبارات کی اغراض و فوائد قلمبند کریں؟
(ج) علی جہۃ قیامہ کی تشریح و توضیح اور ماتن رحمہ اللہ تعالیٰ کے لیے اس قیدی کی ضرورت پیش آنے کی وجہ بیان کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ: ”اور وہ یعنی فاعل وہ اسم ہے (اسم خواہ حقیقتاً ہو یا حکماً) جس کی طرف فعل (بالاصالت نہ کہ بالتبع) یا شبہ فعل (یعنی جو عمل میں فعل کے مشابہ ہو) مسند ہوں اور (وہ فعل یا شبہ فعل) اس اسم پر مقدم ہوں اس طرح کہ اس کا قیام ہو اس کے ساتھ (اس پر واقع نہ ہو) جیسے: قَامَ زَيْدٌ میں زَيْدٌ اور زَيْدٌ قَائِمٌ أَبُوہ میں أَبُوہ۔“

فاعل کی تعریف: فاعل وہ اسم ہے جس کی طرف فعل یا شبہ فعل مسند ہو اور وہ فعل یا شبہ فعل اس اسم پر مقدم ہو اس طرح کہ وہ اس اسم کے ساتھ قائم ہو اس پر واقع نہ ہو۔

شارح کی عبارت کے فوائد: شارح رحمہ اللہ تعالیٰ نے ہو کے بعد الفاعل نکال کر ضمیر کا مرجع بیان کر دیا۔ ما کے بعد وائی عبارت نکال کر اس بات کی طرف اشارہ کر دیا کہ ما سے مراد اسم ہے فعل یا حرف نہیں۔ پھر حقیقتاً اور حکماً کہہ کر اسم کی تقسیم کردی تاکہ فاعل کی تعریف میں اَعَجَبْنِي اَنْ حَضَرْتُ زَيْدًا کی مثل داخل ہو جائے، کیونکہ اَنْ حَضَرْتُ زَيْدًا اگرچہ حقیقتاً اسم نہیں لیکن حکماً اسم ہی ہے۔

پھر الفعل کے بعد بالا صالۃ والی عبارت نکال کر فاعل کے توابع وغیرہ کو نکالنا مقصد تھا۔ شبہہ کے بعد وائی عبارت نکال کر بتا دیا کہ عمل کرنے میں فعل کے مشابہہ ہو۔ یہ قید اس لیے لگائی تاکہ اسم فاعل، مفت مشبہ، مصدر وغیرہ کو یہ تعریف شامل ہو جائے۔ قدم کے بعد عبارت نکال کر قدم کے اندر پوشیدہ ضمیر کا مرجع بتا دیا۔

(ج) علی جہۃ قیامہ بہ کی وضاحت:

یہ عبارت مفعول مطلق واقع ہو رہی ہے۔ تقدیر عبارت اس طرح ہوگی اسناداً و واقعاً علی جہۃ قیام الفعل بالفاعل۔ جہۃ کا معنی طریقہ ہے اور قیامہ کی ضمیر فعل یا شبہ فعل کی طرف راجع ہے جبکہ بہ کی ضمیر فاعل کی طرف راجع ہے۔ فعل یا شبہ فعل کا اس فاعل کے ساتھ قیام کا مطلب یہ ہے کہ وہ فعل یا شبہ فعل کا صیغہ معروف کا ہو جیسے: ضرب یا معروف کے حکم میں ہو جیسے: اسم فاعل وغیرہ۔ اب اس قید سے فعل مجہول اور مفعول مسالم لیسم فاعلہ نکل جائیں گے۔ مصنف کو اس قیدی کی ضرورت اس لیے پیش آئی کیونکہ ماتن رحمہ اللہ تعالیٰ مفعول مالم لیسم فاعلہ کو فاعل میں داخل نہیں سمجھتے لہذا اس کو نکالنے کے لیے ماتن کو اس قیدی کی ضرورت پڑی۔

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

(i) کون سی صورتوں میں فاعل کی مفعول پر تقدیم واجب ہے اور کیوں؟ ہر ایک کی مثال ذکر کرنا نہ بھولیں۔

جواب: چار صورتوں میں فاعل کو مفعول پر مقدم کرنا واجب ہے، جو درج ذیل ہیں:

نمبر ۱۔ جب فاعل اور مفعول دونوں میں لفظی اعراب منٹگی ہو اور قرینہ بھی نہ ہو جو فاعل یا مفعول کا تعین کر دے تو اس صورت میں فاعل کو مقدم کرنا واجب ہے جیسے: ضَرْبَ مَوْنِی عِیْسٰی۔

نمبر ۲۔ جب فاعل کی ضمیر فعل کے ساتھ متصل ہو جیسے: ضَرْبْتُ زَيْدًا۔

نمبر ۳۔ جب فاعل کا مفعول الّا کے بعد واقع ہو جیسے: مَا ضَرْبَ زَيْدٍ اِلَّا عَمْرًا۔

نمبر ۴۔ جب فاعل کا مفعول معنی الّا کے بعد واقع ہو جیسے: اِنَّمَا ضَرْبَ زَيْدٍ عَمْرًا۔

ان چاروں صورتوں میں فاعل کو مفعول پر مقدم کرنا واجب ہے۔ پہلی صورت میں التباس سے بچنے کے لیے، دوسری صورت میں اس لیے کہ ضمیر متصل کا متفصل ہونا لازم نہ آئے۔ تیسری اور چوتھی صورت میں اس لیے کہ صرفوت نہ ہو جائے۔

(ii) اسم منصوب کی تعریف اور اسماء منصوبہ کی تعداد سب کے نام مع امثله تحریر کریں؟

جواب: اسم منصوب: وہ اسم ہے جو مفعولیت کی علامت پر مشتمل ہو۔

تعداد: اسماء منصوبات کی تعداد بارہ ہے۔

۱۔ مفعول مطلق ۲۔ مفعول بہ ۳۔ مفعول فیہ ۴۔ مفعول معہ

۵۔ مفعول لہ ۶۔ حال ۷۔ تمیز ۸۔ ان اور اسکے بھائیوں کا اسم

۹۔ کان اور اس کے بھائیوں کی خبر ۱۰۔ لائے لفظی جنس کا اسم

۱۱۔ ما ولا مشابہ بلیس کی خبر ۱۲۔ مشقی۔

(iii) تانیث معنوی کے وجوب منع صرف کا سبب بننے کی کتنی اور کون کون سی شرائط

ہیں؟ اتفاقی و احترازی مثالیں تحریر کریں؟

جواب: تانیث معنوی و جوبی طور پر منع صرف کا سبب بننے کی دو شرائط یہ ہیں:

نمبر ۱۔ علم ہو۔ نمبر ۲۔ تین باتوں میں سے ایک کا پایا جانا اور وہ تین باتیں یہ ہیں: (1)

تین حروف سے زیادہ ہو جیسے: زَيْنَب۔ (2) اگر تین حرفی ہو تو متحرک الاوسط ہو جیسے: سَقُو،

(3) یا پھر عجمہ ہو جیسے: ماہ و جور۔ لہذا ہند کو منصرف اور غیر منصرف دونوں طرح پڑھنا جائز ہے، کیونکہ اس میں علیت تو ہے مگر دوسری شرط یعنی تین امروں میں ایک کا ہونا نہیں ہے۔

(iv) الف، لام حرف تعریف ہے یا فقط لام اس بارے میں مختلف مذاہب تفصیلاً بیان کریں؟

جواب: امام سیبویہ کے نزدیک اور مصنف کا بھی مختار یہی ہے کہ حرف تعریف صرف لام ہے۔ پھر اس پر ہمزہ وصلی زیادہ کیا گیا تا کہ ابتداء ہو سکے کیونکہ ساکن سے ابتداء محال ہے۔ امام خلیل کے نزدیک الف اور لام دونوں کا مجموعہ حرف تعریف ہے جس طرح هَلْ کا مجموعہ حرف استفہام ہے۔ امام مبرز کے نزدیک حرف تعریف صرف ہمزہ مفتوح ہے اور لام کو زیادہ کیا گیا تا کہ اس ہمزہ اور ہمزہ استفہام کے درمیان فرق ہو جائے۔

(v) حرکات اعرابیہ مختصہ اور حرکات بنائیبہ کون کون سی ہیں؟ نیز مشترکہ حرکات کون سی ہیں؟ جن کا دونوں پر اطلاق جائز ہے۔

جواب: حرکات اعرابیہ مختصہ: رفع، نصب اور جر۔

حرکات بنائیبہ مختصہ: ضم، فتح اور کسر۔

حرکات مشترکہ: ضمة، فتح اور کسرة۔

(vi) معرفہ کی اقسام بیان کریں اور بتائیں کہ کون سی قسم غیر منصرف کا سبب بنتی ہے اور کیوں؟

جواب: معرفہ کی سات اقسام ہیں، جو درج ذیل ہیں:

۱۔ مضمرات ۲۔ اعلام ۳۔ اسمائے موصولات ۴۔ اسمائے اشارات ۵۔ معرفہ

بہ الف و لام ۶۔ معرفہ ہندا۔ ۷۔ ندا کے علاوہ کسی ایک طرف مضاف ہونا۔

ان میں صرف علم غیر منصرف کا سبب بنتا ہے باقی کوئی نہیں۔ وہ اس لیے کہ مضمرات،

اسمائے اشارات اور اسمائے موصولات یہ تینوں مبنی ہیں۔ ان کو غیر منصرف ہونے میں کوئی

دخل نہیں ہے کیونکہ غیر منصرف معرب ہے۔ معرفہ بہ الف لام اور معرفہ باضافۃ یہ غیر منصرف

کو منصرف بنادیتے ہیں تو پھر یہ سبب کیسے بنیں گے۔ تو پھر علم ہی باقی رہ گیا۔

بتائیں اسے حذف کیوں کیا گیا؟ (۵)

سوال نمبر 3: ”وقد يجعل غير المنكر كالمنكر اذا لاح عليه شئ من امارات الانكار نحو جاء شقيق عارضا رمحه: ان بنى عمك فيهم رماح“

(۱) ترجمہ و تشریح کریں اور مطلب واضح کریں؟ (۱۵)

(۲) تلخیص کا پورا نام کیا ہے۔ اس کا یہ نام کیوں رکھا گیا۔ تلخیص کس کتاب سے ماخوذ ہے؟ اصل اور تلخیص دونوں کے مصنفین کے نام لکھیں؟ (۱۰)

القسم الثاني: شرح تهذيب

سوال نمبر 4: (۱) کلیات خمسہ کی تعریفیں کریں اور مثالیں دیں نیز بتائیں حیوان جنس قریب ہے یا بعید؟ (۱۵)

(۲) محصورات اربعہ کون سے ہیں ہر ایک کی تعریف اور مثالیں دیں؟ نیز بتائیں زید عالم کون سا قضیہ ہے؟ (۱۰)

سوال نمبر 5: ”قد يقال الجزئي للاخص من الشئ وهو اعم“

(۱) ترجمہ و تشریح اور بتائیں جزئی حقیقی و اضافی میں کون سی نسبت ہے؟ زید جزئی حقیقی ہے یا اضافی یا دونوں؟ (۱۵)

(۲) تناقض کی تعریف کریں اور اس کی شرائط لکھیں؟ (۱۰)

سوال نمبر 6: ”دلالة اللفظ على تمام ما وضع له معناه وعلى جزئه تضمن وعلى الخارج التزام“

(۱) ترجمہ و تشریح کریں اور تینوں دالاتوں کی مثالیں دیں؟ (۱۰)

(۲) دلالت لفظی و غیر لفظی کی تعریف کریں، مثالیں دیں ہر ایک کی اقسام لکھ کر مثالیں دیں؟ (۱۰)

(۳) تہذیب و تہذیب دونوں کا لکھنے والا ایک ہے یا دو، بصورت ثانی دونوں کے نام لکھیں؟ (۵)

الاختبار السنوي النهائي تحت اشراف تنظيم المدارس اهل السنة باكستان

الثانوية الخاصة (السنة الثانية) الموافق سنة 1435 هـ 2014ء

﴿ثانویہ خاصہ (ایف اے سال دوم) چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے کل نمبر 100

نوٹ: القسم الاول سے سوال نمبر 1 لازمی ہے مزید کوئی ایک سوال حل کریں جبکہ القسم الثاني سے کوئی دو سوال حل کریں۔

القسم الاول: تلخیص المفتاح

سوال نمبر 1: ”الفصححة في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغربة ومخالفة القياس“

(۱) تنافر، غرابة، مخالفة قياس۔ تینوں کی تعریف کریں اور مثالیں دیں؟ (۱۰)

(۲) علم معانی کی تعریف کرنے کے بعد بتائیں اولئك ابائى فجتنى بمثلهم میں مسند کو معرفہ بصورت اسم اشارہ کس لیے لایا گیا؟ (۵)

(۳) جمهور، نظام، اور جاحظ کے نزدیک خبر کی تعریف کریں، انبت الربيع البقل جمهور کے نزدیک خبر صادق ہے یا کاذب؟ (۱۰)

سوال نمبر 2: ”الحصر حقيقى وغير حقيقى وكل منهما نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف“

(۱) ترجمہ و تشریح کریں؟ (۱۰)

(۲) قصر موصوف على الصفة کی مثالیں دیں۔ مازید الا کتاب میں کون سا قصر ہے؟ (۱۰)

(۳) قال لى كيف انت قلت، میں مسند الیہ محذوف ہے اس کو متعین کریں اور

مذکورہ مثال کا مثل: مذکورہ مثال میں مسند الیہ کو معرفہ بصورت اسم اشارہ سامع کی کند ذہنی کی طرف اشارہ کرنے کے لیے لایا گیا ہے یعنی سامع اتنا غبی اور کند ذہن ہے کہ محسوس چیزوں کو بھی بغیر اشارہ کے نہیں سمجھ سکتا۔

(ج) صدق خبر میں اختلاف:

جسمور کا مؤقف: جمہور کے نزدیک صدق خبر یہ ہے کہ خبر واقع کے مطابق ہو۔
نظام کا مؤقف: خبر کا خبر کے اعتقاد کے مطابق ہونا صدق خبر ہے۔ اگرچہ وہ اعتقاد غلط ہی ہو۔

حافظ کا مؤقف: خبر کا واقع اور اعتقاد دونوں کے مطابق ہونا صدق خبر ہے۔
انبت الربیع البقل: جمہور کے نزدیک یہ خبر صادق ہے کیونکہ حقیقت میں اگانے والا تو اللہ تعالیٰ کی ذات ہے جبکہ موسم بہار سبب بنتا ہے۔ اس میں اسناد فعل فاعل کی بجائے سبب کی طرف کر دیا تو یہ اسناد مجاز عقلی کے قبیلہ سے ہوا۔

سوال نمبر 2: "الحصر حقیقی وغیر حقیقی وکل منہما نوعان قصر الموصوف علی الصفة وقصر الصفة علی الموصوف"
(الف) ترجمہ و تشریح کریں؟

(ب) قصر موصوف علی الصفة کی مثالیں دیں۔ مَا زَيْدٌ إِلَّا كَاتِبٌ میں کون سا قصر ہے؟

(ج) قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ، میں مسند الیہ محذوف ہے اس کو متعین کریں اور بتائیں اسے حذف کیوں کیا گیا؟

جواب: (الف) ترجمہ و تشریح: حصر حقیقی اور غیر حقیقی ہے اور ان میں سے ہر ایک کی قسمیں ہیں موصوف کو صفت میں بند کرنا اور صفت کو موصوف میں بند کرنا۔

یہاں ماتن رحمہ اللہ تعالیٰ قصر کی اقسام بیان فرما رہے ہیں کہ قصر کی اولاد دو قسمیں ہیں: قصر حقیقی یعنی وہ قصر ہے جس میں واقع اور حقیقت کے اعتبار سے ایک شے دوسری میں بند کسی کی

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2014ء

چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق

القسم الاول: تلخیص المفتاح

سوال نمبر 1: "الفصاحة فی المفرد خلوصہ من تنافر الحروف والغرابۃ ومخالفة القیاس۔"

(الف) تنافر، غرابۃ، مخالفة قیاس۔ تینوں کی تعریف کریں اور مثالیں دیں؟
(ب) علم معانی کی تعریف کرنے کے بعد بتائیں اولئک ابائی فجنتی بمثلہم میں مسند کو معرفہ بصورت اسم اشارہ کس لیے لایا گیا؟

(ج) جمہور، نظام، اور حافظ کے نزدیک صدق خبر کی تعریف کریں، انبت الربیع البقل جمہور کے نزدیک خبر صادق ہے یا کاؤب؟

جواب: (الف) تنافر حروف: یہ ہے کہ کلمے میں ایسے وصف کا ہونا جو زبان پر نقل کو واجب کرے جیسے: مستشررات، الہعنع

غرابۃ: کلمہ کا اپنے مرادی معنی پر ظاہر الدلالت نہ ہونا یعنی اس کا معنی جلدی سے سمجھ نہ آئے جیسے: تَکَاكَ، اِفْرَقْ

مخالفة قیاس: کلمے کا صر فی قانون کے مخالف ہونا جیسے: اَجْلَلْ، مُؤَدِّدْ کہ قیاس کا تقاضا ہے اَجَلْ وَ مُؤَدِّدْ پڑھا جائے۔

(ب) علم معانی کی تعریف:

وہ علم ہے جس کے باعث لفظ عربی کے وہ احوال معلوم ہوں جو لفظ کو تقضی الحال کے مطابق کر دیں۔

طرف اضافت کرنے کے اعتبار سے نہیں اور غیر حقیقی وہ قصر ہے جس میں کسی دوسرے کی طرف اضافت کرنے کے اعتبار سے ایک شیء کو دوسری میں بند کیا جائے۔

قصر موصوف علی الصفت یعنی موصوف کو صفت میں بند کرنا۔ یاد رہے کہ اس کی صفت سے مراد تابع کی قسم نہیں بلکہ خبر ہے۔ دوسری قسم قصر صفت علی الموصوف یعنی صفت کو موصوف میں بند کرنا۔

(ب) قصر موصوف علی الصفت کی مثال:

جیسے: مَا زَيْدٌ إِلَّا كَاتِبٌ . مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ .

اور مَا زَيْدٌ إِلَّا كَاتِبٌ میں قصر موصوف علی الصفت حقیقی ہے۔ زَيْدٌ كَاتِبٌ ہے۔ صفت کتابت کے علاوہ کسی دوسری صفت سے متصف نہیں ہے۔

(ج) محذوف مسند الیہ کی تعیین:

مذکورہ مثال ”قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيْلٌ“ میں انا مسند الیہ محذوف ہے۔ اصل عبارت یوں تھی: أَنَا عَلِيْلٌ مسند الیہ کو حذف کر دیا اس کی وجہ یہ ہے کہ ظاہر پر اعتماد کرتے ہوئے عبث سے بچنے کے لیے یا پھر دو دلیلوں میں اقویٰ کی طرف عدول کا وہم ڈالنے کے لیے مسند الیہ کو حذف کر دیا گیا ہے۔

سوال نمبر 3: ”وقد يجعل غير المنكر كالمنكر اذا لاح عليه شئ من امارات الانكار نحو جاء شقيق عارضاً رمحه: ان بنی عمك فيهم رماح“

(الف) ترجمہ و تشریح کریں اور مطلب واضح کریں؟

(ب) تلخیص کا پورا نام کیا ہے؟ اس کا یہ نام کیوں رکھا گیا؟ تلخیص کس کتاب سے ماخوذ ہے؟ اصل اور تلخیص دونوں کے مصنفین کے نام لکھیں؟

جواب: (الف) ترجمہ: اور کبھی غیر منکر کو منکر کی طرح بنایا جاتا ہے جب اس

غیر منکر کے پاس ایسی چیز ظاہر ہووے جو انکار کی علامات سے ہو جیسے: آیا

شقیق اس حال میں کہ وہ اپنے نیزے کو عرضاً رکھے ہوئے تھا۔ بے شک

تیرے چچا کے بیٹوں میں بھی نیزے ہیں۔

تشریح: یہاں سے ماتن کلام کو مقتضی الظاہر کے خلاف لانے کی ایک صورت بیان کر رہے کہ کبھی کبھی غیر منکر منکر کے قائم مقام کر کے اس غیر منکر سے ایسا کلام کیا جاتا ہے جو منکر کے ساتھ کیا جاتا ہے یہ قائم مقام کرنا اس وقت ہوگا جب غیر منکر کے پاس ایسی چیز ظاہر ہو جو انکار پر دلالت کرے جس طرح کہ مذکورہ مثال میں شقیق کے آنے کی حالت بتا رہی ہے کہ وہ منکر ہے اس بات کا کہ اس کے چچا کے بیٹوں کے پاس نیزے ہیں۔ یعنی شقیق کو بھی پتہ ہے کہ اس کے چچا کے بیٹوں کے پاس نیزے ہیں مگر اس کے آنے کی حالت کہ نیزے کو عرضاً رکھے کے آنا انکار پر دلالت کر رہی ہے۔ پھر اس شقیق جو کہ غیر منکر ہے، سے منکر جیسا کلام کیا گیا یعنی تاکید والا اور کہا گیا: ”ان بنی عمك فيهم رماح“۔

(ب) تلخیص کا پورا نام: تلخیص المفتاح۔

نام رکھنے کی وجہ: اس کا نام تلخیص المفتاح اس لیے رکھا تا کہ اس کا نام اپنے معنی کے مطابق ہو جائے کیونکہ یہ مفتاح کا خلاصہ ہی تو ہے۔

تلخیص کا ماخوذ عنہ: تلخیص مفتاح العلوم کی قسم ثالث سے ماخوذ ہے۔

تلخیص کے مصنف کا نام: علامہ عبدالرحمن القروینی۔

مفتاح العلوم کے مصنف کا نام: علامہ ابو یعقوب سکاکی۔

القسم الثانی: شرح تہذیب

سوال نمبر 4: (الف) کلیات خمسہ کی تشریحات کریں اور مثالیں دیں نیز بتائیں حیوان جنس قریب ہے یا بعید؟

(ب) محصورات اربعہ کون سے ہیں ہر ایک کی تعریف اور مثالیں دیں نیز بتائیں زَيْدٌ عَلِيْلٌ کون سا قضیہ ہے؟

جواب: (الف) جنس کی تعریف: جنس وہ کلی ہے جو مختلفہ الحقائق کثیرین پر ماہو کے جواب میں بولی جائے جیسے: حیوان۔

نوع کی تعریف: نوع وہ کلی ہے جو متفقہ الحقائق کثیرین پر ماہو کے جواب میں بولی جائے جیسے: انسان۔

فصل کی تعریف: فصل وہ کلی ہے جو ای شنی ہو فی ذاتہ کے جواب میں بولی جائے جیسے: ناطق انسان کے لیے۔

خاصہ کی تعریف: خاصہ وہ کلی ہے جو اپنے افراد کی حقیقت سے خارج ہو اور ایک حقیقت کے افراد پر بولی جائے جیسے: کتاب انسان کے لیے۔

عرض عام کی تعریف: عرض عام وہ کلی ہے جو افراد کی حقیقت سے خارج ہو اور ایک حقیقت کے افراد پر نہ بولی جائے جیسے: عائشی انسان کے لیے۔

لفظ "حیوان": حیوان جنس قریب ہے، انسان کے لیے۔

(ب) محصورات اربعہ کا بیان: محصورات اربعہ درج ذیل ہیں:

۱- موجبہ کلیہ۔ ۲- موجبہ جزئیہ

۳- سالبہ کلیہ۔ ۴- سالبہ جزئیہ

نمبر ۱- موجبہ کلیہ کی تعریف: وہ قضیہ محصورہ ہے جس میں حکم ایجابی موضوع کے تمام افراد پر صادق آئے جیسے: کُلُّ إِنْسَانٍ حَيَوَانٌ۔

نمبر ۲- موجبہ جزئیہ کی تعریف: وہ قضیہ محصورہ ہے جس میں حکم ایجابی موضوع کے بعض افراد پر ہو جیسے: بَعْضُ الْحَيَوَانِ إِنْسَانٌ۔

نمبر ۳- سالبہ کلیہ کی تعریف: سالبہ کلیہ وہ قضیہ محصورہ ہے جس میں حکم سلبی موضوع کے تمام افراد پر ہو جیسے: لَا شَيْءٌ مِنَ الْحَيَوَانِ بِحَيَوَانٍ۔

نمبر ۴- سالبہ جزئیہ کی تعریف: وہ قضیہ محصورہ ہے جس میں حکم سلبی موضوع کے بعض افراد پر ہو جیسے: بَعْضُ الْحَيَوَانِ لَيْسَ بِحَيَوَانٍ۔

"زَيْدٌ عَلِيمٌ" قضیہ شخصہ ہے کیونکہ اس کا موضوع شخص معین ہے جو کہ زید ہے۔

سوال نمبر 5: "قَدْ يَقَالُ الْجَزْئِي لِلْإِخْصَاصِ مِنَ الشَّيْءِ وَهُوَ أَعْمٌ"

(الف) ترجمہ و تشریح اور بتائیں جزئی حقیقی و اضافی میں کون سی نسبت ہے۔ زید

جزئی حقیقی ہے یا اضافی یا دونوں؟

(ب) تناقض کی تعریف کریں اور اس کی شرائط لکھیں؟

جواب: (الف) ترجمہ و تشریح: کبھی کبھی شئی سے اخص کو بھی جزئی کہا جاتا ہے حالانکہ وہ عام ہوتی ہے۔ یعنی یہاں سے ماتن جزئی اضافی کی تعریف بیان کر رہے ہیں کہ

ہر وہ مفہوم اخص جو کسی اعم کے تحت داخل ہو جزئی اضافی کہلاتا ہے۔ جزئی کی یہ تعریف عام ہے اس جزئی سے جس کے صدق علی کثیرین کو عقل جائز نہ سمجھے۔ تو معلوم ہوا جزئی حقیقی خاص ہے اور جزئی اضافی عام۔

جزئی حقیقی و اضافی میں نسبت:

جزئی حقیقی اور اضافی میں عموم و خصوص مطلق کی نسبت ہے۔ جزئی حقیقی اخص مطلق ہے اور جزئی اضافی اعم مطلق ہے۔ جہاں جزئی حقیقی پائی جائے گی وہاں اضافی تو ضرور ہوگی

لیکن عکس ضروری نہیں۔ جیسے: زید جزئی حقیقی بھی ہے کیونکہ اس کا صدق کثیرین پر منع ہے اور جزئی اضافی بھی ہے کہ انسان کے تحت داخل ہے۔ انسان جزئی اضافی تو ہے کیونکہ حیوان کے تحت داخل ہے لیکن جزئی حقیقی نہیں اس لئے اس کا صدق کثیرین پر منع نہیں۔

لفظ زید: زید جزئی حقیقی بھی اور جزئی اضافی بھی۔

(ب) تناقض کی تعریف: دو قضیوں کا ایجاب و سلب میں اس طرح مختلف ہونا کہ ان دونوں میں سے ہر ایک کا صدق باعتبار ذات کے دوسرے کے کذب کا تقاضا کرے یعنی

ان میں ایک سچا ہو اور دوسرا جھوٹا، نہ دونوں سچے ہوں نہ دونوں جھوٹے جیسے: زَيْدٌ قَائِمٌ، زَيْدٌ لَيْسَ بِقَائِمٍ کے درمیان تناقض ہے۔

تناقض کی شرائط: قضایا شخصہ میں تناقض متحقق ہونے کے لیے آٹھ امور میں اتحاد کا پایا جانا شرط ہے۔ وہ آٹھ چیزیں اس شعر میں مذکور ہیں:

در تناقض هشت وحدت شرط دان وحدت موضوع و محمول و مکان

وحدت شرط و اضافت و جزو کل قوت و فعل است در آخر زمان

ان آٹھ وحدتوں میں اگر ایک بھی نہ پائی گئی تو ناقض تحقق نہ ہوگا۔

سوال نمبر 6: "دلالة اللفظ على تمام ما وضع له مطابقته وعلى جزئه تضمن وعلى الخارج التزام"۔

(الف) ترجمہ و تشریح کریں اور تینوں دلالوں کی مثالیں دیں؟

(ب) دلالت لفظی و غیر لفظی کی تعریف کریں، مثالیں دیں ہر ایک کی اقسام لکھ کر مثالیں دیں؟

(ج) تہذیب و شرح تہذیب دونوں کا لکھنے والا ایک ہے یا دو، بصورت ثانی دونوں کے نام لکھیں؟

جواب: (الف) ترجمہ: لفظ کی دلالت اس کے تمام معنی پر جس کے لیے اس کو وضع کیا گیا ہے مطابقتی ہے، اس کی جزء پر تقسیمی ہے اور اس کے خارج پر التزامی ہے۔

تشریح: یہاں سے ماتن رحمہ اللہ تعالیٰ دلالت لفظیہ وضعیہ کی تقسیم بیان کر رہے ہیں کہ دلالت لفظیہ وضعیہ کی تین قسمیں ہیں: ۱- غیر مطابقتی ۲- تقسیمی اور ۳- التزامی۔ جس میں لفظ اپنے پورے معنی موضوع لہ پر دلالت کرے اس کو مطابقتی کہتے ہیں جیسے: انسان کی دلالت حیوان ناطق پر۔ جس میں لفظ کی دلالت معنی موضوع لہ کی جزء پر ہو اس کو تقسیمی کہتے ہیں جیسے: انسان کی دلالت صرف حیوان پر یا فقط ناطق پر جس میں لفظ کی دلالت معنی موضوع لہ کے لازم خارج پر ہو اس کو التزامی کہتے ہیں جیسے: انسان کی دلالت قابل علم ہونے پر۔

(ب) دلالت لفظی: وہ دلالت ہے جس میں دلالت کرنے والا لفظ ہو جیسے: زید کی دلالت ذات زید۔

دلالت غیر لفظی: وہ دلالت جس میں دلالت کرنے والا غیر لفظ ہو جیسے: دھوکے کی دلالت آگ پر۔

ہر ایک کی اقسام: ان میں سے ہر ایک کی تین تین قسمیں ہیں تو کل چھ اقسام ہو گئیں: نمبر ۱- لفظیہ وضعیہ جیسے: زید کی دلالت ذات زید پر

نمبر ۲- لفظیہ طبعیہ جیسے: اخ کی دلالت سینے کے درو پر

نمبر ۳- لفظیہ عقلیہ جیسے: دیوار کے پیچھے سے سنائی دینے والے لفظ دین کی دلالت لافظ کے وجود پر

نمبر ۴- غیر لفظیہ وضعیہ جیسے: دواں اربعہ

نمبر ۵- غیر لفظیہ طبعیہ جیسے: گھوڑے کے ہنہانے کی دلالت پانی اور گھاس کی طلب

نمبر ۶- غیر لفظیہ عقلیہ جیسے: دھوکے کی دلالت آگ پر۔

(ج) تہذیب اور شرح تہذیب دونوں کا مصنف ایک نہیں ہے بلکہ دو ہیں۔

تہذیب کے مصنف کا نام: علامہ سعد الدین قفازانی (حنفی)

شرح تہذیب کے مصنف کا نام: علامہ عبداللہ یزدی (شیعہ)

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ الخاصۃ (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۶ھ / 2015ء

﴿پہلا پرچہ: قرآن مجید﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے

کل نمبر 100

نوٹ: پہلا اور آخری سوال لازمی ہے۔ باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کرایں؟ (۲۶)

فلما جاء وقص عليه القصص مصدر بمعنى المقصود من قتله القبطي وقصدهم قتله وخوفه من فرعون قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين . اذلا سلطان لفرعون على مدين قالت احدهما وهي المرسله الكبرى او الصغرى يابت استاجره اتخذه اجيرا يرعى غنما اى بدلنا ان خير من استاجرت القوى الامين اى استاجره لقوته وامانته فسألها عنهما فاجبرنه بما تقدم من رفعه حجر البئر ومن قوله لها امشى خلفى وزيادة انها لما جاء ته وعلم بها صوب راسه فلم يرفعه فرغب فى انكاحه .

سوال نمبر 2: فانك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء اذا

بتحقيق الهمزتين وتسهيل الثانية بينها وبين الياء ولوا مدبرين وما انت بهند العمى عن ضللتهم ان ماتسمع سماع افهام وقبول الا من يؤمن بايتا القرآن فهم مسلمون .

(الف) اردو میں ترجمہ کریں؟ (۵)

(ب) نشان زدہ صیغے مع تعلیل حل کریں؟ (۱۰)

(ج) سماع موتی پر اہل سنت کا عقیدہ واضح کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 3: (الف) قُلْ يٰغَايِبِ الدِّينِ اَسْرَفُوا عَلٰى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا

بكسر النون وفتحها وقرى بضمها تياسوا مِنْ رَحْمَةِ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۝ لَمَنْ تَابَ مِنَ الشِّرْكِ اِىْ اِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ۝

(ب) وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون

لهم الخيرة من امرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالا مبينا .

دونوں آیات مبارکہ کا نشان نزول تفصیلاً تحریر کریں؟ (۲۵)

سوال نمبر 4: (الف) سورة یٰسین کی فضیلت پر کوئی سی دو احادیث مبارکہ تحریر

کریں؟ (۱۰)

(ب) حضرت لقمان علیہ السلام کی کوئی سی پانچ نصیحتیں سپرد قلم کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے 8 سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں؟ ۲۴

۱- حضرت موسیٰ علیہ السلام کس قوم کی طرف مبعوث ہوئے؟

۲- حضرت موسیٰ اور حضرت شعیب علیہما السلام کا باہم رشتہ کیا تھا؟

۳- خندق کھودنے کی تجویز کس صحابی نے دی؟ ۴- انسان کی جمع کیا آتی ہے؟

۵- سورة یٰسین کی ہے یا مدنی؟ ۶- ان نمن کون سا صیغہ ہے؟

۷- عنکبوت کا معنی تحریر کریں؟ ۸- ملکہ بلقیس کہاں کی بادشاہ تھی؟

۹- بلقیس کا تحت حاضر کرنے والے کون تھے اور تحت کی کیفیت کیا تھی؟

۱۰- چیونٹی نے کتنے فاصلے سے حضرت سلیمان علیہ السلام کی آواز سن لی تھی؟

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2015ء

پہلا پرچہ: قرآن مجید

سوال نمبر 1: درج ذیل عبارت پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟

فَلَمَّا جَاءَ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ مَضَتْ بِمَعْنَى الْمَقْصُودِ وَمِنْ
قَتْلِهِ الْقَيْطُ وَقَصْدِهِمْ قَتْلَهُ وَخَوْفَهُ مِنْ فِرْعَوْنَ قَالَ لَا تَخَفْ
نَجُوتُ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ إِذْ أَلَا سُلْطَانُ لِفِرْعَوْنَ عَلَى مَدْيَنَ
قَالَتْ أَحْذَرْنِي وَهِيَ الْمُرْسَلَةُ الْكُبْرَى أَوْ الصَّغْرَى يَأْتِي
اسْتَأْجَرَهُ اسْتَأْجَرَهُ أُجِيرًا يُرْعَى غَنَمًا آتَى بَدَلْنَا إِنْ خَيْرَ مَنْ
اسْتَأْجَرَتْ الْقَوَى الْأَمِينَ أَيْ اسْتَأْجَرَهُ لِقُوَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ فَسَأَلَهَا
عَنْهُمَا فَاخْبَرَتْهُ بِمَا تَقَدَّمَ مِنْ رَفْعِهِ حَجَرَ الْبَنَرِ وَمِنْ قَوْلِهِ لَهَا
أَمْسِي خَلْفِي وَزِيَادَةُ أَنَّهَا لَمَّا جَاءَتْهُ وَعَلِمَ بِهَا صَوَّبَ رَأْسَهُ فَلَمَّ
بِرَفْعِهِ فَرِغَتْ فِي أَنْكَاجِهِ .

جواب: اعراب اوپر لگا دیے گئے ہیں۔ ترجمہ عبارت سطور ذیل میں ملاحظہ فرمائیں:

ترجمہ عبارت: پس جب حضرت موسیٰ علیہ السلام حضرت شعیب علیہ السلام
کے پاس آئے اور آپ کو تمام قصہ سنایا۔ القصص مصدر ہے جو مقصود کے معنی
میں ہے۔ اس سے مراد ہے آپ کا قتل کرنا اور ان کا آپ کو قتل کرنے کا
منصوبہ بنانا۔ آپ کا فرعون سے ڈرنا تو شعیب علیہ السلام نے فرمایا: تو خوف
نہ کر (اس لیے کہ فرعون کی حکمرانی مدین پر نہیں ہے) کہا ان دونوں (شعیب
علیہ السلام کی بیٹیوں) میں سے ایک نے (اور وہ بھیجی ہوئی تھی چھوٹی تھی یا

بڑی) اے ابا جان! آپ اس کو اجرت پر طلب کریں (آپ بکریاں چرالے
کے لیے اسے ملازم رکھ لیں) بے شک یہ بہتر ہے ملازمت کے لیے کیونکہ یہ
طاقتور بھی ہے اور امانت دار بھی۔ (یعنی آپ اس کو اجرت پر رکھ لیں اس کے
قوی اور امین ہونے کی وجہ سے) تو شعیب علیہ السلام نے اس سے موسیٰ علیہ
السلام کی قوت اور امانت دونوں کے بارے میں سوال کیا تو اس نے آپ کو خبر
دی اس کی جو گزرا، موسیٰ علیہ السلام کے کنوئیں سے پتھر اٹھانے کے بارے
میں اور آپ کے قول کی جو اس کے لیے تھا کہ تو میرے پیچھے چل اور اس پر
زیادتی۔ جب آپ علیہ السلام کو اس کے آنے کا علم ہوا تو آپ نے اپنے سر کو
جھکا لیا اور شعیب علیہ السلام میں اپنی بیٹی کا نکاح موسیٰ علیہ السلام سے کر دینے
کی رغبت ہوئی۔

سوال نمبر 2: فَإِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَى وَلَا تَسْمَعُ الضُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا

بتحقیق الهمزین وتسهیل الثانية بینها وبين الياء ولولا مدبرین وما انت
بهند العمى عن ضللتهم ان ماتسمع سماع افهام وقبول الا من يؤمن
بآيتنا القرآن فهم مسلمون .

(الف) اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) نشان زدہ صیغے مع تعلیل حل کریں؟

(ج) سماع موتی پر اہل سنت کا عقیدہ واضح کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت: اے محبوب! بے شک آپ نہیں سنا سکتے مردوں کو اور

نہ آپ سنا سکتے ہیں بہروں کو پکار جب (ع) اذا دونوں ہمزوں کی تحقیق کے ساتھ ہے اور
دوسری کی تسہیل کے ساتھ بھی ہے، اس ہمزہ اور "ی" کے درمیان (اور وہ پیٹھ پھیر کر بھاگ
جائیں اور نہیں آپ ہدایت دینے والے انہیں ان کی گمراہی سے (یہ کہ آپ سننے اور قبول
کرنے والے کو نہیں سناتے ہو) مگر انہیں جو ایمان لائے ہماری آیات پر (قرآن پر) پس
وہ مسلمان ہیں۔

(ب) نشان زدہ صیغوں کا حل:

(i) وَلَوْ: یہ صیغہ جمع مذکر غائب فعل ماضی مطلق مثبت معروف ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل غیر ملحق بر بائی لفیف مقرون از باب تفعیل۔ اصل میں وَلِیْکُمْ تھا یا متحرک ہے اور اس کا ماقبل مفتوح ہے قاعدہ ہے کہ جب واو اور "ی" متحرک ہوں اور ان کا ماقبل فتوح ہو تو ان کو الف سے بدل دیتے ہیں اسی مناسبت سے "ی" کو الف سے بدلا تو وَلَاوُ ہو گیا اجتماع ساکنین کی وجہ سے الف گر گیا تو وَلَوْ ہو گیا۔

(ii) هَادٍ: صیغہ واحد مذکر اسم فاعل ثلاثی مجرد ناقص یا ئی از باب صَرَبَ یَصْرِبُ۔ یہ اصل میں هَادِیُّ تھا "ی" پر ضمہ ثقیل تھا، اس کو حذف کر دیا اور هَادِیْن ہو گیا پھر اجتماع ساکنین کی وجہ سے "یا" کو حذف کر دیا تو هَادٍ ہو گیا۔

(ج) سماع موتی پر عقیدہ اہلسنت

سماع موتی کے بارے میں اہلسنت کا عقیدہ یہ ہے کہ مردے سنتے ہیں اور اس بارے میں قرآن وحدیث میں بے شمار دلائل موجود ہیں۔ اوّل یہ کہ نبی علیہ السلام اکثر جنت البقیع میں تشریف لے جایا کرتے تھے اور وہاں جا کر اہل قبور کو صیغہ خطاب کے ساتھ پکارا کرتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان کے یہ بات لائق نہیں ہے کہ ایک شخص سنتا نہ ہو اور آپ اس کے ساتھ کلام کریں۔ نیز حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جب کوئی شخص قبر پر جائے اور قبر والے کو سلام کرے۔ اگر قبر والا دنیا میں اسے جانتا ہو تو اس کو پہچان بھی لیتا ہے اور اس کے سلام کا جواب بھی دیتا ہے اور اگر نہ جانتا ہو تو صرف اس کے سلام کا جواب دیتا ہے۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی خبر دی کہ جب قبر والے کو قبر میں دفن کر لوگ واپس لوٹتے ہیں تو وہ حانے والے کے جوتوں کی آواز کو بھی سنتا ہے۔ آیت کریمہ میں جو مذکور ہے کہ اے محبوب آپ مردوں کو نہیں سنا سکتے اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ آپ جن سے کلام کر رہے ہیں وہ بھی مردہ بلکہ اس جگہ ان کو مردہ اس وجہ سے کہا گیا ہے کہ وہ حق کی باتوں کو

سنتے ہیں مگر قبول نہیں کرتے۔ جو شخص حق کو سننے لیکن وہ قبول نہ کرے تو وہ ایسا ہی ہے جیسا کہ مردہ شخص ہے کہ وہ منتا ضرور ہے لیکن سن کر اس کو قبول کر کے اس کے مطابق عمل نہیں کرتا۔ لہذا اس آیت سے مردوں کا نہ سننا ثابت نہیں ہوتا۔

سوال نمبر 3: (الف) قُلْ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰسَرُوْا عَلٰى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوْا بِكُسْرِ النَّوْنِ وَفَتْحِهَا وَ قُبْرِ بِضْمِهَا تَبَاسُوْا مِنْ رَّحْمَةِ اللّٰهِ ط اِنَّ اللّٰهَ بِغَفُوْرٍ اَلَدُّنُوْبِ جَمِيْعًا ط لَمَنْ تَابَ مِنَ الشُّرْكِ اٰى اِنَّهٗ هُوَ الْغَفُوْرُ الرَّحِيْمُ ۝

(ب) وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ اِذَا قَضٰى اللّٰهُ وَرَسُوْلُهٗ اَمْرًا اَنْ يَكُوْنَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ اَمْرِهٖمْ ط وَمَنْ يَعْصِ اللّٰهَ وَرَسُوْلَهٗ فَقَدْ ضَلَّ صُلٰلًا مَّبِيْنًا ۝

دووں آیات مبارکہ کا شان نزول تفصیلاً تحریر کریں؟
جواب: (الف) پہلی آیت کے شان نزول کے بارے میں دو قول ہیں: جن کی تفصیل درج ذیل ہے:

(۱) بعض کفار نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں آئے اور عرض کیا: یا رسول اللہ! ہم آپ کے دین کو برحق مانتے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں ایمان قبول کر لیں لیکن ہم نے گمراہی کے زمانہ میں گناہ کیے ہیں جس وجہ سے ہم اللہ تعالیٰ کی پکڑ میں آسکتے ہیں لہذا ہمارے ایمان لانے سے کیا فائدہ ہوگا؟ اس پر یہ آیت نازل ہوئی کہ اے میرے حبیب آپ میرے بندوں کے سوال پر یہ فرمادیں کہ اللہ تعالیٰ کی رحمت سے ناامید نہ ہوں اللہ تعالیٰ ان کے تمام گناہوں کو بخش دے گا۔

(۲) دوسرا قول یہ ہے کہ حضرت وحشی جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا حضرت امیر حمزہ رضی اللہ عنہ کے قاتل ہیں جب مکہ فتح ہوا تو مکہ چھوڑ کر حبشہ کی طرف چلے گئے۔ ان کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں لایا گیا تو آپ نے ان کو ایمان کی تبلیغ فرمائی۔ انہوں نے عرض کیا قرآن میں تو یہ فرمایا گیا ہے:

وَالَّذِيْنَ لَا يَذْعُوْنَ مَعَ اللّٰهِ اِلٰهًا اٰخَرَ وَلَا يَقْتُلُوْنَ النَّفْسَ الَّتِيْ حَرَّمَ اللّٰهُ اِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يُزْنُوْنَ ؕ وَمَنْ يَفْعَلْ ذٰلِكَ يَلْقَ اَثَمًا ۝ لہذا اگر میں ایمان لے لوں تو

کیا فائدہ ہوگا؟ تو اس موقع پر یہ آیت کریمہ نازل ہوئی کہ میرے بندو! تم نامید نہ ہو اللہ کریم تو تمام گناہوں کو بخشے والا ہے۔

(ب) دوسری آیت کا شان نزول

یہ آیت سیدہ امیرہ رضی اللہ عنہا (جو سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی پھوپھی تھیں) حضرت عبداللہ بن جحش اور ان کی بیٹی حضرت زینب بنت جحش رضی اللہ عنہم کے حق میں نازل ہوئی۔

واقعہ یوں ہے کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک آزاد کردہ غلام جن کا نام حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ ہے بعض کے ساتھ زینب بنت جحش رضی اللہ عنہ (جو آپ کی پھوپھی زاد ہیں) کے نکاح کا فیصلہ فرمادیا اور یہ فیصلہ حضرات کے دل پر گراں گزرا کہ ایک غلام کے ساتھ ہماری بہن کا نکاح؟ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: کسی مومن اور مومنہ کو یہ حق حاصل نہیں ہے کہ وہ اس میں اپنے اختیار کو دخل دیں بلکہ ان پر لازم ہے کہ وہ اللہ اور اس کے رسول کے فیصلے کے سامنے اپنا سر تسلیم خم کر دیں۔ جو آدمی بھی اللہ اور اس کے رسول کی نافرمانی کرے گا وہ کھلی گمراہی میں ہے۔

سوال نمبر 4: (الف) سورۃ یٰسین کی فضیلت پر کوئی سی دو احادیث مبارکہ تحریر کریں؟
(ب) حضرت لقمان علیہ السلام کی کوئی سی پانچ نصیحتیں سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) سورۃ یٰسین کی فضیلت پر احادیث:

(۱) نبی علیہ السلام نے فرمایا ہر چیز کا ایک دل ہوتا ہے اور قرآن کا دل سورۃ یٰسین ہے جو شخص سورۃ یٰسین ایک بار پڑھے گا تو اللہ تعالیٰ اسے دس قرآن کی تلاوت کا ثواب عطا کرے گا۔

(۲) سیدہ، طیبہ، طاہرہ، عابدہ، زابدہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: قرآن کریم میں ایک ایسی سورت ہے جو اپنے پڑھنے والے کی سفارش کرتی ہے اپنے سننے والے کے لیے بخشش کی دعا مانگتی ہے اور

وہ سورۃ یٰسین ہے۔ اسے تورات میں معمرہ کہا گیا ہے۔ عرض کی گئی: یا رسول اللہ! معمرہ کیا ہے؟ فرمایا: اپنے صاحب کے لیے دنیا کی خیر مہیا کرنے والی اور اس سے آخرت کی ہولناکیاں دور کرنے والی۔ اسے دافعہ اور قافیہ بھی کہتے ہیں۔ عرض کی گئی یا رسول اللہ! وہ کیا ہے؟ فرمایا: یہ اپنے پڑھنے والے سے ہر مصیبت اور دکھ کو دور کر دیتی ہے اور اس کے پڑھنے والے کی ہر حاجت پوری ہوتی ہے۔

(ب) حضرت لقمان علیہ السلام کی پانچ نصیحتیں:

حضرت لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے کو چند نصیحتیں کیں جن میں سے پانچ درج ذیل ہیں:

- (۱) اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہرانا کہ شرک بہت بڑا ظلم ہے۔
- (۲) نماز قائم کرنا۔ (۳) نیکی کا حکم دینا اور برائی سے منع کرنا۔
- (۴) جو بھی مصیبت اور تکلیف پہنچے اس پر صبر کرنا۔
- (۵) زمین پر اکڑا کر نہ چلنا۔

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے 8 سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں؟

- ۱۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کس قوم کی طرف مبعوث ہوئے؟
- ۲۔ حضرت موسیٰ اور حضرت شعیب علیہما السلام کا باہم رشتہ کیا تھا؟
- ۳۔ خندق کھودنے کی جو یزید کس صحابی نے دی؟
- ۴۔ انسان کی جمع کیا آتی ہے؟
- ۵۔ سورۃ یٰسین کی ہے یا مدنی؟
- ۶۔ اِنْ فَضَّلْنَا کون سا صیغہ ہے؟
- ۷۔ غلگوت کا معنی تحریر کریں؟
- ۸۔ ملکہ بلقیس کہاں کی بادشاہ تھی؟
- ۹۔ بلقیس کا تخت حاضر کرنے والے کون تھے اور تخت کی کیفیت کیا تھی؟

۱۰- چیونٹی نے کتنے فاصلے سے حضرت سلیمان علیہ السلام کی آوازیں لی تھی؟

جواب: (سوالوں کے جوابات)

(۱) حضرت موسیٰ علیہ السلام بنی اسرائیل اور قبطی قوم کی طرف مبعوث ہوئے۔

(۲) حضرت شعیب علیہ السلام سرہیں اور حضرت موسیٰ علیہ السلام ان کے داماد

ہیں۔

(۳) خندق کھودنے کی تجویز حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ نے دی۔

(۴) انسان کی جمع انس اور ناس آتی ہے۔

(۵) سورہ یٰسین مکی ہے۔

(۶) صیغہ جمع متکلم فعل مضارع مثبت معروف ثلاثی مجرد مضارع ثلاثی از باب نَصَرَ

يَنْصُرُ۔ یاد رہے کہ اَنْ تَمَنَّٰ میں صیغہ نمن ہے اور اَنْ حروف نواصب میں سے ایک ہے جو فعل مضارع پر داخل ہوتے ہیں۔

(۷) انگبوت کا معنی مکاری ہے۔

(۸) ملکہ بلقیس وادی سبا کی بادشاہ تھیں۔

(۹) بلقیس کا تخت حاضر کرنے والے کا نام آصف بن برخیا تھا جو کہ کتاب کا علم

رکھتے تھے۔ تخت کی کیفیت یہ تھی کہ وہ 80 گز لمبا، 40 گز چوڑا اور 30 گز اونچا تھا۔

ہیرے، جواہرات اور زمرہ سے مزین تھا۔ اس کے ستون سرخ یا قوت کے تھے سات

کمروں میں بند تھا جن کو تالے لگے ہوئے تھے اور تخت پہرے میں تھا۔

(۱۰) چیونٹی نے چھ (6) میل کے فاصلے سے حضرت سلیمان علیہ السلام کی آوازیں لی

تھی۔

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ الخاصۃ (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۶ھ / 2015ء

﴿دوسرا پرچہ: حدیث و عربی ادب﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے کل نمبر 100

نوٹ: القسم الاول میں سے کوئی سے تین سوال حل کریں اور القسم الثانی میں سے دونوں سوال حل کریں۔

القسم الاول: حدیث شریف

سوال نمبر 1: عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يجيء قوم يقولون لا قدر ثم يخرجون منه الى الزندقة فاذا القيتهم فلا تسلموا عليهم وان مرضوا فلا تعودوهم وان ماتوا فلا تشهدوا جنازتهم فانهم شيعة الدجال ومجوس هذه الامة وحقا على الله ان يلحقهم بهم في النار۔

۱- حدیث شریف پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ (۱۲)

۲- حدیث شریف کی تشریح کریں؟ (۸)

سوال نمبر 2: عن ابی سعید رضی اللہ عنہ قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

عليه وسلم الانسان يسجد على سبعة اعظم جبهته ويديه وركبتيه ومقدم

قدميه واذا سجد احدكم فليضع كل عضو موضعه واذا ركع فلا يدبح

تدبيح الحمار۔

۱- حدیث شریف کا ترجمہ تحریر کریں نیز راوی کا مکمل نام تحریر کریں؟ (۸)

۲-۱۱ اعضاء شیعہ سے کیا مراد ہے؟ نیز خط کشیدہ عبارت کی تشریح سپرد قرطاس

کریں؟ (۱۲)

سوال نمبر 3:۱- مسند امام اعظم کی روشنی میں نماز کسوف کا طریقہ تحریر کریں؟ (۱۰)

۲- مسند امام اعظم کی روشنی میں نماز استخارہ اور دعاء استخارہ لکھیں؟ (۱۰)

سوال نمبر 4: عن زید بن ثابت انه جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال

له هل تزوجت قال لا قال تزوج تستعف مع عفتك ولا تزوجن خمساً قال

ماهن قال لا تزوجن شهيرة ولا نهيرة ولا لهيرة ولا هبدرة ولا لفوتا

حدیث شریف کا ترجمہ تحریر کریں؟ نیز پانچ خط کشیدہ الفاظ کی تشریح و توضیح سپرد قلم

کریں؟ (۲۰)

القسم الثانی: ادب عربی ۱

سوال نمبر 5: کوئی سے چھ اشعار کا ترجمہ اور ان کے خط کشیدہ صیغے حل کریں؟ (۳۰)

۱- لا رب لك منهن صالح ولا سيما يوم بداره جلجل

۲- افاطم مهلا بغض هذا التدلل وان كنت قد اذمعت صرعى فاجملی

۳- مهفهفه بیضاء غیر مفاضة ترابها مصقولة كالسجنجل

۴- فظل طهاة اللحم من بین منضج صفيف شواء او قدیر معجل

۵- كان ثیرا فی عرانیں وبله کبیر الناس فی بجاد مزمل

۶- واتلع نهاسا اذا صعدت معه کسکان بوصی بدجلة مصعد

۷- وان شئت لم ترقل وان شئت ارقلت مخافة ملوی من القد محصد

۸- ترا جشوتین من تراب علیهما صفائح صم من صفيح مضند

۹- تعفی الکلوم بالمئین فاصبحت ینجمها من لیس فیها بمجرم

۱۰- رأیت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطی یعمر فیهم

سوال نمبر 6: سبع معلقات کی وجہ تسمیہ تحریر کریں نیز تین معلقات کے شعراء کے نام

تحریر کریں؟ (۱۰)

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2015ء

دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی

القسم الاول: حدیث شریف

سوال نمبر 1: عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم یجیء

قوم یقولون لا قدر ثم یخرجون منه الى الزندقة فاذا القیتهم فلا تسلما

علیهم وان مرضوا فلا تعودوهم وان ماتوا فلا تشهدوا جنازهم فانهم شیعة

الدجال ومجوس هذه الامة وحقا علی الله ان یلحقهم بهم فی النار .

۱- حدیث شریف پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

۲- حدیث شریف کی تشریح کریں؟

جواب: ۱- اعراب مع الترجمة: عَنِ ابْنِ عُمَرَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجِيءُ قَوْمٌ يَقُولُونَ لَا قَدْرَ ثُمَّ يُخْرِجُونَ مِنْهُ إِلَى الزَّنْدِيقَةِ فَإِذَا

لَقِيتُمُوهُمْ فَلَا تَسَلِّمُوا عَلَيْهِمْ وَإِنْ مَرَضُوا فَلَا تُعَوِّذُوهُمْ وَإِنْ مَاتُوا فَلَا

تَشْهَدُوا جَنَائِزَهُمْ فَإِنَّهُمْ شِيعَةُ الدِّجَالِ وَمَجُوسُ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَحَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ

يُلْحِقَهُمْ بِهِمْ فِي النَّارِ .

ترجمہ حدیث شریف: حضرت عبداللہ ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے روایت ہے کہ

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ایک ایسی قوم آئے گی جو کہیں گے کہ تقدیر کوئی شئی نہیں

ہے پھر وہ بد دینی کی طرف نکلیں گے۔ پس جب تم ان سے ملو تو انہیں سلام نہ کرو اگر وہ بیمار

ہوں تو تم ان کی عیادت نہ کرو اور اگر وہ مرجائیں تو ان کی نماز جنازہ میں شرکت نہ کرو۔ بے

شک وہ دجال کا گروہ ہے اس امت کے مجوس ہیں اور اللہ تعالیٰ پر یہ بات حق ہے کہ ان کو

آگ میں ڈال دے۔

۲- حدیث شریف کی تشریح: اس حدیث میں نبی علیہ السلام نے تقدیر کے بارے میں فرمایا ہے کہ تقدیر حق ہے اور اس کا انکار بے دینی ہے۔ تقدیر کے ثبوت پر قرآن وحدیث میں بے شمار دلائل موجود ہیں۔ اہل قدریہ کا یہ عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے چیزوں کے احوال اور حالات و واقعات جو رونما ہونے والے ہوتے ہیں، ان کو پہلے سے مقدر نہیں فرمایا بلکہ وہ دو خداؤں کے قائل ہیں۔ ایک خالق الخیر اور دوسرا خالق الشر۔ یہ عقیدہ احادیث مبارکہ اور نصوص قرآنیہ کے خلاف ہے۔ اسی وجہ سے ان لوگوں کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: وہ حقوق جو ایک انسان کے دوسرے پر ہیں وہ بھی ان کے ساتھ نہیں کرنا ہیں۔ جن لوگوں کا ایسا باطل عقیدہ ہے ان سے میل جول یہاں تک کہ اگر وہ مرجائیں تو ان کی نماز جنازہ میں شرکت نہ کی جائے۔ اگر وہ ملیں تو نہیں رکھنا چاہئے۔ انہیں سلام نہ کیا جائے اور اگر وہ بیمار پڑ جائیں تو ان کی عیادت نہ کی جائے۔ علاوہ ازیں حدیث مبارکہ میں اس عقیدے کے ماننے والوں کو دجال کا گروہ قرار دیا گیا ہے اور اس امت کے مجوسی کہا گیا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جس طرح دجال کا عقیدہ باطل ہے، ایسے ہی ان کا عقیدہ بھی باطل ہے۔ انہیں قدریہ اس لیے کہا گیا ہے کہ وہ تقدیر کا انکار کرتے ہیں۔

سوال نمبر 2: عن ابی سعید رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم الانسان یسجد علی سبعة اعظم جہتہ ویدیہ ورکبتہ ومقدم قدمیہ واذا سجد احدکم فلیضع کل عضو موضعه واذا رکع فلا یدبح تدبیر الحمار۔

۱- حدیث شریف کا ترجمہ تحریر کریں نیز راوی کا مکمل نام تحریر کریں؟

۲- اعضاء سب سے کیا مراد ہے؟ نیز خط کشیدہ عبارت کی تشریح سپرد فرمائیں؟

جواب:

۱- ترجمہ حدیث مبارکہ: حضرت ابوسعید رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: انسان سات ہڈیوں پر سجدہ کرتا ہے: پیشانی، دونوں ہاتھوں، دونوں گھٹنوں اور دونوں پاؤں کے اگلے حصوں پر۔ جب تم میں سے کوئی سجدہ کرے تو چاہیے کہ وہ

ہر عضو کو اس کی جگہ پر رکھے۔ جب رکوع کرے تو وہ گدھے کی طرح نہ جھکے۔

راوی کا مکمل نام: اس حدیث کے راوی کا مکمل نام ہے: حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ۔

۲- اعضاء سبع سے مراد: اعضاء سبع سے مراد درج ذیل سات اعضاء ہیں:

(۱) پیشانی، (۲، ۳) دونوں ہاتھ، (۴، ۵) دونوں گھٹن۔ (۶، ۷) دونوں پاؤں۔

خط کشیدہ الفاظ کی تشریح:

رکوع کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ انسان جب رکوع کرے تو اس کا سر اور پیٹھ برابر ہونا چاہیے، پیٹھ کو اونٹ کی کوبان کی طرح نہ کرے بلکہ اس انداز میں رکوع کرے کہ اگر پانی کا بھرا ہوا گلاس اس کے اوپر رکھ دیا جائے تو وہ ساکن ہو جائے اور نہ گرے۔ ایسا بھی نہ کرے کہ اس کا سر نیچے جھکا ہوا ہو جس طرح کہ گدھا اپنے سر کو جھکا لیتا ہے۔ حدیث شریف میں رکوع کی حالت میں سر نیچے جھکا دینے کو گدھے کے ساتھ تشبیہ اس کی کراہت کی وجہ سے دی گئی ہے۔

سوال نمبر 3: ۱- مسند امام اعظم کی روشنی میں نماز کسوف کا طریقہ تحریر کریں؟

۲- مسند امام اعظم کی روشنی میں نماز استسارہ اور دعاء استسارہ لکھیں؟

جواب: ۱- نماز کسوف کا طریقہ: نماز کسوف وہ نماز ہے جو سورج گہن لگ جانے پر پڑھی جاتی ہے اور اس کا ادا کرنا سنت ہے فرض یا واجب نہیں ہے۔ خطبہ کے علاوہ اس نماز کو پڑھنے کی وہی شرائط ہیں جو نماز جمعہ کے لیے ہیں، جبکہ اس کو باجماعت ادا کیا جائے۔ اگر اکیلے پڑھی جائے تو بھی درست ہے۔ اس کو ادا کرنا دو رکعتوں کے ساتھ بھی صحیح ہے اور چار رکعتیں اکٹھی ادا کرنا بھی درست ہے۔ اگر نماز کے ممنوع وقت میں سورج کو گہن لگ جائے تو نماز نہ پڑھی جائے بلکہ صرف دعا مانگی جائے۔ اس نماز کو پڑھنے کا طریقہ یہ ہے کہ نماز کو طول دیا جائے کہ سورج کا گہن ختم ہو جائے اور اس میں لمبی لمبی سورتیں مثلاً سورہ بقرہ، آل عمران اور مائدہ وغیرہ کی قرأت کی جائیں۔ اگر نماز مختصر پڑھی جائے اور دعا لمبی مانگی جائے بھی جائز و توبہ ہے۔

۲- نماز استخارہ اور دعائے استخارہ: اگر کوئی شخص کسی کام کا ارادہ کرے اور اسے خوف لاحق ہو کہ یہ کام کرنا میرے لیے بہتر ہے یا نہیں تو وہ وضو کر کے دو رکعتیں پڑھے جس طرح کہ باقی نمازیں پڑھی جاتی ہیں تو اللہ تعالیٰ اس کی بہتر رہنمائی فرمائے گا اور نماز مکمل کرنے کے بعد دعائے استخارہ پڑھے۔

دعائے استخارہ یہ ہے:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ فَإِنَّكَ تَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ وَتَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا الْأَمْرُ خَيْرًا لِي فِي مَعِيشَتِي وَخَيْرًا لِي فِي عَاقِبَةِ آخِرَتِي فَيَسِّرْهُ لِي وَبَارِكْ لِي فِيهِ . ایک روایت میں یہ الفاظ بھی ہیں: وَإِنْ كَانَ غَيْرُهُ فَأَقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ رَضِيْنِي .

سوال نمبر 4: عن زید بن ثابت انہ جاء الى النبی صلی اللہ علیہ وسلم فقال له هل تزوجت قال لا قال تزوج تستعف مع عفتك ولا تزوجن خمساً قال ما هن قال لاتزوجن شہيرة ولا نہيرة ولا لہيرة ولا ہبدرة ولا لفوتا حدیث شریف کا ترجمہ تحریر کریں نیز پانچ خط کشیدہ الفاظ کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟

جواب: ترجمہ حدیث مبارکہ: حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں فرمایا: کیا تو نے شادی کی ہے؟ عرض کیا: یا رسول اللہ! نہیں۔ آپ نے فرمایا: تو نکاح کر پاک دائمی اختیار کر اور تو ہرگز نکاح نہ کر پانچ عورتوں سے۔ عرض کیا: یا رسول اللہ! وہ کون سی پانچ عورتیں ہیں؟ آپ نے فرمایا: نہ نکاح کر شہیرہ سے، نہ نہیرہ سے، نہ ہی لہیرہ سے، نہ ہبدرہ سے اور نہ لفوت سے۔

خط کشیدہ الفاظ کی تشریح: شہیرہ: وہ عورت ہے جو غریبہ یعنی حد سے زیادہ موٹی ہو۔ نہیرہ: وہ عورت ہے جو لمبی ہو اور دلی پتلی ہو۔ لہیرہ: وہ عورت ہے جو بوڑھی ہو۔ ہبدرہ: وہ عورت ہے جو چھوٹے قد والی ہو۔ لفوت: وہ عورت ہے جو پہلے خاوند سے بچ

لے کر آئے۔ ان عورتوں سے ممانعت نکاح کی وجہ انسان کی عدم رغبت ہے جس سے مقصد نکاح فوت ہو جاتا ہے۔

القسم الثانی: ادب عربی

سوال نمبر 5: کوئی سے چھ اشعار کا ترجمہ اور ان کے خط کشیدہ صیغے حل کریں؟

- ۱- الا رب لك منهن صالح ولا سيما يوم بداره جلجل
 - ۲- اطعم مهلا بعض هذا التدلل وان كنت قد ازمعت صرعى فاجملی
 - ۳- مهفهفه بیضاء غیر مفاضة ترابها مصقولة كالسجنجل
 - ۴- فظل طهاة اللحم من بین منضج صلیف شواء او قدیر معجل
 - ۵- كان لبیرا فی عرانیین وبله کبیر اناس فی بجاد مزمل
 - ۶- واتلع نهسا ض اذا صعدت معه کسکسان بوصی بدجلة مصعد
 - ۷- وان شنت لم ترقل وان شنت ارقلت مخافة منلوی من القد محصد
 - ۸- ترا جثوتین من تراب علیهما صفائح صم من صلیح مضند
 - ۹- تعلى الکلوم بالمتین فاصبحت ینجمها من لبس فیها بمجرم
 - ۱۰- رأیت المنایا خیط عشواء من تصب تمته ومن تخطی یعمز فیهم
- ترجمہ اشعار:

۱- خبردار! بہت سارے دن ان میں سے تیرے لیے ایچھے ہیں خاص کر وہ دن جو دار جلجل میں گزرا۔

۲- اے فطرت تو اپنے ناز و نخرے سے باز آس تدلیل کے بعد اور اگر تو مجھے چھوڑنے کا پکا ارادہ کر چکی ہے تو مجھے ایچھے طریقے سے چھوڑ دے۔

۳- وہ پتلی کمر والی، صاف اور سفید رنگ والی، ذیلے پتلے پیٹ والی اور اس کا سینہ شیشے کی طرح روشن ہے۔

۴- گوشت پکانے والے دو حصوں میں تقسیم ہو گئے کچھ وہ تھے جو کباب بھونتے تھے اور کچھ وہ تھے جو ہنڈیا میں جلدی پکاتے تھے۔

۵- گویا بارش کے ابتدائی بڑے بڑے قطرے پڑنے سے شہر پہاڑیوں تھا جیسے: سردار لوگ دھاری دار چادر لپیٹ رہے تھے۔

۶- اور وہ اونٹنی لمبی گردن والی ہے، جب وہ اپنی گردن کو بلند کرتی ہے تو ایسے لگتی ہے جیسے: کشی کی اوپر کواٹھی ہوئی دم ہو جب وہ دجلہ میں چل رہی ہوتی ہے۔

۷- اور اگر تو چاہے کہ وہ تیز نہ چلے تو وہ تیز نہیں چلے گی اور اگر تو چاہے کہ تیز چلے تو وہ دوڑتی ہے کیونکہ اس سے اس کو بکری کے چڑے سے بٹے ہوئے مضبوط کوڑے کا ڈر ہوتا ہے۔

۸- ان قبروں کو تو مٹی کے دو ٹیلے دیکھے گا جن کے اوپر چوڑے سخت پتھر ایک دوسرے کے اوپر رکھے ہوئے ہیں۔

۹- سیکڑوں اونٹ دیت میں دینے سے زخم تو مٹائے جاتے ہیں اور یہ دیت وہ لوگ دیتے ہیں جو اس دیت میں مجرم نہیں ہوتے اور دیت تھوڑی تھوڑی کر کے ادا کی جاتی ہے۔

۱۰- میں نے موتوں کو اونٹنی کی طرح دیکھا ہے کہ جس کو آ جاتی ہیں اس کو مار دیتی ہیں اور جس سے خطا کرتی ہیں اس کو لمبی زندگی دے جاتی ہیں اور وہ بوڑھا ہو جاتا ہے۔

خط کشیدہ صیغوں کا حل:

۱- یُعْمَرُ: صیغہ واحد مذکر غائب فعل مضارع مثبت معروف ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق برہائی بے ہمزہ وصل صحیح از باب تفعیل۔

۲- یَنْتَحِمُهَا: صیغہ واحد مذکر غائب فعل مضارع مثبت معروف ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق برہائی بے ہمزہ وصل صحیح از باب تفعیل۔

۳- مَخَافَةً: یہ مصدر میسی ہے ثلاثی مجرد اجوف واوی باب سَمِعَ یَسْمَعُ سے ہے۔

۴- صَعَدَتْ: صیغہ واحد مؤنث غائب بحث فعل ماضی مطلق مثبت معروف ثلاثی مجرد صحیح از باب فَتْح یَفْتَحُ۔

۵- مُسْرِقِلٌ: صیغہ واحد مذکر اسم فاعل ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق برہائی باہمزہ وصل صحیح از باب اَفْعَل۔

۶- مُهْفَهْفَةً: صیغہ واحد مؤنث اسم مفعول رباعی مجرد از باب فَعْلَلَة۔ تکی کروالی۔

۷- قَدْ اَزْمَعَتْ: صیغہ واحد مؤنث غائب فعل ماضی قریب ثلاثی مزید فیہ از باب اَفْعَل۔

۸- صَلَّحٌ: صیغہ واحد مذکر اسم فاعل ثلاثی مجرد صحیح از باب فَتَح یَفْتَحُ۔

سوال نمبر 6: سبع تعلقات کی وجہ تسمیہ تحریر کریں نیز تین تعلقات کے شعراء کے نام تحریر کریں؟

سبع تعلقات کی وجہ تسمیہ: زمانہ جاہلیت میں اہل عرب ملے جاتے اور ان میں اس زمانے کے نامور شعراء کے درمیان شاعری میں مقابلہ ہوتا، جس شاعر کے اشعار کے اندر تشبیہات و کنایات اور مفہوم کے اعتبار سے عمدگی ہوتی تھی تو اس کے اشعار کو اعزاز بخشے ہوئے لوگ ان کو بیت اللہ شریف کی دیواروں پر لٹکا دیتے تھے۔ جب اس کے بعد کوئی اور شاعر اس سے اچھے اشعار کہتا تو ان کو اتار کر اس کی جگہ اس کے اشعار لٹکا دیے جاتے تھے۔ کتاب سبع تعلقات میں انہی اشعار میں سے چند ایک قصیدے ہیں جن کو بیت اللہ کی دیواروں پر لٹکایا گیا تھا۔ چونکہ معلقہ کا معنی بھی لٹکایا ہوا ہے اسی مناسبت سے اس کتاب کا نام سبع تعلقات رکھا گیا ہے۔

سبع تعلقات کے تین شعراء کے نام:

۱- امرؤ القیس بن حجر بن عمرو الکندی۔

۲- لطفہ بن العبد الکبری۔

۳- زہیر بن ابی سلمی۔

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شهادة الثانوية الخاصة (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۶ھ / 2015ء

﴿تیسرا پرچہ: فقہ﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے

کل نمبر 100

نوٹ: کوئی چار سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1: (الف) کنواں پاک کرنے کے لیے کن صورتوں میں کل پانی نکالنا

ضروری ہے؟ (۱۰)

(ب) اگر کنوئیں میں بکری کی میٹھی یا چڑیا کی بیٹ گر جائے تو کیا حکم ہے؟ (۵)

(ج) وسور الحمار والبغل مشکوک کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 2: (الف) ومن شرع فی نافلة ثم افسدها قضاها،

عبارت میں بیان کردہ مسئلہ کی وضاحت کریں اور اس کے متعلق شوافع اور احناف کا

مذہب تحریر کریں؟ (۸)

(ب) واذا فاتته ركعتا الفجر لا يقضيهما قبل طلوع الشمس

فجر کی دوستوں اور باقی اوقات کی سنتوں کی قضا کے متعلق شیخین اور امام محمد کا اختلاف

تحریر کریں؟ (۸)

(ج) القراءة في الفرائض واجبة في الركعتين وقال الشافعي الخ

احناف، شوافع اور مالکیہ کے نزدیک فرض کی کتنی رکعتوں میں قرأت واجب

ہے؟ (۹)

سوال نمبر 3: (الف) سفر شرعی کی مقدار کیا ہے اس کی وجہ سے کون کون سے احکامات

تبدیل ہو جاتے ہیں؟ (۸)

(ب) جمعہ کے قیام کی شرائط بیان کریں؟ (۹)

(ج) شہید شرعی کی تعریف اور اس کے احکامات بیان کریں؟ (۸)

سوال نمبر 4: (الف) زکوٰۃ کی لغوی اور شرعی تعریف کرتے ہوئے سونا، چاندی،

اونٹ اور بکری کا نصاب زکوٰۃ بیان کریں؟ (۱۵)

(ب) ليس في اقل من ثلثين من البقر صدقة فاذا كانت ثلثين مائنة

وحال عليها الحول ففيها تبع او تبعة وفي اربعين مسن او مسنة .

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور بتائیں تبع، تبعة، مسن، مسنة سے کیا

مراد ہے؟ (۱۰)

سوال نمبر 5: (الف) کون سی صورتوں میں روزے کی قضا اور کفارہ دونوں واجب

ہوتے ہیں؟ نیز روزہ کا کفارہ کیا ہے؟ (۱۰)

(ب) حج کے ارکان ذکر کرتے ہوئے حج قرآن، حج تمتع، حج افراد کی تعریفات قلمبند

کریں؟ نیز بتائیں کہ میقات سے کیا مراد ہے اور برصغیر والوں کا میقات کیا ہے؟ (۱۵)

☆☆☆☆☆

ہے:

۱- پہلا طریقہ: ایک طریقہ تو یہ ہے کہ وہ کنواں جس کا سارا پانی نکالنا ناممکن ہو تو اس سے دوسو ڈول پانی نکالے جائیں تو وہ کنواں پاک ہو جائے گا۔

۲- دوسرا طریقہ: ایسے کنوئیں کو پاک کرنے کا دوسرا طریقہ یہ ہے کہ کسی چیز کے ساتھ کنوئیں میں موجود پانی کی گہرائی اور چوڑائی کی پیمائش کر لی جائے پھر اسی پیمائش کی مقدار کنوئیں کے پاس ایک گڑھا کھود لیا جائے اور کنوئیں کا پانی نکال کر اس گڑھے میں ڈالا جائے۔ جب وہ گڑھا بھر جائے تو کنوئیں کا پانی پاک ہو جائے گا۔

(نوٹ) کنوئیں کو پاک کرنے کے لیے نکالے گئے پانی کا اعتبار تب ہوگا جب نجاست کو کنوئیں سے نکالنے کے بعد وہ پانی نکالا ہو۔ اگر نجاست نکال لینے سے پہلے پانی نکالا خواہ دوسو ڈول ہی نکالا ہو، کنواں پاک نہ ہوگا۔

(ب) کنوئیں میں اگر بکری کی میٹھی یا چڑیا کی بیٹ گر جائے تو اس سے کنوئیں کا پانی نجس نہیں ہوگا جب تک کہ دیکھنے والا ان کو زیادہ شمار نہ کرے۔ جب کنوئیں کا پانی نکالا جائے تو ایک ڈول بھی اس سے خالی نہ ہو تو اس وقت یہ نجاست کثیر شمار ہوگی۔ اگر ایسا نہ ہو تو یہ قلیل نجاست ہے اور اس قلیل نجاست سے بچتا چونکہ دشوار ہے اور اس میں حرج ہے، لہذا یہ معاف ہے۔

(ج) (وسؤر الحمار و البغل مشکوک کی تشریح:

اس عبارت میں بتایا گیا ہے کہ گدھے اور خچر کا جو شکوک ہے۔ بعض کا قول ہے کہ یہ پاک ہونے میں مشکوک ہے اور بعض علماء کا قول یہ ہے کہ یہ پاک کرنے میں مشکوک ہے۔ گدھے کے حرام ہونے اور پلید ہونے کو امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک ترجیح حاصل ہے، چونکہ خچر بھی اسی کی مثل ہوتا ہے، لہذا وہ بھی اسی کے حکم میں ہے۔ جب ان دونوں کا جھوٹا پانی موجود ہو اور اس کے علاوہ کوئی پانی نہ ہو تو اس صورت میں حکم یہ ہے کہ تیمم بھی کیا جائے اور ان کے جھوٹے پانی سے وضو بھی کیا جائے۔

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2015ء

﴿تیسرا پرچہ: فقہ﴾

سوال نمبر 1: (الف) کنواں پاک کرنے کے لیے کن صورتوں میں کل پانی نکالنا ضروری ہے؟

(ب) اگر کنوئیں میں بکری کی میٹھی یا چڑیا کی بیٹ گر جائے تو کیا حکم ہے؟

(ج) (وسؤر الحمار و البغل مشکوک کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) وہ صورتیں جن میں کنوئیں کا سارا پانی نکالنا ضروری ہے، درج ذیل ہیں:

۱- چھوٹے کنوئیں کا سارا پانی نکالا جائے گا۔

۲- اگر کنوئیں میں نجاست گر جائے مثلاً خون، پیپ یا پیشاب کا قطرہ وغیرہ اور کنواں بھی چھوٹا ہو تو خواہ نجاست تھوڑی ہو یا زیادہ اس کا کل پانی نکالا جائے گا۔

۳- اگر کنوئیں میں بکری یا انسان گر کر مر جائے تو کنوئیں کا سارا پانی نکالا جائے گا۔

۴- اگر کنوئیں میں خنزیر گر جائے خواہ وہ زندہ نکالیا گیا یا مردہ اس کا منہ پانی کو پہنچا ہوا نہ پہنچا ہو ہر حال میں کنوئیں کا کل پانی نکالنا ضروری ہے کیونکہ خنزیر نجس العین ہے۔ صرف اس کا گرنا بھی کنوئیں میں موجود پانی کو ناپاک کر دے گا۔

۵- کوئی جانور کنوئیں میں گر کر مرنے کے بعد پھول جائے یا پھٹ جائے اگرچہ جانور چھوٹا ہی کیوں نہ ہو، کنوئیں کا کل پانی نکالا جائے گا۔

تمام پانی نکالنا ناممکن نہ ہو تو:

اس بارے میں آئمہ فقہ نے دو طریقے بیان فرمائے ہیں، جس کی تفصیل درج ذیل

سوال نمبر 2: (الف) ومن شرع فی نافلة ثم افسدها قضاها،

عبارت میں بیان کردہ مسئلہ کی وضاحت کریں اور اس کے متعلق شوافع اور احناف کا مذہب تحریر کریں؟

(ب) واذا فاتته ركعتا الفجر لا يقضيها قبل طلوع الشمس

فجر کی دو سنتوں اور باقی اوقات کی سنتوں کی قضا کے متعلق شیخین اور امام محمد کا اختلاف تحریر کریں؟

(ج) القراءة في الفرائض واجبة في الركعتين وقال الشافعي الخ

احناف، شوافع اور مالکیہ کے نزدیک فرض کی کتنی رکعتوں میں قرأت واجب ہے؟

جواب: (الف) مسئلہ کی وضاحت اور ائمہ فقہ کا اختلاف:

احناف کے نزدیک مسئلہ یہ ہے کہ اگر کوئی شخص نوافل میں شروع ہوا اور اس نے ان کو مکمل کرنے کے بغیر ہی فاسد کر دیا تو اس صورت میں دوبارہ ان کی قضا کرنا لازم ہے، کیونکہ نفل نماز جب تک شروع نہ کی جائے وہ نفل ہے اور جب شروع کر لی جائے تو اس کا پورا کرنا واجب ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک اس شخص پر قضا واجب نہیں ہے، کیونکہ نفل والا خوشی سے ایک کام کرنے والا ہے جو اس پر لازم نہ تھا۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: **عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلِ** (کہ نیکی کرنے والوں کے خلاف کوئی راہ نہیں ہے) لہذا اس پر قضا لازم نہیں ہے۔

(ب) فجر کی دو سنتوں اور باقی اوقات کی سنتوں کی قضا کے بارے میں

شیخین اور امام محمد کا اختلاف:

فجر کی دو سنتوں کو اگر فرائض سے پہلے ادا نہ کر سکے تو بعد میں ان کی قضا کے متعلق ائمہ کرام کا اختلاف ہے۔ شیخین کے نزدیک ان کی قضا لازم نہیں ہے جبکہ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: میرے نزدیک اچھا اور حسین یہ ہے کہ فجر کی دو سنتوں کی قضا زوال کے وقت سے پہلے تک کی جاسکتی ہے، کیونکہ نبی علیہ السلام نے لیلۃ النعیم میں سورج کے

بلند ہو جانے کے بعد ان کی قضا فرمائی ہے۔ شیخین کی دلیل یہ ہے کہ چونکہ سنتیں نفل کی طرح ہیں اور فجر کی نماز کے بعد نفل نہیں ہوتے اور سورج کے بلند ہونے کے بعد بھی سنتوں کی قضا لازم نہیں۔ جو حدیث بطور دلیل امام محمد نے بیان فرمائی ہے وہ اس وقت ہے جب فرض کے ساتھ سنتیں بھی قضا ہو گئی ہوں لیکن یہ بھی اس وقت ہے جب زوال سے پہلے پہلے اس کی قضا کرے۔ اگر زوال کے وقت کے بعد قضا کرے گا تو سنتوں کی قضا لازم نہیں ہے۔

(ج) احناف، شوافع اور مالکیہ کے نزدیک فرض کی جتنی رکعتوں میں قرأت

واجب ہے:

احناف کے نزدیک فرض کی پہلی دو رکعتوں میں قرأت فرض ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک فرض کی تمام رکعتوں میں قرأت واجب ہے اور امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک فرض کی تین رکعتوں میں قرأت فرض ہے، کیونکہ اکثر کل کے قائم مقام ہوتا ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کی دلیل یہ ہے کہ نبی علیہ السلام نے فرمایا: **لَا صَلَوةَ إِلَّا بِقِرَاءَةٍ**، کہ نماز قرأت کے بغیر نہیں ہے اور ہر رکعت نماز ہے، لہذا ہر رکعت میں قرأت کرنا فرض ہے۔ احناف اس کا جواب یہ دیتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: **فَاَقْرَأْ وَابْتَغِ الْوَسِيلَةَ** من القرآن، جو قرآن سے آسان لگے وہ پڑھو۔ یہ امر ہے اور امر تکرار کا مقتضی نہیں ہوتا۔ البتہ دوسری رکعت میں جو قرأت کو فرض قرار دیا گیا ہے وہ پہلی رکعت کے ساتھ مشابہت کی وجہ سے ہے، کیونکہ باقی احکام میں دوسری رکعت پہلی کے مشابہ ہے جبکہ آخری دو رکعتیں پہلی کی طرح نہیں ہیں بلکہ احکام میں مختلف ہیں۔

قرأت کے خفی ہونے کی وجہ سے اور سفر کی صورت میں ان کے ساقط ہو جانے کی وجہ سے۔ قرأت کی مقدار میں کمی کی وجہ سے کہ جتنی مقدار قرأت پہلی دو رکعتوں میں واجب ہے آخری میں اتنی مقدار قرأت نہیں ہوتی۔

حدیث شریف جو امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ نے بطور دلیل بیان کی ہے اس میں لفظ

صلوٰۃ کا ذکر صراحتاً مذکور ہے اور عرف میں صلوٰۃ دو رکعتوں کو ہی کہا جاتا ہے کسی شخص نے قسم کھائی کہ وہ نماز نہیں پڑھے گا پھر دو رکعتیں پڑھنے سے وہ حائث ہو جائے گا۔

سوال نمبر 3: (الف) سفر شرعی کی مقدار کیا ہے اس کی وجہ سے کون کون سے احکامات تبدیل ہو جاتے ہیں؟

(ب) جمعہ کے قیام کی شرائط بیان کریں؟

(ج) شہید شرعی کی تعریف اور اس کے احکامات بیان کریں؟

جواب: (الف) سفر کی مقدار:

سفر شرعی کی مقدار یہ ہے کہ اونٹ درمیانی چال چلتے ہوئے تین دنوں اور تین راتوں میں جتنی مسافت طے کرے۔ دور حاضر کے مطابق سفر شرعی تقریباً 92 کلومیٹر بنتا ہے۔

وہ احکام جو سفر شرعی سے تبدیل ہو جاتے ہیں:

وہ احکام جو سفر کی حالت میں تبدیل ہو جاتے ہیں، درج ذیل ہیں:

سفر میں نماز کے قصر کا حکم ہے۔ سفر کی حالت میں روزہ رکھنے یا نہ رکھنے میں اختیار ہے۔ تین دنوں اور تین راتوں کی مسافت کا سفر عورت بغیر محرم کے نہیں کر سکتی۔ جمعہ اور عیدین کی نماز حالت سفر میں ساقط ہو جاتی ہے۔ مسافر پر قربانی کرنا بھی واجب نہیں ہے۔

(ب) قیام جمعہ کی شرائط:

قیام جمعہ کی سات شرائط درج ذیل ہیں:

۱- شہر یا مضافات شہر ہونا۔ ۲- بادشاہ یا اس کے نائب کا جمعہ قائم کرنا۔

۳- ظہر کا وقت ہونا۔ ۴- نماز جمعہ سے پہلے خطبہ پڑھنا اور ایسے لوگوں کا حاضر ہونا جن سے نماز منعقد ہو سکے۔

۵- اذان عام ہونا۔ ۶- جماعت۔ ۷- امام کے ساتھ کم از کم تین لوگوں کا ہونا۔

(ج) شہید شرعی کی تعریف اور اس کے احکام:

شہید شرعی وہ شخص ہے جس کو اہل حرب یا اہل نبی یا ذا کو نے قتل کیا ہو یا وہ میدان

جنگ میں مردہ حالت میں پایا گیا ہو اور اس کے جسم پر زخم کے نشان ہوں یا میدان جنگ میں زخمی ہوا ہو اور اسی زخم سے اس کی موت واقع ہوئی ہو۔

شہید کے احکام: شہید کو اس کے خون اور انہیں کپڑوں میں دفن کیا جائے گا۔ اس پر نماز جنازہ پڑھی جائے گی۔ اس کا خون نہیں دھویا جائے گا نہ ہی اس کے کپڑے اتارے جائیں گے اور نہ اس کو غسل دیا جائے گا۔ البتہ زائد سامان جنگ اور موزے وغیرہ ہوں تو وہ اتار لیے جائیں گے۔ کفن کو پورا کرنے کے لیے کمی بیشی جائز ہے۔

سوال نمبر 4: (الف) زکوٰۃ کی لغوی اور شرعی تعریف کرتے ہوئے سونا، چاندی، اونٹ اور بکری کا نصاب زکوٰۃ بیان کریں؟

(ب) لیس فی اقل من ثلاثین من البقر صدقة فاذا كانت ثلاثین سائمة و حال علیہا الحول ففیہا تبیع او تبیعة و فی اربعین مسن او مسنة۔

عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور بتائیں تبیع، تبیعة، مسن، مسنة سے کیا مراد ہے؟

جواب: (الف) زکوٰۃ کا لغوی معنی: زکوٰۃ کا لغوی معنی پاک کرنا اور صاف کرنا ہے۔ شرعی تعریف: مخصوص مال کا مخصوص شخص کو مالک بنانا زکوٰۃ کہلاتا ہے۔

سونا، چاندی، اونٹ اور بکری کا نصاب زکوٰۃ:

☆ سونے کا نصاب زکوٰۃ ساڑھے سات تولے ہے۔

☆ چاندی کا نصاب زکوٰۃ ساڑھے باون تولے ہے۔

☆ اونٹوں کا نصاب زکوٰۃ پانچ اونٹ ہیں۔

☆ بکریوں کا نصاب زکوٰۃ چالیس بکریاں ہیں۔ چالیس سے اگر کم ہوں تو ان

میں زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔

(ب) اعراب و ترجمہ عبارت:

لَيْسَ فِيْ اَقْلَ مِنْ ثَلَاثِيْنَ مِنَ الْبَقَرِ صَدَقَةٌ فَاِذَا كَانَتْ ثَلَاثِيْنَ سَائِمَةً

وَحَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ فَلْيَبْهَ تَبِعْ أَوْ تَبِعَةً وَفِي آذَانِ مَسْنٍ أَوْ مُسْنَةٍ.

جواب: اعراب اور لگا دیے گئے ہیں۔ ترجمہ عبارت سطور ذیل میں ملاحظہ فرمائیں:
ترجمہ: گائیں تیس سے کم ہوں تو ان میں زکوٰۃ نہیں ہے۔ پھر جب تیس چرنے والی ہو جائیں اور ان پر سال گزر جائے تو ان میں بطور زکوٰۃ ایک تنبیع یا تنبیعہ ہے۔ جب تعداد چالیس ہو جائے تو ایک مسن یا مسنہ ہے۔

تنبیع اور تنبیعہ سے مراد: تنبیع اور تنبیعہ سے مراد گائے کا وہ بچہ ہے جو اپنی عمر کا ایک سال پورا کر کے دوسرے سال میں قدم رکھ چکا ہو۔

مسن اور مسنہ سے مراد: مسن اور مسنہ سے مراد گائے کا وہ بچہ ہے جو اپنی عمر کے دو سال مکمل کر کے تیسرے سال میں داخل ہو جائے۔

سوال نمبر 5: (الف) کون سی صورتوں میں روزے کی قضاء اور کفارہ دونوں واجب ہوتے ہیں؟ نیز روزہ کا کفارہ کیا ہے؟

(ب) حج کے ارکان ذکر کرتے ہوئے حج قرآن، حج تمتع، حج افراد کی تعریفات قلمبند کریں؟ نیز بتائیں کہ میقات سے کیا مراد ہے اور برصغیر والوں کا میقات کیا ہے؟
جواب: (الف) وہ صورتیں جن میں روزے کی قضاء اور کفارہ دونوں واجب ہوتے ہیں، درج ذیل ہیں:

حالت روزہ میں دو مقام میں سے کسی ایک میں وٹل کرنے سے فعل و مفعول دونوں پر قضاء اور کفارہ دونوں لازم آتے ہیں۔ بارش کا پانی اگر خود بخود منہ میں گیا اور نگل لیا، کوئی ایسی چیز حلق سے نیچے اتار لی جو بطور خوراک یا بطور غذا استعمال کی جاتی ہو مثلاً کچا گوشت کھانا۔

خشک گوشت اور گندم کھانا۔ گندم کا دان یا تیل کا یا اس کی مثل کوئی چیز باہر سے منہ میں لے کر نگل جانا۔ تھوڑا نمک کھانا۔ اپنی بیوی یا دوست کا تھوک نگلنا۔ ارمنی مٹی کھانا مطلقاً اور غیر ارمنی مٹی کھانا اگر عادت ہو۔ وہ عورت جس سے کسی کو جماع پر مجبور کیا گیا اور اس عورت نے بخوشی قبول کر لیا تو اب عورت پر کفارہ ہے مرد پر نہیں ہے۔

عورت کو شہوت سے چھو، بوسہ لیا، یا عورت سے جماع کر لیا تو بھی روزہ ٹوٹ گیا اور قضاء کفارہ دونوں لازم آئیں گے۔ اگر بھول کر کھایا پھر خیال کیا کہ روزہ ٹوٹ گیا ہے اس کے بعد جان بوجھ کر کھاپی لیا۔

روزے کا کفارہ: روزے کا کفارہ گردن آزاد کرنا ہے یا دو مہینوں کے مسلسل روزے رکھنا ہے یا ساٹھ مسکینوں کو کھانا کھلانا ہے۔ وہ اعرابی جس نے روزے کی حالت میں اپنی بیوی سے جماع کیا تھا نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے یہی کفارہ ادا کرنے کا حکم فرمایا تھا۔

(ب) حج کے ارکان

حج کے دو ارکان ہیں:

۱- ذوالحجہ کی 9 تاریخ کو زوال سے لے کر غروب آفتاب تک میدان عرفات میں ایک گھڑی کے لیے حالت احرام میں ٹھہرنا اس شرط کے ساتھ کہ اس احرام میں پہلے جماع نہ کیا ہو۔

۲- وقت پر طواف زیارۃ کرنا یا طواف زیارت کے اکثر چکر لگانا اور اس کا وقت قربانی کے دن فجر کے طلوع ہو جانے کے بعد ہے۔

حج قرآن کی تعریف: وہ حج ہے جس میں محرم حج اور عمرہ دونوں کی نیت سے انکھ احرام باندھے اور اسی ایک احرام میں حج و عمرہ دونوں ادا کرے حج قرآن کہلاتا ہے۔

حج تمتع کی تعریف: وہ حج ہے جس میں محرم عمرہ کا احرام باندھے اور عمرہ کر کے احرام کھول دے۔ حج کے دنوں میں دوبارہ احرام باندھے اور حج کرے تو یہ حج تمتع ہے۔

حج افراد کی تعریف: وہ حج ہے جس میں صرف حج کے لیے ہی احرام باندھا جائے اور حج کر کے احرام کھول دیا جائے یہ حج افراد ہے۔

میقات سے مراد اور برصغیر والوں کا میقات:

میقات وہ جگہ ہے جہاں سے حاجیوں کو احرام باندھے بغیر آگے گزرنا منع ہے۔ برصغیر والوں کا میقات یلملم ہے۔

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ الخاصۃ (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۶ھ / 2015ء

﴿چوتھا پرچہ: اصول فقہ﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے۔ کل نمبر 100

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے باقی تین میں سے کوئی سے دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: (الف) نور الانوار کے مصنف کے جامع اور مختصر حالات زندگی تحریر کریں؟

12؟

(ب) کتاب اللہ یعنی قرآن کی تعریف تحریر کریں اور اس تعریف میں مذکور قیودات

کے فوائد تحریر کریں؟

10؟

(ج) علم اصول فقہ کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت قلمبند کریں؟

12؟

سوال نمبر 2: وحکمہ ان یتناول المخصوص قطعاً ولا یحتمل البیان

لکونہ بیناً۔

(الف) مذکورہ عبارت کی وضاحت نور الانوار کی روشنی میں کریں؟

12؟

(ب) مذکورہ بالا حکم پر ایک مثال ذکر کریں جس میں امام اعظم اور امام شافعی کے

مذہب کی وضاحت ہو؟

10؟

(ج) عام کی تعریف، اس کا حکم اور ایک مثال ذکر کریں؟

11؟

سوال نمبر 3: (الف) ظاہر، نص، مفسر، محکم اور ان کے مقابل جو چار قسمیں ہیں ان

کی وجہ سے ذکر کریں؟

11؟

(ب) سنت کی تعریف لکھیں، خبر متواتر، خبر مشہور اور خبر واحد میں سے ہر ایک کی

تعریف، حکم اور ایک ایک مثال تحریر کریں؟

11؟

(ج) والراوی ان عرف بالفقہ والتقدم بالاجتهاد كالخلفاء الراشدين

والعبادۃ كان حدیثہ حجة یتروك به القیاس بخلافه لما لك۔

مذکورہ عبارت کی وضاحت نور الانوار کی روشنی میں کریں؟

11؟

سوال نمبر 4: درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں؟

(الف) اجماع کا لغوی معنی اور اصطلاحی تعریف مع حکم تحریر کریں؟

9؟

(ب) اجماع کے رکن کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟ وضاحت کریں؟

8؟

(ج) اجماع کے اہل کون لوگ ہیں؟

8؟

(د) اجماع کے مراتب تحریر کریں؟

8؟

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2015ء

﴿چوتھا پرچہ: اصول فقہ﴾

سوال نمبر 1: (الف) نور الانوار کے مصنف کے جامع اور مختصر حالات زندگی تحریر کریں؟

(ب) کتاب اللہ یعنی قرآن کی تعریف تحریر کریں اور اس تعریف میں مذکور قیودات کے فوائد تحریر کریں؟

(ج) علم اصول فقہ کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت قلمبند کریں؟

جواب: (الف) نور الانوار کے مصنف کے حالات زندگی:

نور الانوار کے مصنف کا نام احمد المعروف ملا جیون ہے اور والد کا نام ابوسعید تھا۔ شجرہ نسب یوں ہے: شیخ احمد بن ابوسعید بن عبد اللہ بن عبد الرزاق۔ مؤلف تذکرہ ہند کے مطابق آپ خاندان سیدنا ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے چشم و چراغ تھے؟ (۲۵) شعبان ۱۰۲۷ ہجری ۱۱۶ اگست ۱۶۱۸ عیسوی کو لکھنؤ کے قصبہ امٹھی میں پیدا ہوئے۔ ان کے جد امجد مخدوم خاص امٹھی کے معروف اہل اللہ میں سے تھے۔ ان کی والدہ اورنگ زیب عالمگیر کے داروغہ مطبخ (میر آتش) عبد اللہ عرف عزت خان امٹھوی کی بہن تھیں۔

تعلیم و تربیت: ملا جیون کی ابتدائی زندگی امٹھی میں گزری۔ سات سال کی عمر میں قرآن حفظ کر لیا اور بقول خود اگرچہ قواعد تجنی اور اعراب سے واقف نہ ہوئے تھے تاہم الفاظ، جملے اور عبارت صحت سے پڑھ لیتے تھے۔ علوم متداولہ کی تحصیل اپنے دور کے معروف علماء سے حاصل کی اور ملا لطف اللہ کوڑہ جہاں آبادی سے فاتحہ فراغ پڑھا۔ بائیس ۲۲ سال کی عمر میں تعلیم سے فارغ ہوئے اور طلباء کو درس دینے لگے۔

حافظ: ملا موصوف کا حافظہ نہایت قوی تھا۔ ایک بار کوئی قصیدہ کہہ لیتے تو پورا یاد ہو جاتا۔ درسی کتابوں پر اس قدر عبور تھا کہ بغیر دیکھے عبارت پڑھ لیتے تھے۔

سفر حج: چالیس سال کی عمر میں اجمیر اور دہلی میں قیام پذیر ہوئے۔ یہاں درس و تدریس کا سلسلہ جاری تھا اور طلبہ پروانہ داران کی مجلس درس و تدریس میں شریک ہوتے تھے۔ ۵۵ سال کی عمر میں پہلی بار فریضہ حج ادا کرنے کے لیے سفر کیا۔ دکن میں ٹھہرے۔ پانچ سال حرمین میں قیام کر کے واپس دکن آئے۔ اس کے بعد ایک سے زائد بار حج کی سعادت حاصل کی۔

دربار عالمگیری سے تعلق: اورنگ زیب عالمگیر دکن کے سکستانوں میں رہائش پذیر تھا۔ اسی دور میں ان کا شاہی فوج سے تعلق قائم ہوا۔ یہیں اورنگ زیب عالمگیر نے شاگردی اختیار کی اور آپ سے کئی کتابیں پڑھیں۔ عمر بھر ان کا احترام کرتا رہا۔ ان سے فرزندوں کی طرح پیش آتا تھا۔ ملا موصوف کی سادہ لوحی اور عالمگیر کی سعادت مند اطاعت کے قصے اور لطیفے عام ہیں۔

تصانیف: ملا جیون کی پوری زندگی درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں گزری۔ سلسلہ قادریہ میں مرید تھے اور مجاز بیعت بھی۔ آپ کی متعدد تصانیف ہیں جن میں سے چند ایک کے نام درج ذیل ہیں:

(۱) آداب احمدی (تصوف) (۲) خطبات جمعہ و عیدین۔

(۳) رسالہ در علم تجوید (۴) مناقب الاولیاء (فارسی)

(۵) نور الانوار (اصول فقہ) ابوالبرکات حافظ الدین عبد اللہ بن احمد نیشی کی تالیف ”منار الانوار“ کی شرح ہے۔ یوں تو منار الانوار کی کئی شرحیں لکھی گئی ہیں لیکن جو مقبولیت علامہ موصوف کی شرح نور الانوار کو حاصل ہوئی شاید ہی کسی دوسری شرح حاصل ہوئی ہو۔

مدینہ منورہ میں ربیع الاول ۱۱۰۵ ہجری میں اس کو لکھنا شروع ہوا اور سات جمادی الاول ۱۱۰۵ کو تکمیل فرمائی۔ اس شرح کی تالیف میں کسی امدادی کتاب سے استفادہ نہیں کیا گیا۔

(۶) تفسیر احمدی: یہ تفسیر ۱۰۶۳ میں شروع کی اور ۱۰۶۹ میں ختم کی۔

(۷) سوانح بر مجازات لوایح جانی۔

سانحہ ارتحال: شروع ماہ ذیقعد ۱۱۳۰ھ سے ہی اپنے سانحہ ارتحال کی اطلاع دینا شروع کر دی تھی اور چاہتے تھے کہ اپنے وطن مولود میں ہی دفن ہوں لیکن قضاء اور قدر کی مصلحت اس کے خلاف تھی۔ ۸ ذیقعد کو حسب معمول طلبہ کو درس دیا اور دیگر معمولات بخیر و خوبی انجام دیے نصف شب گزرنے پر سینے میں کچھ سوزش محسوس کی جو بڑھتے بڑھتے پہلو میں بھی ہونے لگی۔ فرزند عبدالقادر قریب ہی تھے، انہیں بلا کر بتایا کہ وقت آخر قریب ہے اور کہہ کر جامع مسجد کے جنوبی دالان میں جا کر لیٹ گئے۔ کلہ طیبہ و روزبان تھا کہ روح نفس عصری سے پرواز کر گئی۔

ملا عبدالقادر کا بیان ہے کہ کھوصال کی شب ایک ستارے کو آسمان سے ٹوٹتے دیکھا تو کہنے لگے کہ آج کوئی بہت بڑا عالم فاضل اس جہان سے رخصت ہونے والا ہے اور یہ سچ ثابت ہوا۔ اللہ تعالیٰ آپ کی قبر مبارک پر اپنی رحمتوں اور برکتوں کا نزول فرمائے۔ آمین!

(ب) کتاب اللہ یعنی قرآن کی تعریف:

الكتاب القرآن المنزل على الرسول عليه الصلوة والسلام المكتوب في المصاحف المنقول عنه نقلاً متواتراً بلا شبهة .

مذکورہ کتاب قرآن ہے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا، صحیفوں میں لکھا گیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے تواتر کے ساتھ ہماری طرف بغیر کسی شبہ کے نقل کیا گیا۔

قیودات کے فوائد: مصنف نے تعریف میں المنزل کہہ کر ہر اس کتاب کو مراد لینے سے اعراض کیا ہے جو غیر آسمانی اور منزل من اللہ نہیں ہے۔ علی الرسول کہہ کر قرآن کے علاوہ آسمانی کتابوں یعنی تورات، انجیل اور زبور کو مراد لینے سے اعراض کیا ہے۔ المکتوب کہہ کر ان آیات کو مراد لینے سے اعراض کیا ہے جن کی تلاوت منسوخ ہے اور حکم منسوخ نہیں

ہے۔ نقلاً متواتراً کہہ کر خبر واحد اور خبر مشہور کے طور پر منقول قرأت مراد لینے سے احتراز کیا ہے۔ بلا شبہ کہہ کر جمہور کے مذہب کی تاکید کر دی ہے، کیونکہ نقلاً متواتراً کہہ کر قرآن کا خبر متواتر ہونا بتا دیا گیا ہے۔ خبر متواتر بغیر شبہ کے ہی ہوتی ہے۔

(ج) علم اصول فقہ کی تعریف:

وہ علم جس میں احکام کے لیے ثبوتی دلائل سے بحث کی جائے، علم اصول فقہ کہلاتا ہے۔

اصول فقہ کا موضوع: اس علم کا موضوع اولہ اور احکام ہیں۔

غرض و غایت: اس علم کو حاصل کرنے کی غرض یہ ہے کہ احکام فرعیہ کو ان کے تفصیلی دلائل کے ساتھ معلوم کرنا اور ان پر عمل کرنا۔

سوال نمبر 2: وحكمه ان يتناول المخصوص قطعاً ولا يحتمل البيان لكونه بياناً .

(الف) مذکورہ عبارت کی وضاحت نور الانوار کی روشنی میں کریں؟

(ب) مذکورہ بالا حکم پر ایک مثال ذکر کریں جس میں امام اعظم اور امام شافعی کے مذہب کی وضاحت ہو؟

(ج) عام کی تعریف، اس کا حکم اور ایک مثال ذکر کریں۔

جواب: (الف) مذکورہ عبارت کی وضاحت

مذکورہ بالا عبارت میں خاص کے حکم کو بیان کیا گیا ہے۔ خاص کا حکم یہ ہے کہ وہ مخصوص کو قطعی طور پر شامل ہوتا ہے اور بیان کا احتمال نہیں رکھتا، کیونکہ خاص بذات خود ظاہر ہوتا ہے۔

گویا خاص کے حکم میں دو باتیں قابل غور ہیں۔ اول یہ کہ خاص جس معنی معلوم کے لیے وضع کیا گیا ہو اس کو یقینی طور پر شامل ہوتا ہے جس طرح ہم کہیں: زید راکب یعنی زید راکب ہے۔ اب زید بھی خاص ہے اور راکب بھی خاص ہے۔ دونوں میں نہ بیان کا احتمال

ہے اور نہ ہی زید بول کر یا رکب بول کر ان کا غیر مراد ہو سکتا ہے۔

دوسری بات یہ ہے کہ خاص چونکہ ظاہر ہوتا ہے اور اس کی مراد پوشیدہ مخفی نہیں ہوتی۔ لہذا خاص مزید بیان کا احتمال نہیں رکھتا۔ البتہ خاص بیان تقریر اور بیان تفسیر کا احتمال رکھتا ہے، کیونکہ یہ دونوں ہی خاص کے قطعی و یقینی ہونے کے منافی نہیں ہیں۔ بیان تقریر بلا دلیل پیدا ہونے والے امکان کو دور کرتا ہے۔ لہذا بیان تقریر سے خاص محکم ہو جائے گا۔

بیان تنخیر تو ہر قطعی و ظنی کلام میں جاری ہو سکتا ہے جیسے: کہا جائے اَنْتَ طَالِقٌ (تو طلاق والی ہے) اِنْ دَخَلْتَ الدَّارَ (اگر تو گھر میں داخل ہوئی)

(ب) مذکورہ بالا حکم پر ایک مثال اور امام اعظم و امام شافعی رحمہما اللہ کے

مذہب کی وضاحت:

ہم یہ بیان کر چکے خاص بذات خود واضح ہونے کی وجہ سے مزید بیان کا احتمال نہیں رکھتا۔ لہذا اللہ تعالیٰ کے ارشاد: وَارْكَعُوا وَاسْجُدُوا، میں سجدہ اور رکوع کے ساتھ تعدیل ارکان کو بطور فرض نہیں ملایا جاسکتا یعنی رکوع کے بعد قنوتہ اور دونوں سجدوں کے درمیان جلسہ کو فرض نہیں قرار دیا جاسکتا جیسا کہ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا مذہب ہے۔

ان کی دلیل نبی علیہ السلام کا ایک دیہاتی کے لیے فرمان ہے: قُمْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ۔ اس وقت کہ جب اس نے بغیر تعدیل ارکان کے نماز کو ادا کیا۔ اس نے تین مرتبہ نماز کو بغیر تعدیل ارکان کے جلدی جلدی پڑھا اور آپ علیہ السلام نے تینوں مرتبہ یہی فرمایا۔

حضرت امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان: وَارْكَعُوا وَاسْجُدُوا خاص ہے اور یہ دونوں الفاظ معنی معلوم کے لیے وضع ہوئے ہیں کہ رکوع جھکنے کا نام ہے اور سجدہ سات ہڈیوں کو زمین پر رکھنے کا نام ہے۔ اب حدیث ہے جو کہ خبر واحدہ ہے اور اس کے ساتھ زیادتی کرنا جائز نہیں۔ لہذا ایسی راہ اختیار کی جائے گی کہ کتاب اللہ پر بھی عمل ہو جائے اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی عمل ہو جائے۔ وہ اس طرح کہ رکوع اور سجدہ دونوں فرض ہوں گے کیونکہ یہ کتاب اللہ سے ثابت ہیں اور یہ قطعی ہیں جبکہ

تعدیل ارکان واجب ہے، کیونکہ وہ سنت سے ثابت ہے اور سنت کتاب اللہ کے مقابلے میں ظنی ہے۔

(ج) عام کی تعریف، حکم اور مثال:

تعریف: عام وہ لفظ ہے جو افراد کی ایک جماعت کو لفظاً یا معنیاً شامل ہو۔ عام کی مثال جیسے: مُسْلِمُونَ اور مُشْرِقُونَ اور معنوی عام کی مثال جیسے: من اور ما۔

حکم: عام کی دو قسمیں ہیں اور دونوں کا حکم الگ ہے:

(۱) عام غیر مخصوص البعض۔ (۲) عام مخصوص البعض۔

عام غیر مخصوص البعض عمل کے اعتبار سے کتاب اللہ کے خاص کی طرح ہوتا ہے۔ عام مخصوص البعض کا حکم یہ ہے کہ جب ایک بار اس کے بعض افراد کو خاص کر لیا جائے تو باقی افراد میں بھی تخصیص کا احتمال باقی رہتا ہے لیکن اس کے باوجود اس پر عمل کرنا واجب ہے۔

مثال: جیسے: اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: فَاقْرَءْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ جس کا مطلب یہ ہے کہ قرآن سے جہاں سے بھی آسان معلوم ہو وہ تم نماز میں پڑھا کرو۔ اس جگہ کلمہ ”ما“ عموم کا تقاضا کرتا ہے جو کہ صرف فاتحہ کی قرأت کے جواز پر بھی موقوف نہیں ہے جبکہ ادھر حدیث شریف میں آتا ہے: فاتحہ الکتاب کی قرأت کے بغیر نماز مکمل نہیں ہوتی۔ ہم اس طرح عمل کریں گے کہ قرآن پاک کے عام پر بھی عمل ہو جائے اور حدیث شریف پر بھی۔ لہذا مطلق قرأت کا حکم کتاب اللہ سے فرض قرار پائے گا اور فاتحہ کا پڑھنا حدیث کے مطابق واجب قرار پائے گا۔

سوال نمبر 3: (الف) ظاہر، نص، مفسر، محکم اور ان کے مقابل جو چار قسمیں ہیں ان کی وجہ ضرر ذکر کریں؟

(ب) سنت کی تعریف لکھیں، خبر متواتر، خبر مشہور اور خبر واحد میں سے ہر ایک کی تعریف، حکم اور ایک ایک مثال تحریر کریں؟

(ج) والروای ان عرف بالفقه والتقدم بالاجتهاد كالخلفاء الراشدين

والعبادۃ کان حدیثہ حجۃ یتروک بہ القیاس خلافا لعمالک ۔

مذکورہ عبارت کی وضاحت نور الانوار کی روشنی میں کریں؟

جواب: (الف) ظاہر، نص، مفسر، محکم اور ان کے مقابل کی وجہ حصر:

معنی ظاہر ہونے یا پوشیدہ ہونے کے اعتبار سے لفظ کی آٹھ قسمیں ہیں: چار معنی کے ظاہر ہونے کے متعلق ہیں اور چار معنی کے پوشیدہ ہونے کے متعلق ہیں۔

اگر لفظ کا معنی ظاہر ہو تو دو حال سے خالی نہ ہوگا کہ اس میں تاویل ممکن ہوگی یا نہیں۔ اگر صیغہ کی مراد ظاہر ہو اور اس میں تاویل ممکن ہو تو اس کو ظاہر کہتے ہیں خواہ وہ لفظ اس معنی کے لیے لایا گیا ہو یا نہ لایا گیا ہو۔ اگر صیغہ کی مراد ظاہر ہو اور تاویل بھی ممکن ہو اور لفظ کو اس معنی کے لیے لایا بھی گیا ہو تو اس کو نص کہتے ہیں۔ اگر تاویل ممکن نہ ہو تو پھر دو حال سے خالی نہ ہوگا کہ اس کا نسخ ممکن ہوگا یا نہیں۔ بصورت اول مفسر اور بصورت ثانی محکم۔

اگر لفظ کا معنی پوشیدہ ہو تو اس کی بھی دو صورتیں ہیں۔ خفا صیغہ کے اندر ہوگا یا کسی عارض کی وجہ سے ہوگا، ایسا لفظ جس میں خفا صیغہ کے اندر نہ ہو بلکہ کسی عارض کی وجہ سے ہو اس کو خفی کہتے ہیں۔ اگر خفا صیغہ کے اندر ہو تو اس کی پھر دو صورتیں ہیں۔ اس کے اندر غور و فکر کرنے سے معنی کا ادراک ممکن ہوگا یا نہیں، اگر غور و فکر کرنے سے معنی کا ادراک ممکن ہو تو اس کو مشکل کہتے ہیں۔ اگر غور و فکر سے بھی معنی کا ادراک ممکن نہ ہو تو اس کی دو صورتیں ہیں۔ متکلم کی طرف سے اس لفظ کے بیان کی امید ہوگی یا نہیں اگر متکلم کی طرف سے بیان کی امید ہو تو اس کو مجمل کہتے ہیں، اور متکلم کی طرف سے بیان کی امید نہ ہو تو اس کو متشابہ کہتے ہیں۔

(ب) سنت کی تعریف

سنت کا لغوی معنی طریقہ اور عادت ہے اور اصطلاح شرع میں نبی علیہ السلام کے قول، فعل اور تقریر کو سنت کہتے ہیں۔ تقریر کا مطلب یہ ہے کہ آپ کے سامنے کوئی کام کیا گیا ہو اور آپ نے اسے دیکھ کر منع نہ فرمایا ہو بلکہ خاموشی اختیار فرمائی ہو۔

خبر متواتر کی تعریف، حکم اور مثال: خبر متواتر وہ حدیث ہے جس کو ایک جماعت نے دوسری جماعت سے روایت کیا ہو اور وہ جماعت اتنی کثیر ہو کہ اس کا جھوٹ پر جمع ہونا محال ہو اور یہ سلسلہ ہم تک اسی طرح چلا آیا ہو۔ اس کی مثال ہے قرآن پاک کا منتقل ہونا رکعات کی تعداد اور زکوٰۃ کی مقدار ہے۔

حکم: خبر متواتر علم یقینی کا فائدہ دیتی ہے جیسے: انسان نے خود اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے۔ اس کے منکر کو کافر قرار دیا جائے گا۔

خبر مشہور کی تعریف، حکم اور مثال: خبر مشہور وہ حدیث ہے جو پہلے زمانے یعنی قرن صحابہ میں خبر واحد کی طرح ہو لیکن دوسرے اور تیسرے زمانے میں وہ مشہور ہو جائے اور امت اسے قبول کر لے حتیٰ کہ متواتر کی طرح ہو کر ہم تک پہنچے۔ اس مثال موزوں پر مسح کرنے اور زنا کی صورت میں سنگسار کرنے والی احادیث مبارکہ ہیں۔

حکم: خبر مشہور اطمینان بخش علم دیتی ہے اور اس کے منکر کو کافر کی بجائے گمراہ قرار دیا جائے گا۔

خبر واحد کی تعریف، حکم اور مثال: خبر واحد وہ ہے جسے ایک راوی سے ایک یا جماعت سے ایک یا ایک سے جماعت نقل کرے اس میں تعداد کا کوئی اعتبار نہیں جب تک مشہور کی حد کو نہ پہنچے۔ اس کی مثال ہے کہ نبی علیہ السلام نے سیدنا سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کی بات ان کے لائے ہوئے ہدیے کے بارے میں قبول فرمائی اور اس کو کھالیا۔

حکم: خبر واحد عمل کو واجب کرتی ہے اور علم یقین کا فائدہ نہیں دیتی۔

(ج) عبارت کی وضاحت:

راوی فقہ میں تقدم اور اجتہاد کے اندر اپنی حیثیت سے پہچانا جاتا ہے۔ جب راوی اجتہاد و فقہ میں مشہور ہو تو اس راوی کی حدیث شریعت میں حجت ہوگی اور اگر ایسے راوی کی حدیث قیاس کے مخالف ہو تو قیاس کو ان کی حدیث کے مقابلہ میں چھوڑ دیا جائے گا جس طرح کہ خلفاء راشدین کی حدیث ہے اور عبد اللہ ابن عباس، عبد اللہ ابن مسعود اور عبد اللہ

ابن عمر یعنی عبادہ بن صامت کی حدیث ہے۔ حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ اس بات کے قائل ہیں کہ خواہ راوی فقیمہ و مجتہد ہو یا نہ ہو بہر حال اگر اس کی خبر واحد قیاس کے خلاف ہو تو قیاس پر عمل ہوگا اس کی خبر کو چھوڑ دیا جائے گا کیونکہ جب سیدنا ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے یہ روایت کی کہ مَنْ حَمَلَ جَنَازَةً فَلْيَتَوَضَّأْ جَوْثَنَ زَيْلٍ كَوَاشِيَةٍ وَهُوَ مَكْرُورٌ۔ تو سیدنا ابن عباس رضی اللہ عنہما نے ان سے فرمایا: کیا خشک لکڑی اٹھانے سے ہم پر وضوء واجب ہو جائے گا۔ گویا آپ نے قیاس کے مقابل خبر واحد کو چھوڑا اور قیاس کو مقدم رکھتے ہوئے اس پر عمل کیا۔ امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کی دلیل کا جواب یہ ہے کہ خبر اپنے اصل میں یقینی ہے شبہ صرف اس کے ہم تک پہنچنے کے طریقہ میں ہے جبکہ قیاس ہر طرح سے مشکوک ہے۔ لہذا خبر کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔

سوال نمبر 4: درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں؟

- (الف) اجماع کا لغوی معنی اور اصطلاحی تعریف مع حکم تحریر کریں؟
- (ب) اجماع کے رکن کتنے ہیں اور کون کون سے ہیں؟ وضاحت کریں۔
- (ج) اجماع کے اہل کون لوگ ہیں؟
- (د) اجماع کے مراتب تحریر کریں؟

جواب: (الف) جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

(ب) اجماع کے ارکان: اجماع کے دو رکن ہیں: رخصت اور عزیمت۔ عزیمت یہ ہے کہ جس مسئلے میں مجتہدین کا اتفاق ہو رہا ہو اگر وہ قوی مسئلہ ہے تو اس کے بارے میں کلام اور اگر فعلی مسئلہ ہے تو اس پر سب عمل کر کے اپنا اتفاق رائے ظاہر کر دیں۔ رخصت یہ ہے کہ بعض مجتہدین کلام یا عمل کریں اور بعض سکوت اختیار کریں اور اتفاق رائے کا اظہار نہ کریں اور نہ ہی غور و فکر کے بعد اختلاف رائے کا اظہار کریں۔

(ج) جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

(د) جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ الخاصۃ (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۶ھ / 2015ء

﴿پانچواں پرچہ: نحو﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے کل نمبر 100

نوٹ: سوال نمبر 1 لازمی ہے باقی سوالات میں سے کوئی دو حل کریں۔

سوال نمبر 1: (الف) الاعراب ما ای حرکۃ او حرف اختلاف آخرہ ای آخر المعرب من حیث ہو معرب ذاتا او صفۃ بہ ای بئلك الحرکۃ او الحرف لیدل علی المعانی المعنویۃ علیہ

(۱) عبارت مذکورہ کا اردو ترجمہ تحریر کریں؟

(۲) عبارت میں اغراض شارح رحمہ اللہ تعالیٰ قلمبند کریں؟ (۱۵)

(ب) لیدل علی المعانی المعنویۃ علیہ اعراب کی تعریف میں داخل ہے یا کہ نہیں؟ اگر نہیں تو مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس کو اعراب کی تعریف میں کیوں ذکر کیا ہے؟ شرح جامی کی روشنی میں تفصیلاً وضاحت کریں؟ (۱۰)

(ج) اعراب کی وجہ تسمیہ تفصیلاً تحریر کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 2: الکلام ما تضمن کلمتین بالانسان۔

(الف) شرح ملا جامی کی روشنی میں کلام کی تشریح و توضیح اس انداز سے قلمبند کریں کہ کلام کی تعریف جامع و مانع ہو جائے؟ (۲۰)

(ب) کیا کلام اور جملہ مترادف ہیں یا ان میں کوئی اور نسبت پائی جاتی ہے؟ ۱۰

سوال نمبر 3: (الف) "الكلمة" میں تین چیزیں ہیں "ال، کلم، ة" آپ ان میں سے ہر ایک کی تحقیق و تشریح سپرد قلم کریں؟ (۱۵)

(ب) وقد يتقدم المفعول به على الفعل العامل فيه .

مفعول پہ اپنے فعل عامل سے کیوں مقدم ہو سکتا ہے؟ نیز تقدیم جوازی اور وجوبی کی صورتیں مع امثلہ تحریر کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 4: وانما عدل المصنف عما هو المشهور من ان المعرب ما اختلف آخره باختلاف العوامل .

(الف) مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے معرب کی کیا تعریف کی ہے؟ نیز بتائیں کہ انہوں نے مشہور تعریف سے کیوں عدول کیا ہے؟ ۱۵

(ب) وقد يحذف الفعل الناصب للمفعول المطلق وجوباً سماعاً نحو سقياً و رعياً و خيلاً و جدعاً .

عبارت مذکورہ بالا میں مذکورہ مفاعیل مطلقہ کے بارے میں بتائیں کہ ان کا کون کون سا فعل ناصب محذوف ہے؟

فعل ناصب ذکر کرنے کے بعد اصل عبارت مع ترجمہ تحریر کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں؟ ۳۰

۱- آخر، جمع میں عدل کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟ آپ اپنا موقف مدلل انداز میں تحریر کریں۔

۲- عجمہ کے غیر منصرف ہونے کا سبب بننے کی کتنی اور کون سی شرائط ہیں؟ ہر ایک کی مثال تحریر کریں۔

۳- فاعل کے فعل کو کس صورت میں وجوباً حذف کیا جاتا ہے اور کیوں؟

۴- تنازع فعلان کی کتنی اور کون کون سی صورتیں ہیں؟ ہر ایک کی مثال تحریر کریں۔

۵- ترخیم النادئ کی تعریف، حکم اور مثال تحریر کریں؟

۶- ما احد خير منك، شو اهو ذانا ب میں نکرہ کے مبتداء بننے کی کون سی وجوہ تخصیص پائی جاتی ہیں؟ نیز دونوں جملوں کی ترکیب نحوی قلمبند کریں۔

۷- غلیت کون سے اسماء غیر منصرف میں سبب محض کے طور پر اور کون سے اسماء غیر منصرف میں بطور شرط مؤثر ہے؟

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2015ء

﴿پانچواں پرچہ: نحو﴾

سوال نمبر 1: (الف) الاعراب ما ای حوكة او حرف اختلف آخره ای آخر المعرب من حيث هو معرب ذاتا او صفة به ای بتلك الحوكة او الحرف ليدل على المعاني المعتورة عليه

(۱) عبارت مذکورہ کا اردو ترجمہ تحریر کریں؟

(۲) عبارت میں اغراض شارح رحمہ اللہ تعالیٰ قلمبند کریں؟

(ب) ليدل على المعاني المعتورة عليه اعراب کی تعریف میں داخل ہے یا کہ نہیں؟ اگر نہیں تو مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس کو اعراب کی تعریف میں کیوں ذکر کیا ہے؟ شرح جامی کی روشنی میں تفصیلاً وضاحت کریں۔

(ج) اعراب کی وجہ تسمیہ تفصیلاً تحریر کریں؟

جواب: (۱) ترجمہ عبارت: اعراب وہ حرف یا حرکت ہے جس کے باعث

معرب کا آخر مختلف ہو اس حیثیت سے کہ وہ ذات یا صفت کے اعتبار سے

معرب ہو تاکہ ان معانی پر دلالت کرے جو معرب پر مسلسل آتے ہیں۔

(۲) اغراض شارح رحمہ اللہ تعالیٰ

شارح رحمہ اللہ تعالیٰ نے ما کے بعد حرکت اور حرف نکال کر اس بات کی طرف اشارہ

کر دیا کہ ما سے عام مراد ہے خواہ وہ حرف ہو یا حرکت۔ گویا شارح رحمہ اللہ تعالیٰ نے

اعراب کی دو قسموں کی طرف اشارہ بھی کر دیا۔ آخرہ کے بعد عبارت نکال کر ضمیر کا مرجع

بتا دیا کہ وہ معرب کی طرف لوٹ رہی ہے۔ اسی طرح بہ کے بعد عبارت نکال کر بہ کی ضمیر

کے مرجع کا تعین کر دیا۔

(۳) معرب کی تعریف میں لیدل علی المعانی المستورة علیہ والی عبارت شامل نہیں ہے لیکن مصنف نے اس کو اعراب کی تعریف میں اس لیے شامل کیا تاکہ وضع اعراب کے فائدے پر تنبیہ ہو جائے۔

(۴) اعراب کی وجہ تسمیہ:

اعراب کا معنی ہے ”اظهار“ تو چونکہ یہ معرب کے آخر میں ظاہر ہوتا ہے، اس لیے اس کو اعراب کہتے ہیں۔

سوال نمبر 2: الکلام ما تضمن کلمتین بالاسناد۔

(الف) شرح ملا جامی کی روشنی میں کلام کی تشریح و توضیح اس انداز سے قلمبند کریں کہ کلام کی تعریف جامع و مانع ہو جائے؟

(ب) کیا کلام اور جملہ مترادف ہیں یا ان میں کوئی اور نسبت پائی جاتی ہے؟

جواب: (الف) کلام کی وضاحت:

کلام کا لغوی معنی ہے ”ما یکلم بہ قلیلا کان او کثیرا“ جبکہ نحو یوں کی اصطلاح میں کلام وہ لفظ ہے جو دو کلموں کو متضمن ہو خواہ حقیقتاً یا حکماً اسناد کے ساتھ تاکہ مخاطب کو فائدہ تامہ حاصل ہو۔ کلام کی تعریف میں لفظ، مہملات، مفردات، مرکبات کلامیہ اور غیر کلامیہ سب کو شامل ہے۔ متضمن کلمتین کی قید سے مہملات اور مفردات خارج ہو گئے۔ اسناد کی قید سے مرکبات غیر کلامیہ نکل گئے۔ اب صرف مرکبات کلامیہ رہ گئے خواہ وہ خبریہ ہوں یا انشائیہ۔ چونکہ کلام کے لیے اسناد کا ہونا یعنی مسند اور مسند الیہ کا ہونا ضروری ہے۔ لہذا جس ترکیب میں مسند اور مسند الیہ پائے جائیں گے، اسی ترکیب سے کلام حاصل ہوگا۔ پھر اس قاعدہ کی رو سے کلام صرف دو ہی صورتوں سے حاصل ہوگا دو اسموں سے یا ایک اسم اور ایک فعل سے۔ باقی کسی صورت میں کلام حاصل نہ ہوگا۔

(ب) کلام اور جملہ میں رشتہ:

صاحب مفصل اور صاحب لباب اس بات کی طرف گئے ہیں کہ کلام اور جملہ مترادف

ہیں اور مصنف کا کلام بھی اسی بات کی طرف اشارہ کرتا ہے، کیونکہ انہوں نے کلام کی تعریف میں مطلقاً اسناد کے ذکر پر اکتفاء کیا ہے خواہ وہ مقصود لذاتہ ہو یا نہ ہو۔ انہوں نے اسناد کو مقصود لذاتہ ہونے کے ساتھ مقید نہیں کیا۔ بعض لوگ کہتے ہیں کہ کلام جملے سے خاص ہے اور جملہ عام ہے۔ اگر اسناد سے مراد مقصود لذاتہ ہو تو پھر مصنف کے نزدیک بھی کلام جملے سے خاص ہوگا۔

سوال نمبر 3: (الف) ”الکلمة“ میں تین چیزیں ہیں ”ال، کلم، ة“ آپ ان میں سے ہر ایک کی تحقیق و تشریح سپر قلم کریں؟

(ب) وقد يتقدم المفعول به علی الفعل العامل فیہ۔

مفعول بہ اپنے فعل عامل سے کیوں مقدم ہو سکتا ہے؟ نیز تقدیم جوازی اور وجوبی کی صورتیں مع امثلہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) الکلمة میں تین چیزوں کی وضاحت:

”أل“: الکلمة کے الف لام میں دو احتمال ہیں۔ اس کو جنس کا بھی بنا سکتے ہیں اس وقت تا وحدت کے لیے ہوگی اور ان میں کوئی منافات نہیں ہے کہ اعتراض ہو، کیونکہ جنس وحدت کے ساتھ اور وحدت جنس کے ساتھ جمع ہوتی رہتی ہے۔ جیسا کہ کہا جاتا ہے: هذا الجنس واحد، ذالک الواحد جنس۔ اس الف لام کو عہد پر محمول کرنا بھی ممکن ہے۔ تب کلمہ سے مراد مخصوص کلمہ ہوگا جو نحو یوں کی زبان پر جاری ہے۔

کلم: کلم اگر لام کے کسرہ کے ساتھ پڑھیں تو پھر اس میں اختلاف ہے کہ کون سا صیغہ ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ جنس کا صیغہ ہے جمع کا نہیں۔ ان کی دلیل اللہ تعالیٰ کا قول ہے: ”اَلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ“ اس میں الطیب، الکلم کی صفت ہے۔ اگر الکلم جمع ہوتا تو صفت مفرد نہ آتی بلکہ جمع آتی۔ بعض کہتے ہیں کہ جنس نہیں بلکہ جمع کا صیغہ ہے، کیونکہ اس کا اطلاق تین یا تین سے زیادہ چیزوں پر ہوتا ہے۔ مذکورہ بالا مثال مؤول ہے۔ لہذا اس سے دلیل نہیں بنائی جاسکتی۔

مرتب کی غرض یہ ہے کہ جو شخص لغت عرب کو نہیں جانتا وہ کلمہ کے آخری احوال جان لے اور جو شخص جانتا ہے اس کو تو علم نحو پڑھنے کا کوئی فائدہ نہیں ہے۔ جب پوری شوکی یہی غرض ہے کہ لغت عربیہ کی پہچان تو معرب کی غرض بھی یہی ہوتی کہ وہ شخص پہچان لے کہ معرب بھی انہیں امور سے ہے جس کا آخر مختلف ہوتا ہے۔ جب: ما اختلاف آخرہ باختلاف الحوال معرب کی غرض ٹھہرا تو پھر ضروری ہے کہ معرب کی تعریف ایسی شئی سے کریں جو اس کی غرض نہ ہو، کیونکہ شئی کی معرفت پہلے ہوتی ہے اور اس سے جو غرض ہوتی ہے بعد میں ہوتی ہے۔ لہذا ماتن نے جمہور کی بیان کردہ تعریف کو غرض بنا لیا اور معرب کی تعریف ایک نئی کر ڈالی۔

(ب) مذکورہ مفاعیل مطلقہ کے فعل ناصب

مفاعیل	اصل عبارت	ترجمہ
سَقِيًّا	سَقَاكَ اللهُ سَقِيًّا	سیراب کرے تجھے اللہ سیراب کرنا
رَعِيًّا	رَعَاكَ اللهُ رَعِيًّا	حفاظت کرے تیری اللہ حفاظت کرنا
خَبِيَّةً	خَابَ اللهُ خَبِيَّةً	ذلیل کرے اللہ ذلیل کرنا
جَدَعًا	جَدَعَ اللهُ جَدَعًا	مشکہ کرے اللہ مشکہ کرنا

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے پانچ سوالات کے جوابات تحریر کریں؟

۱- اُخْرُو، جمع میں عدل کی کون سی قسم پائی جاتی ہے۔ آپ اپنا موقف مدلل انداز میں تحریر کریں؟

جواب: اُخْرُو اور جمع میں عدل تحقیقی ہے۔ اس لیے کہ اُخْرُو، اُخْرُو کی جمع ہے اور اُخْرُو، اُخْرُو اسم تفضیل کی مؤنث ہے۔ قاعدہ ہے کہ اسم تفضیل کا استعمال تین طریقوں میں سے کسی ایک کے ساتھ ہوتا ہے: الف لام کے ساتھ، مَنّ کے ساتھ یا اضافت کے ساتھ۔ اُخْرُو ان میں سے کسی کے ساتھ استعمال نہیں ہے۔ لہذا پتہ چلا کہ ان میں سے کسی سے نکلا ہوا ہے۔

۲: الکلمۃ میں وحدت کے لیے ہے۔

(ب) مفعول بہ کی تقدیم کی وجہ: مفعول بہ اپنے عامل فعل سے مقدم اس لیے ہو سکتا ہے، فعل قوی عامل ہے تو مفعول مقدم ہو یا مؤخر بہر صورت عمل کرے گا۔
تقدیم جوازی کی صورت: جیسے: زَيْدًا اس شخص کے جواب میں جس نے کہا: مَنْ أَضْرِبُ؟ اس میں فعل کو حذف کیا گیا ہے قرینہ حالیہ کی وجہ سے۔

تقدیم وجوبی کی صورتیں: مفعول بہ کے عامل کو چار جگہوں میں حذف کرنا واجب ہے۔ پہلی صورت سماعی ہے جیسے: اِمْرًا وَنَفْسَهُ، وَانْتَهَوْا خَيْرًا لَّكُمْ اور اَهْلًا وَسَهْلًا اور باقی تین قیاسی ہیں ان میں سے پہلی منادی ہے۔ جیسے: يَا زَيْدُ دوسری صورت "ما اضمر عامله على شريطة التفسير" ہے جیسے: زيد ضربته تیسری قیاسی صورت تذخیر ہے جیسے: يَا نَاكَ وَالْأَسَدُ، الطَّرِيقُ الطَّرِيقُ۔

سوال نمبر 4: وانما عدل المصنف عما هو المشهور من ان المعرب ما اختلف آخره باختلاف العوامل۔

(الف) مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے معرب کی کیا تعریف کی ہے؟ نیز بتائیں کہ انہوں نے مشہور تعریف سے کیوں عدول کیا ہے؟

(ب) وقد يحذف الفعل الناصب للمفعول المطلق وجوباً سماعاً نحو سَقِيًّا وَرَعِيًّا وَخَبِيَّةً وَجَدَعًا۔

عبارت مذکورہ بالا میں مذکورہ مفاعیل مطلقہ کے بارے میں بتائیں کہ ان کا کون کون سا فعل ناصب محذوف ہے؟ فعل ناصب ذکر کرنے کے بعد اصل عبارت مع ترجمہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) ماتن کی معرب کی بیان کردہ تعریف:

معرب وہ اسم ہے جو اپنے غیر کے ساتھ مرکب ہو اور بنی الاصل کے مشابہ نہ ہو۔
مشہور تعریف سے عدول کی وجہ: اس لیے مشہور تعریف سے عدول کیا، کیونکہ علم نحو

اس کا حکم یہ ہے کہ مذی میں ترخیم بغیر ضرورت کے بھی جائز ہے جبکہ غیر منادی میں صرف ضرورت کے وقت جائز ہے جیسے: یَا حَارُ۔ یَا مَنْصُ۔ حواصل میں یَا حَارِثُ یَا مَنْصُورُ تھے۔

۶۔ مَا أَحَدٌ خَيْرٌ مِنْكَ، شَرُّ أَهَرَّ ذَانَابٍ میں مگرہ کے مبتداء بننے کی کون سی وجہ تھیں پائی جاتی ہیں؟ نیز دونوں جملوں کی ترکیب نحوی قلمبند کریں۔

جواب: مَا أَحَدٌ خَيْرٌ مِنْكَ: میں مگرے کا تحت الٹی واقع ہونا تخصیص کا فائدہ دیتا ہے۔ جبکہ شَرُّ أَهَرَّ ذَانَابٍ میں صفت مقدار کی وجہ سے تخصیص آرہی ہے۔

ترکیب: مَا نَافِيَهُ أَحَدٌ مَبْتَدَأُ خَيْرٌ مِنْكَ خبر۔ مبتداء اپنی خبر سے مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔ شَرُّ مَبْتَدَأُ۔ أَهَرَّ فَعْلٌ وَفَاعِلٌ ذَانَابٍ مَفْعُولٌ۔ فعل اپنے فاعل اور مفعول سے مل کر خبر۔ مبتداء خبر مل کر جملہ اسمیہ خبریہ ہوا۔

۷۔ علمیت کون سے اسماء غیر منصرف میں سبب محض کے طور پر اور کون سے اسماء غیر منصرفہ میں بطور شرط مؤثر ہے؟

جواب: عدل اور وزن فعل میں بطور سبب کے جبکہ تانیث بالتا خواہ لفظی ہو یا معنوی عجمہ، ترکیب اور الف نون زائد تان ان چاروں میں بطور شرط کے پائی جاتی ہے۔

☆☆☆☆☆

جَمْعُ جُمُعَاءُ کی جمع ہے اور جَمْعَاءُ أَجْمَعُ کی مؤنث ہے۔ اب اگر فعلاء صفتی ہو تو قیاساً اس کی جمع فُعْلٌ کے وزن پر آتی ہے اور اگر اسی ہو تو قیاساً اس کی جمع فعلائی یا فعلاوات آتی ہے۔ جَمْعُ ان میں سے کسی وزن پر نہیں ہے۔ لہذا پتہ چلا کہ ان میں سے کسی سے نکلا ہوا ہے۔

۲۔ عجمہ کے غیر منصرف ہونے کا سبب بننے کی کتنی اور کون سی شرائط ہیں؟ ہر ایک کی مثال تحریر کریں۔

جواب: عَجْمَةٌ کے غیر منصرف کا سبب بننے کے لیے دو شرطیں ہیں: ۱۔ علم ہو عجمی زبان میں جیسے: ابراہیم؟ ۲۔ دوسری شرط دو باتوں میں سے ایک کا ہونا ضروری ہے: متحرک الاوسط ہو یا تین حروف سے زیادہ ہو جیسے: شَتْرٌ وَابْرَاهِيمٌ۔

۳۔ فاعل کے فعل کو کس صورت میں وجوہاً حذف کیا جاتا ہے اور کیوں؟

جواب: جب حذف پر قرینہ موجود ہو تو فاعل کے فعل کو حذف کر دیا جاتا ہے۔ وجوبی طور پر حذف اس جگہ کیا جائے گا کہ جہاں فعل کو حذف کر کے آگے اس کی تفسیر کر دی جائے تاکہ حذف سے پیدا ہونے والا ابہام دور ہو جائے۔

۴۔ تنازع فعلان کی کتنی اور کون کون سی صورتیں ہیں؟ ہر ایک کی مثال تحریر کریں۔

جواب: تنازع فعلان کی چار صورتیں ہیں، جو درج ذیل ہیں:

۱۔ دونوں فعل فاعلیت میں جھگڑا کریں جیسے: ضَرَبْنِي وَأَكْرَمَنِي زَيْدًا

۲۔ دونوں مفعولیت میں جھگڑا کریں جیسے: ضَرَبْتُ وَأَكْرَمْتُ زَيْدًا

۳۔ پہلا فاعلیت کا جبکہ دوسرا مفعولیت کا تقاضا کرے جیسے: ضَرَبْنِي وَأَكْرَمْتُ

زَيْدًا

۴۔ پہلا فعل مفعولیت کا اور دوسرا فاعلیت کا تقاضا کرے جیسے: ضَرَبْتُ وَأَكْرَمَنِي

زَيْدًا

۵۔ ترخیم المنادی کی تعریف، حکم اور مثال تحریر کریں۔

جواب: منادی کے آخر سے کسی حرف کو تخفیف کے لیے حذف کرنا، ترخیم کہلاتا ہے۔

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ الخاصۃ (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۶ھ / 2015ء

﴿چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے
کل نمبر 100
نوٹ: ہر قسم سے دو سوال حل کریں۔

القسم الاول: شرح تہذیب

سوال نمبر 1: (الف) کلیات خمسہ کی تعریفات تحریر کریں؟ (۱۰)

(ب) کاتب، فرس، شجر، حیوان اور ناطق کون سی کلیاں ہیں؟ (۵)

(ج) نوع حقیق و اضافی کی تعریف کریں، مثالیں دیں اور ان میں نسبت واضح کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 2: الکلیان ان تفاوتاً کلیاً فمتبائن والافان تصادفاً کلیاً من

الجانبین فمتساویان

(الف) ترجمہ و تشریح اس انداز سے کریں کہ مطلب واضح ہو جائے؟ (۱۰)

(ب) درج ذیل کلیات میں نسبتیں واضح کریں؟ (۱۵)

۱- انسان، حیوان ۲- حیوان، انیس ۳- انسان، فرس ۴- لافرس، لاجیوان

۵- لاجیوان، انسان

سوال نمبر 3: (الف) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مع امثلہ لکھیں؟ (۱۵)

قضیہ شخصی، دائمہ مطلقہ، ممکنہ عامہ، قضیہ معدولہ، قیاس۔

(ب) درج ذیل قضایا کون سے ہیں؟ ۱۰

۱- کل انسان حیوان ۲- هذا العدد اما زوج او فرد ۳- لا

شیء من الانسان بمتنفس بالفعل لا دائماً۔

القسم الثاني: تلخیص المفتاح

سوال نمبر 4: (الف) تلخیص المفتاح کی وجہ تسمیہ کیا ہے؟ ۵

(ب) کیا یہ کتاب مکمل مفتاح کا خلاصہ ہے؟ اگر نہیں تو پھر مکمل مفتاح کی طرف

نسبت کیوں کی گئی؟ نیز تلخیص اور مفتاح کے مصنفین کے نام لکھیں؟ (۲۰)

سوال نمبر 5: قلیل ومن كثرة التكرار وتتابع الاضافات كقوله سبوح لها

منها عليها شواهد۔ وقوله حمامة جرعى حومة الجندل اسجعی۔ وفيه

نظر۔

(الف) عبارت کا مطلب خیز ترجمہ کریں؟ ۵

(ب) اس طرح تشریح کریں کہ مطلب واضح ہو جائے؟ (۱۰)

(ج) دونوں مصرعوں میں محل استشہاد واضح کریں؟ خط کشیدہ لفظ پر کیا اعراب

ہے اور اس کی کیا وجہ ہے؟ وہیہ نظر کو خوب واضح کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 6: (الف) مسند الیہ کو حذف کرنے، معرفہ بالعلم لانے اور معرفہ باسم

الاشارة لانے کے تین تین فائدے تحریر کریں؟ (۱۵)

(ب) ترک مسند اور تعریف مسند کے تین تین فائدے ذکر کریں؟

نیز لہ ہم لا منتہی لکبارہا میں تقدیم مسند کا فائدہ لکھیں؟ (۱۰)

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2015ء

﴿چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق﴾

القسم الاول: شرح تہذیب

سوال نمبر 1: (الف) کلیات خمسہ کی تعریفات تحریر کریں؟

(ب) کاتب، فرس، شجر، حیوان اور ناطق کون سی کلیاں ہیں؟

(ج) نوع حقیقی و اضافی کی تعریف کریں، مثالیں دیں اور ان میں نسبت واضح

کریں؟

جواب: (الف) کلیات خمسہ: کلیات خمسہ درج ذیل ہیں:

1- جنس 2- نوع 3- فصل

4- خاصہ 5- عرض عام۔

1- جنس کی تعریف: هُوَ كُلُّ شَيْءٍ مَقُولٍ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ مُخْتَلِفِينَ بِالْحَقَائِقِ فِي

جَوَابِ مَا هُوَ، یعنی جنس وہ کلی ہے جو مختلف الحقائق کثیرین پر ماہو کے جواب میں بولی

جائے۔

2- نوع کی تعریف: هُوَ كُلُّ شَيْءٍ مَقُولٍ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ مُتَّفِقِينَ بِالْحَقَائِقِ فِي

جَوَابِ مَا هُوَ، یعنی نوع وہ کلی ہے جو حقیقت الحقائق کثیرین پر ماہو کے جواب میں بولی

جائے۔

3- فصل کی تعریف: هُوَ كُلُّ شَيْءٍ مَقُولٍ عَلَى الشَّيْءِ فِي جَوَابِ آئِ شَيْءٍ هُوَ

فِي ذَاتِهِ، یعنی فصل وہ کلی ہے جو کُلُّ شَيْءٍ پر آئی شَيْءٍ هُوَ فِي ذَاتِهِ کے جواب میں

بولی جائے۔

4- خاصہ کی تعریف: هُوَ كُلُّ شَيْءٍ صَادِقٌ عَلَى أَفْرَادٍ حَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ صِدْقًا عَرَضِيًّا، یعنی خاصہ وہ کلی ہے جو ایک حقیقت کے افراد پر صدق عرضی کے ساتھ صادق آتی ہے۔

5- عرض عام کی تعریف: هُوَ كُلُّ شَيْءٍ صَادِقٌ عَلَى أَفْرَادٍ حَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ وَغَيْرِهَا صِدْقًا عَرَضِيًّا، یعنی عرض عام وہ کلی ہے جو ایک حقیقت کے افراد اور ان کے غیر پر صدق عرضی کے ساتھ صادق آئے۔

(ب) کاتب خاصہ ہے۔

فرس نوع ہے۔

شجر نوع بھی ہے جنس بھی ہے۔

حیوان جنس ہے اور ناطق فصل ہے۔

(ج) نوع حقیقی کی تعریف: کلی کی نسبت جب ان افراد کی طرف کریں جو نفس الامر میں اس کلی کے افراد ہیں تو وہ کلی اپنے افراد کی حقیقت کا عین ہو اس کو نوع حقیقی کہتے ہیں جیسے: انسان کہ اس کی نسبت جب زید، عمرو، بکر، خالد کی طرف کریں تو اس کے افراد کی حقیقت حیوان ناطق ہے جس کا انسان عین ہے۔ لہذا نوع حقیقی کی مثال ہے۔

نوع اضافی کی تعریف: کبھی اس ماہیت کو بھی نوع کہا جاتا ہے جو اس پر اور اس ماہیت کے غیر پر ماہو کے جواب میں بولی جائے۔ اس اعتبار سے نوع کو نوع اضافی کہتے ہیں۔

نوع حقیقی و نوع اضافی کے درمیان نسبت: ان دونوں کے درمیان عموم و خصوص من وجہ کی نسبت ہے اور جہاں عموم و خصوص من وجہ کی نسبت ہوتی ہے وہاں تین مادے ہوتے ہیں۔ ایک مادہ اجتماعی اور دو مادے افتراقی۔ انسان پر نوع حقیقی و اضافی دونوں صادق آتی ہیں۔ یہ مادہ اجتماعی کی مثال ہے جبکہ حیوان پر صرف نوع اضافی صادق آتی ہے نوع حقیقی صادق نہیں آتی۔ لہذا یہ مادہ افتراقی کی مثال ہوگی۔ نقطہ پر صرف نوع حقیقی صادق آتی ہے نوع اضافی صادق نہیں آتی۔ لہذا یہ مادہ افتراقی کی مثال ہوگی۔

سوال نمبر 2: الکلیان ان تفاوتاً کلیاً فمتباہان والافان تصادفاً کلیاً من

الجانین فمتساویان

(الف) ترجمہ و تشریح اس انداز سے کریں کہ مطلب واضح ہو جائے؟

(ب) درج ذیل کلیات میں نسبتیں واضح کریں؟

۱- انسان، حیوان۔ ۲- حیوان، ایض۔ ۳- انسان، فرس۔ ۴- لافرس، لایحوان۔

۵- لایحوان، انسان

جواب: (الف) ترجمہ عبارت: دو کلیاں کہ ان میں تفاوت ہو تو وہ تباہ ہیں

اور اگر جائین میں سے ہر ایک دوسری پر صادق آئے تو تساوی ہیں۔

تشریح عبارت: صاحب کتاب اس عبارت میں دو کلیوں کے درمیان نسبت بیان

کرتے ہوئے فرماتے ہیں: دو آپس میں اگر متفاوت ہوں یعنی ان میں سے کوئی ایک کلی

بھی دوسری پر صادق نہ آتی ہو تو ان دونوں کے درمیان تباہی کی نسبت ہوگی۔ اگر دو کلیاں

ایسی ہوں کہ ان میں سے پہلی کلی دوسری کے تمام افراد پر صادق آئے اور دوسری کلی بھی پہلی

کلی کے تمام افراد پر صادق آئے تو ان دونوں کے درمیان تساوی کی نسبت ہوگی۔

(ب) کلیوں کے درمیان نسبتیں

۱- انسان و حیوان: انسان و حیوان دونوں کے درمیان عموم و خصوص من وجہ کی نسبت

ہے کیونکہ من وجہ کی نسبت یہ ہے کہ ایک کلی دوسری کے تمام افراد پر صادق آئے لیکن

دوسری پہلی کلی کے تمام افراد پر صادق نہ آئے بلکہ بعض افراد پر صادق آئے مثلاً تمام انسان

حیوان ہیں لیکن ہر حیوان انسان نہیں۔ لہذا ان کے درمیان عموم و خصوص من وجہ کی نسبت ہو

گی۔

۲- حیوان و ایض: حیوان و ایض کے درمیان عموم و خصوص مطلق کی نسبت ہے

کیونکہ عموم خصوص مطلق یہ ہے دو کلیوں میں سے ہر ایک دوسری کے بعض افراد پر صادق

آئے چونکہ بعض ایض حیوان ہیں اور بعض حیوان ایض ہیں۔ لہذا ان دونوں کے درمیان

عموم و خصوص مطلق کی نسبت ہوگی۔

۳- انسان و فرس: انسان و فرس کے درمیان تباہی کی نسبت ہے کیونکہ تباہی کی نسبت یہ ہے کہ دو

کلیوں میں سے کوئی ایک بھی دوسری کے کسی فرد پر صادق نہ آئے۔ چونکہ کوئی انسان فرس

نہیں ہے اور کوئی فرس انسان نہیں ہے، لہذا ان دونوں کے درمیان تباہی کی نسبت ہے۔

۴- لافرس و لایحوان: ان دونوں کے درمیان عموم و خصوص من وجہ کی نسبت ہے،

کیونکہ من وجہ یہ ہے کہ ایک کلی دوسری کے تمام افراد پر صادق آئے لیکن دوسری پہلی کے

تمام افراد پر صادق نہ آئے بلکہ بعض افراد پر صادق آئے تو چونکہ ہر لایحوان لافرس تو ہے

لیکن ہر لافرس لایحوان نہیں ہے۔ لہذا ان دونوں کے درمیان عموم و خصوص من وجہ کی نسبت

ہوگی۔

۵- لایحوان و انسان: ان دونوں کے درمیان تباہی کی نسبت ہے، کیونکہ تباہی کی نسبت یہ

ہے کہ دو کلیوں میں سے کوئی ایک بھی دوسری کلی کے کسی فرد پر صادق نہ آئے تو چونکہ کوئی

انسان لایحوان نہیں ہے اور کوئی لایحوان انسان نہیں ہے۔ لہذا ان دونوں کے درمیان تباہی

کلی کی نسبت ہوگی۔

سوال نمبر 3: (الف) درج ذیل میں سے تین کی تعریفات مع امثلہ لکھیں۔

قضیہ شخصی، دائمہ مطلقہ، ممکنہ عامہ، قضیہ معدولہ، قیاس۔

(ب) درج ذیل قضایا کون سے ہیں؟

۱- کل انسان حیوان۔ ۲- هذا العدد اما زوج او فرد۔ ۳-

لَا شَيْءَ مِنَ الْإِنْسَانِ يَمْتَنِقِسُ بِالْفِعْلِ لَا دَائِمًا۔

جواب: (الف) قضیہ شخصی کی تعریف: قضیہ شخصی وہ قضیہ ہے جس کا موضوع شخص

معین ہو جیسے: زید کا کتاب۔

دائمہ مطلقہ کی تعریف: وہ قضیہ ہے جس میں یہ حکم کیا گیا ہو کہ محمول کا ثبوت موضوع

کے لیے یا محمول کی سلب موضوع سے دائمی ہے جیسے: كُلُّ فَلَكٍ مُتَحَرِّكٌ بِالذَّوَامِ وَلَا

شَيْءٌ مِنَ الْفَلَكَ سَاكِنٌ بِالذَّوَامِ۔

مکنہ خاصہ کی تعریف: مکنہ خاصہ یہ قضیہ مکنہ عامہ ہی ہے جانب موافق سے لازم ورت کی قید کے ساتھ جیسے: كُلُّ إِنْسَانٍ لَّكَاتِبٌ بِأَلَامِكَانَ الْخَاصِّ وَلَا شَيْءَ مِنْ الْإِنْسَانِ لَلْكَاتِبِ بِأَلَامِكَانَ الْخَاصِّ۔

قضیہ معدولہ: وہ قضیہ جس میں حروف نفی موضوع یا محمول میں سے کسی ایک کی جزبے قضیہ معدولہ کہلاتا ہے۔ جیسے: لَا جَبِّي جَمَادٌ۔

قیاس کی تعریف: قیاس ایسا قول ہے جو ایسے قضایا سے مرکب ہو جن کو تسلیم کرنے کے بعد ایک دوسرا قول لازم آتا ہو جیسے: إِنْ كَانَ زَيْدٌ إِنْسَانًا كَانَ حَيَوَانًا لَكِنَّهُ إِنْسَانٌ تَوْتَجَرَّأَ كَأَفْهَوَ حَيَوَانٍ۔

(ب) ۱- كُلُّ إِنْسَانٍ حَيَوَانٌ یہ قضیہ حملیہ موجب کلیہ ہے۔

۲- هَذَا الْعَدُوُّ أَمَّا زَوْجٌ أَوْ قَرْدٌ یہ قضیہ شرطیہ مفعولہ حقیقیہ ہے۔

۳- لَا شَيْءَ مِنَ الْإِنْسَانِ بُمْتَنَقِصٍ بِالْفِعْلِ لَا دَائِمًا یہ قضیہ موجبہ مرکبہ وجودیہ لاوائفہ ہے۔

القسم الثانی: تلخیص المفتاح

سوال نمبر 4: (الف) تلخیص المفتاح کی وجہ تسمیہ کیا ہے؟

(ب) کیا یہ کتاب مکمل مفتاح کا خلاصہ ہے؟ اگر نہیں تو پھر مکمل مفتاح کی طرف نسبت کیوں کی گئی؟ نیز تلخیص اور مفتاح کے مصنفین کے نام لکھیں؟

جواب: (الف) جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

(ب) یہ کتاب مکمل مفتاح کا خلاصہ نہیں بلکہ صرف مفتاح کی قسم ثالث جو کہ بلاغت کے بیان میں ہے، کا خلاصہ ہے۔

پوری مفتاح کی طرف نسبت کرنے کی وجہ: اس کے دو جواب ہیں:

پہلا جواب: یہ مختصر اگرچہ پوری مفتاح نہیں بلکہ بعض مفتاح کی تلخیص ہے لیکن اس کا نام تلخیص المفتاح اس لیے رکھا تا کہ اس کا نام اصل کتاب کے نام کے مطابق ہو جائے۔

دوسرا جواب: اگرچہ یہ کتاب پوری مفتاح کی تلخیص نہیں ہے بلکہ صرف قسم ثالث کی تلخیص ہے مگر چونکہ اس کی قسم ثالث باقی تمام اقسام سے بڑی اور اعظم ہے اور بہت ہی عمدہ و اعلیٰ ہے، کیونکہ اسی سے قرآن کا مجز ہونا ثابت ہوتا ہے گویا یہی مستقل کتاب کا نام ہے۔ لہذا اس مختصر کا نام بھی اسی مناسبت سے تلخیص المفتاح رکھا گیا ہے۔ الغرض! ان وجوہات کی بناء پر اس کی نسبت پوری مفتاح کی طرف کی گئی ہے۔

مصنفین کے نام

تلخیص المفتاح کے مصنف کا نام علامہ عبدالرحمن ہے اور مفتاح کے مصنف کا نام علامہ ابو یوسف بن ابوبکر سکا کی ہے۔

دونوں کے مصنف کے نام: عبدالرحمن تلخیص کا مصنف ہے۔ ابو یوسف بن ابوبکر سکا کی مفتاح کے مصنف کا نام ہے۔

سوال نمبر 5: قیل ومن كثرة التكرار وتتابع الاضافات كقوله سبحانه لهما منها غلبها شواهد. وقوله حمامة جرعى حومة الجندل اسجعی. وفيه نظر۔

(الف) عبارت کا مطلب خیز ترجمہ کریں؟

(ب) اس طرح تشریح کریں کہ مطلب واضح ہو جائے؟

(ج) دونوں مصرعوں میں محل استشہاد واضح کریں؟ خط کشیدہ لفظ پر کیا اعراب

ہے اور اس کی کیا وجہ ہے؟ و فیہ نظر کو خوب واضح کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ عبارت: اور کہا گیا ہے کہ کثرت تکرار اور مسلسل

اضافات سے بھی خالی ہو جیسے: شاعر کا قول ہے کہ وہ گھوڑے ایسے عمدہ ہیں کہ

ان پر انہیں میں سے گواہ ہیں اور شاعر کا قول یہ بھی ہے کہ اے بلند اور پتھریلی

ریتیلی زمین کی کیوتری توب کشائی کر۔ اور اس میں نظر ہے۔

(ب) تشریح عبارت: فصاحة الکلام کی تعریف کرتے ہوئے صاحب کتاب نے

ایک قول یہ بھی ذکر کیا ہے کہ کلام تب فصیح ہوگی جب وہ زیادہ اضافتوں اور تکرار سے خالی ہو کہ یہ بھی محل فی الفصاحت ہیں۔ قارئین کی طرف سے اس کی دو مثالیں بھی بیان کر دیں۔ پہلے جملہ میں ضمیریں ہیں جو ایک ہی چیز کی طرف راجع ہیں گویا اس میں تکرار ہوا اور تکرار ہونے کی وجہ سے یہ شعر فصاحت سے نکل گیا۔ دوسرے مصرعے میں مسلسل اضافات ہیں جن کی وجہ سے یہ شعر بھی فصاحت سے نکل گیا۔

(ج) دونوں مصرعوں میں محل استشہاد: پہلے مصرعہ میں محل استشہاد لہا اور منہا کی ضمیریں ہیں، کیونکہ ان کا مرجع ایک ہی ہے جس وجہ سے تکرار ہے۔ دوسرے مصرعہ میں محل استشہاد اجبی کے علاوہ باقی تمام الفاظ ہیں، کیونکہ ان میں استشہاد اضافات ہیں۔

خط کشیدہ لفظ کا اعراب اور اس کی وجہ: خط کشیدہ لفظ حَمَامَةٌ ہے اور یہ منصوب ہے اس کے نصب کی وجہ یہ ہے کہ اس سے پہلے حرف ندا محذوف ہے، لہذا یہ منادئ ہوا اور پھر اس کی آگے اضافت بھی ہے اور یہ ہم جانتے ہیں کہ منادئ جب مضاف ہو تو منصوب ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حمامۃ منصوب ہے۔

وفیہ نظر کی وضاحت: مصنف نے اس قول کو فصیح کلام کے فصیح ہونے کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ کثرت اضافات اور کثرت تکرار سے خالی ہو، ذکر کرنے کے بعد وفیہ نظر سے اس قول کا رد کر دیا کہ ایسا نہیں ہے۔ کلام تب فصیح ہوگی جب وہ کثرت تکرار اور کثرت اضافات سے خالی ہوگی، کیونکہ اگر یہ ضروری ہو تو پھر اس میں خرابی لازم آتی ہے اور وہ یہ کہ قرآن کریم کی آیات مبارکہ: وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا وَذُكِّرْ رَحْمَةً رَبِّكَ عَبْدَهُ ذَكْرًا کا غیر فصیح ہونا لازم آتا ہے۔ اس لئے ان میں کثرت تکرار اور کثرت اضافات موجد ہیں حالانکہ قرآن کریم فصاحت کے اعلیٰ مرتبہ پر فائز ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ فصیح کلام کے لیے کثرت تکرار اور کثرت اضافات سے خالی ہونا ضروری نہیں ہے۔

سوال نمبر 6: (الف) مسند الیہ کو حذف کرنے، معرفہ بالعلم لانے اور معرفہ باسم الاشارة لانے کے تین تین فائدے تحریر کریں؟

(ب) ترک مسند اور تعریف مسند کے تین تین فائدے ذکر کریں؟
نیز لہ ہم لا منتھی لکبارہا میں تقدیم مسند کا فائدہ لکھیں؟

جواب: (الف) مسند الیہ کے حذف کی اغراض:

مسند الیہ کو حذف کرنے کی متعدد اغراض ہیں جن میں سے تین درج ذیل ہیں:
نمبر 1: ظاہری کلام پر بناء کرتے ہوئے عبث سے بچنے کے لیے مسند الیہ کو حذف کر دیا جاتا ہے، کیونکہ جب قرینہ پائے جانے کے وقت یہ متعین ہو کہ مسند الیہ کون ہے تو اس صورت میں مسند الیہ کو حذف کر دیا جاتا ہے۔ اس لیے کہ اس وقت مسند الیہ کو ذکر کرنا عبث و بے فائدہ ہے۔

نمبر 2: کبھی سامع کی عقل اور فہم و فراست کو آزمانے کے لیے بھی مسند الیہ کو حذف کر دیا جاتا ہے جب کوئی قرینہ حذف مسند الیہ پر دال ہو۔

نمبر 3: جب مسند الیہ متعین ہو تب بھی مسند الیہ کو حذف کر دیا جاتا ہے جیسے: خالق کل شیء اس کی اصل عبارت یوں تھی: اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ۔ لیکن چونکہ ہر شیء کا خالق اللہ تعالیٰ ہے اور یہ متعین ہے، لہذا اسم جلالہ ”اللہ“ جو کہ مسند الیہ ہے اس کو حذف کر دیا گیا۔

مسند الیہ کو معرفہ بطور علم لانے کی تین اغراض: مسند الیہ کو معرفہ بطور علم لانے کی متعدد اغراض ہیں جن میں سے تین کی تفصیل درج ذیل ہے:

نمبر 1: کبھی مسند الیہ کو معرفہ بطور علم بیان کرنے کی غرض مسند الیہ کی تعظیم ہوتی ہے جیسے: رَبِّكَ عَلِيُّ اس مثال میں عَلِيُّ ”علو“ سے ہے جس کا معنی بلندی ہے، لہذا تعظیم کے پیش نظر مسند الیہ کو معرفہ بطور علم ذکر کیا گیا ہے۔

نمبر 2: کبھی مسند الیہ کو معرفہ بطور علم لانے کی غرض مسند الیہ کی اہانت بیان کرنا ہوتی ہے جیسے: رَجِمَ ابْنُ يَسْمُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ یعنی ابلیس کو اللہ کی رحمت سے دور کیا گیا۔ اس مثال میں مسند الیہ ابلیس کو معرفہ بطور علم بیان کرنے کی غرض اس کی اہانت کرنا ہے۔

نمبر 3: کبھی مسند الیہ کو معارف بطور علم لانے کی غرض محبت کے پیش نظر مسند الیہ کے نام سے لذت حاصل کرنا ہوتی ہے۔ یعنی شکلم کو مسند الیہ سے اور اس کے نام سے اتنی محبت ہے کہ وہ جتنی بار بھی اس کا نام بیان کرتا ہے اسے اس کے نام سے لذت اور مٹھاس حاصل ہوتی ہے۔ اس وجہ سے مسند الیہ کو معارف بطور علم بیان کر دیا جاتا ہے جیسے: مُحَمَّدٌ نَبِیْنَا۔

مندالیہ کو معرفہ بطور اسم اشارہ لانے کی اغراض: مندالیہ کو اسم اشارہ کے ساتھ معرفہ کرنے کی متعدد اغراض ہیں جن میں سے تین کی تفصیل درج ذیل ہے:

نمبر 1: کبھی مرتبہ کے اعتبار سے مسند الیہ کے قرب و بعد اور توسط کی طرف اشارہ کرنے کے لیے مسند الیہ کو اسم اشارہ کے ساتھ معرفہ کیا جاتا ہے۔ اگر بعد کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہو تو اسم اشارہ بعید، قرب کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہو تو اسم اشارہ قریب اور توسط کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہو تو اسم اشارہ متوسط کا ذکر کیا جاتا ہے جیسے: ذَٰلِكَ أَوْ ذَاكَ أَوْ هَذَا زَيْدٌ۔

نمبر ۲: کبھی اسم اشارہ قریب کے ساتھ مسند الیہ کو معرفہ لانے کی غرض مسند الیہ کی حقارت کی طرف اشارہ کرنا ہوتی ہے جیسے: اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: اَهْلًا اَلَيْدِيْ يٰذِكْرُ اِلٰهَتِكُمْ۔ اس جگہ اسم اشارہ قریب استعمال کیا گیا ہے، کیونکہ جو چیز قریب ہو اور اس تک رسائی آسانی سے ہو انسان کے نزدیک اس کی قدر و قیمت اتنی نہیں ہوتی بہ نسبت اس چیز کے جو انسان کی پہنچ سے دور ہو اور اس تک آسانی سے رسائی ممکن نہ ہو۔ یہ ابو جہل کا مقولہ ہے اس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں کہا تھا: ”یہ وہ ہے“ جو تمہارے بتوں کو برا بھلا کہتا ہے۔“ اس میں اس نے معاذ اللہ ثم معاذ اللہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حقارت کو بیان کرنے کے لیے اسم اشارہ قریب استعمال کیا ہے۔

نمبر 3: کبھی اسم اشارہ بعید کے ساتھ مسند الیہ کو معرفہ کرنے کی غرض اس کی قدر و منزلت اور تعظیم پر دلالت کروانا مقصود ہوتا ہے، کیونکہ جو چیز انسان سے دور ہو اور اس تک رسائی آسانی سے ممکن نہ ہو تو انسان کے نزدیک اس چیز کی قدر و منزلت اس چیز کی نسبت زیادہ ہوتی ہے جو انسان کے قریب ہو اور اس تک آسانی سے رسائی بھی ممکن ہو۔ جیسے: اللہ

تعالیٰ کا فرمان ہے: اَلَمْ ذٰلِكَ الْكِتَابُ۔ اب کتاب تو قاری کے سامنے اور اس کے ہاتھ میں ہے اور نہیں ہے لیکن اس کتاب کی شان و عظمت کو بیان کرنے کی غرض سے مسند الیہ کو اسم اشارہ بعید کے ساتھ معرفہ لایا گیا ہے کہ یہ کتاب فصاحت و بلاغت کے عظیم مراتب پر فائز ہونے اور اس ذات کا کلام ہونے کی وجہ سے کہ جو تمام جہانوں کی خالق و مالک ہے، بلند مرتبہ و عظمت و شان کی حامل ہے۔

(ب) ترکِ مسند اور تعریفِ مسند کے تین تین فائدے:

ترک مسند کے فوائد: مسند کو ترک کرنے کے متعدد فوائد ہیں، جن میں سے تین کی تفصیل درج ذیل ہے:

نمبر 1: مسند کو ترک کرنے کی ایک مثال شاعر کا یہ شعر ہے:

وَمَنْ يَكُ آمِيًّا بِالْمَدِينَةِ رَحْلُهُ وَإِنِّي وَقَبَارُ بِهَا لَغَرِيبٌ

جس کا مکان شہر میں ہو اور وہ عیش میں ہو لیکن میں اور میرا قبار دونوں اس شہر میں مسافر ہیں۔ اس جگہ: **لَقَرِيبٌ اِنَّ** کی خبر ہے جبکہ قبار مسند الیہ کی خبر یعنی مسند کو حذف کیا گیا ہے اور اس کو حذف کرنے کی غرض ایک تو مقام تنگ ہونا ہے اور دوسرا وزن شعر کو باقی رکھنا بھی حذف مسند کی غرض ہے۔ اگر اس جگہ مسند کو ذکر کیا جاتا تو اس کو ذکر کرنا عبث بھی ہوتا، کیونکہ مؤول مسند الیہ کا مسند ایک بھی ہے جو **لَقَرِيبٌ** ہے۔ لہذا یہ قبار کے مسند پر بھی دلالت کر رہا ہے۔

نمبر 2: مسند کو حذف کرنے کی ایک مثال شاعر کا یہ شعر بھی ہے:

فنحن بما عندنا وانت بما عندك راض ومختلف الرأي

جو ہم پاس رکھتے ہیں ہم اس سے خوش ہیں اور جو تمہارے پاس ہے تم اس سے راضی ہو لیکن رائے مختلف ہے۔

اس جگہ نَحْنُ مُسَدِّیہ ہے اور اس کے مسد یعنی رضوان کو حذف کیا گیا ہے۔ یہ مثال احقر از عن العتب کی ہے لیکن اس مثال اور مثال اول میں فرق یہ ہے کہ وہاں مسد الیہ ثانی

کے مسند کو حذف کیا گیا ہے جبکہ اس مثال میں مسند الیہ اول کے مسند کو حذف کیا گیا ہے۔

نمبر 3: تیسری مثال اور غرض مسند کو حذف کرنے کی ہمارا قول: زَيْدٌ مُنْطَلِقٌ وَعَمْرُو ہے۔ اس جگہ ہی مسند کو حذف کیا گیا ہے۔ وہ اس طرح کہ زید مسند الیہ ہے اور منطلق اس کا مسند ہے جبکہ عمرو بھی مسند الیہ ہے اس کے مسند یعنی منطلق کو حذف کیا گیا ہے، کیونکہ پہلے منطلق کی دلالت بذریعہ عطف عمرو کے مسند پر بھی ہے۔ یہ مثال بھی احترام عن العبت کی ہے لیکن پہلی دو مثالوں اور اس مثال میں فرق یہ ہے کہ اس جگہ ضیق المقام کی وجہ سے مسند کو حذف نہیں کیا گیا۔

تعریف مسند کے فوائد: مسند کو معرفہ لانے کے متعدد فوائد ہیں جن میں سے تین کی تفصیل درج ذیل ہے:

نمبر 1: مسند کو معرفہ ذکر کرنا کبھی اس لیے ہوتا ہے کہ اپنے حکم کا فائدہ دے جس کا امر سامع کو معلوم ہو اور فائدہ کسی دوسرے امر کے حکم کا ہو گا جو اس پہلے حکم کی طرح ہی ہو۔

نمبر 2: مسند کو معرفہ لانے کی ایک غرض یہ بھی ہے کہ سامع کو حکم یا لازم حکم کا فائدہ اس طریقے پر دیا جائے جس طریقے پر مسند الیہ کا حکم آیا ہے۔ مسند الیہ کا علم چونکہ تعریف کے طریقے پر آیا ہے، لہذا مسند کو بھی معرفہ لایا جاتا ہے۔ آگے عام ہے کہ مسند و مسند الیہ دونوں میں تعریف ایک ہی طریقے پر ہوا لگ الگ جیسے: زَيْدٌ أَخُوكَ اور عَمْرُو بْنُ الْمُنْطَلِقِ ان دونوں مثالوں میں أَخُوكَ اور الْمُنْطَلِقِ دونوں مسند ہیں اور ان دونوں کو مذکورہ غرض کے تحت معرفہ کر کے ذکر کیا گیا ہے۔

لہ ہم لا منتھی لکبارہا میں تقدیم مسند کا فائدہ:

اس جگہ تقدیم مسند کا فائدہ اس بات پر تنبیہ کرنا ہے کہ مسند خبر ہے نعت و وصف نہیں ہے۔ اگر مسند کو مقدم نہ کیا جاتا تو یہ وہم ہو سکتا تھا کہ شاید یہ وصف ہے مسند نہیں لیکن جب مسند کو مقدم کر لیا گیا ہے تو یہ احتمال ختم ہو گیا، کیونکہ نعت و وصف کی اپنے موصوف و منعوت پر تقدیم جائز نہیں ہے جبکہ مسند کو مسند الیہ پر مقدم کر لیا جاتا ہے۔ لہذا اس جگہ مسند کو مقدم کرنے سے غیر کا احتمال ختم ہو گیا اور اس کا مسند ہونا متعین ہو گیا۔

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شهادة الثانوية الخاصة (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۷ھ / 2016ء

﴿پہلا پرچہ: ترجمہ و تفسیر﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے کل نمبر 100

نوٹ: سوال نمبر 1 لازمی ہے باقی میں سے کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: وَاَوْحَيْنَا وَحْيَ الْهَامِ اَوْ مَنَامِ اِلَى اِمِّ مُوسَى وَهُوَ الْمَوْلُودُ الْمَذْكُورُ وَلَمْ يَشْعُرْ بِوَلَادَتِهِ غَيْرِ اخْتِهْ اِنْ اَرْضَعِيهْ فَاِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيَهْ

فِي الْيَمِّ الْبَحْرِ اَيِ الْفِيلِ وَلَا تَخَافِي غَرْقَه وَلَا تَحْزَنِي لِفِرَاقِهْ

(۱) کلام باری تعالیٰ اور کلام مفسر کا ترجمہ تحریر کریں؟ (۱۰)

(۲) موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کی طرف وحی کی کیفیت کے بارے میں اختلاف تحریر کریں؟ (۱۰)

(۳) موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کے نام کے بارے میں مذکور کم از کم دو قول نقل کریں؟ (۱۰)

(۴) غم اور حزن میں اگر کوئی فرق ہو تو سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 2: لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ بَكْسِرِ الْهَمْزَةِ وَضَمِّهَا حَسَنَةً اقْتِدَاءً بِهِ فِي الْقِتَالِ وَالْثَبَاتِ فِي مَوَاطِنِهِ لَمَنْ بَدَلَ مِنْ لَكُمْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَيَخَافُهُ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

(۱) کلام باری تعالیٰ اور کلام مفسر کا تفسیر اردو میں ترجمہ تحریر کریں؟ ۵

(۲) آیت مبارکہ کا شان نزول بیان کریں؟ ۵

(۳) آیت مبارکہ میں مخاطب کون ہیں؟ اختلاف تحریر کریں؟ (۱۰)

(۴) اسوۂ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق عمل کرنا مستحب ہے یا واجب؟ اگر

اختلاف ہو تو ضرور قلمبند کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 3: یسٰ الله اعلم بمراده والقرآن الحکیم المحکم بعجیب

النظم وبذیع المعانی انک یا محمد لمن المرسلین

(۱) کلام باری وکلام مفسر پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟ ۵

(۲) اغراض مفسر بیان کریں؟ ۵

(۳) لفظ "یسٰ" کے معانی لکھنے کے بعد اس سورت کے کوئی تین نام تحریر

کریں؟ (۱۰)

(۴) سورۃ یسٰ کی فضیلت کے بارے میں کم از کم دو احادیث مبارکہ قلمبند کریں؟

(۱۰)

سوال نمبر 4: ولقد فتنا سلیمان ابلیسناہ بسبب ملکہ وذلك لتزوجه

بامرأة هواها وكانت تعبد الصنم فی داره من غیر علمه وکان ملکہ فی

خاتمه فنزعه مرة عند ارادة الخلاء ووضعه عند امرأة

(۱) کلام باری تعالیٰ وکلام مفسر کا سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟ ۵

(۲) مذکورہ عورت کا نام تحریر کریں؟ ۵

(۳) مذکورہ عورت کو بت کیسے ملا؟ کتنے دن اس کی عبادت کرتی رہی؟ تفصیل تحریر

کریں؟ (۱۰)

(۴) حضرت سلیمان علیہ السلام کی انگوٹھی کی حقیقت اور اوصاف بیان کریں نیز

انگوٹھی اٹھانے والے جن کا نام بتا کر پورا واقعہ تفصیل لکھیں؟ (۱۰)

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2016ء

﴿پہلا پرچہ: ترجمہ و تفسیر﴾

سوال نمبر 1: واوحینا وحی الہام او منام الی ام موسیٰ وهو المولود

المذکور ولم يشعر بولادته غیر اختہ ان ارضعہ فاذا خفت علیہ فالقیہ

فی الیم البحر ای الفیل ولا تخافی غرقہ ولا تحزنی لفراقہ

(۱) کلام باری تعالیٰ اور کلام مفسر کا ترجمہ تحریر کریں؟

(۲) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کی طرف وحی کی کیفیت کے بارے میں

اختلاف تحریر کریں؟

(۳) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کے نام کے بارے میں مذکور کم از کم دو قول

نقل کریں؟

(۴) غم اور حزن میں اگر کوئی فرق ہو تو سپرد قلم کریں؟

جواب: (۱) کلام باری تعالیٰ وکلام مفسر کا ترجمہ:

اور ہم نے موسیٰ (علیہ السلام) کی ماں کو وحی کی یعنی الہام کیا یا مراد یہ ہے کہ عالم

خواب میں اسے بتا دیا کہ وہ نو مولود بچہ جس کا ذکر عام ہے، وہ موسیٰ ہی ہیں۔ پس آپ کی

ولادت کی خبر آپ کی ہمیشہ کے علاوہ کسی کو نہ ہو سکی کہ اسے دودھ پلا۔ پھر جب تجھے اس سے

اندیشہ ہو تو اسے دریا میں یعنی دریائے نیل میں ڈال دے (الیم کے معنی دریا کے ہیں) اور

اس کے غرق ہونے سے نہ ڈر اور اس کی جدائی کا غم نہ کر۔

(۲) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کی طرف وحی کی کیفیت:

حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کی طرف وحی کے بارے میں اختلاف ہے اور اس

اختلاف میں دو گروہ ہیں: ایک گروہ کا یہ کہنا ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کو الہام کیے جانے سے مراد ان کا دیکھا ہوا خواب ہے جو انہوں نے بوقت ولادت دیکھا تھا۔ دوسرے گروہ کا یہ کہنا ہے کہ الہام سے مراد یہ بھی ہو سکتا ہے کہ دل میں بات آکر جم گئی اور ہر شخص کو ایسا سابقہ پیش آتا ہے۔

(۳) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کے نام کے بارے میں کم از کم دو قول: امام قرطبی رحمہ اللہ تعالیٰ کہتے ہیں کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ ماجدہ کا نام ایار تھا اور ایک قول ایارخت کا بھی ہے۔ علامہ ثعلبی کہتے ہیں کہ ان کا نام یوحنا بنت لاوی بن یعقوب تھا۔

(۴) غم اور حزن میں فرق: غم اس کو اس پریشانی کو کہا جاتا ہے جو مستقبل میں واقعہ اور حزن اس پریشانی کو کہا جاتا ہے جو انسان کو پہنچتا ہے ایسے امر میں جس کا تعلق زمانہ ماضی کے ساتھ ہوتا ہے۔

سوال نمبر 2: لقد كان لكم في رسول الله اسوة بكمسر الهمزة وضمها حسنة اقتداء به في القتال والنيات في موطنه لمن بدل من لكم كان يرجوا الله يخافه واليوم الآخر وذكر الله كثيرا

(۱) کلام باری تعالیٰ وکلام مفسر کا سلیس اردو میں ترجمہ تحریر کریں؟
(۲) آیت مبارکہ کا شان نزول بیان کریں؟
(۳) آیت مبارکہ میں مخاطب کون ہیں؟ اختلاف تحریر کریں؟
(۴) اسوۂ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق عمل کرنا مستحب ہے یا واجب؟ اگر اختلاف ہو تو ضرور قلمبند کریں؟

جواب: (۱) کلام باری تعالیٰ وکلام مفسر کا اردو ترجمہ: بے شک تمہیں رسول کی پیروی بہتر ہے یعنی جنگ میں اور جنگی مورچوں میں ثابت قدم رہنے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اقتداء کرنا بہتر ہے۔ اسوہ ہمزہ

مکسورہ اور مضمومہ دونوں کے ساتھ پڑھا گیا ہے۔ اس کے لیے (المن یہ لکم سے بدل ہے) جو اللہ اور آخرت کے دن کا خوف رکھتا ہے۔ (برجوا بمعنی يخاف ہے) اور اللہ کو بہت یاد کرے۔

(۲) آیت مبارکہ کا شان نزول یہ آیت مبارکہ سورہ احزاب سے ہے اور سورہ احزاب ساری کی ساری مدنی ہے۔ اس کا شان نزول کچھ اس طرح ہے کہ یہ ان منافقوں کے بارے میں نازل ہوئی جو آپ کو ایذا دیتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے چار سے زیادہ نکاح فرمانے میں آپ کو طعنہ دیتے تھے اس بارے میں یہ نازل ہوئی۔

ایک دوسری روایت میں ہے: یہ کفار اور منافقوں کے بارے میں نازل ہوئی کہ کچھ کافر اور منافق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئے اور کہنے لگے کہ آپ ہمارے خداؤں کو برا مت کہیں بس اتنا کہہ دیں کہ یہ شفاعت کریں گے اور ہم آپ کے خدا کے بارے میں کچھ نہیں کہیں گے۔ ان کی یہ بات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خاطر مبارک پر بہت گراں گزری اور صحابہ نے ان کو قتل کرنے کا ارادہ کیا تو آپ نے فرمایا: قتل نہیں کرنا، کیونکہ میں انہیں امان دے چکا ہوں۔ لہذا تم ان کو باہر نکال دو۔ چنانچہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان کو باہر نکال دیا۔

(۳) آیت مبارکہ میں مخاطب کے بارے میں اختلاف: اس آیت مبارکہ میں مخاطب کون ہیں؟ اس میں اختلاف ہے: پہلا قول یہ ہے کہ مخاطبین سے مراد منافقین ہیں۔ دوسرا قول یہ ہے کہ مومنین مخاطب ہیں۔

(۴) اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق عمل کرنا مستحب ہے یا واجب اور اس میں اختلاف سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ کے بارے میں اختلاف ہے کہ اس پر عمل کرنا

مستحب ہے یا واجب؟ اس بارے میں دو اقوال ہیں:

نمبر 1: واجب ہے لیکن دلیل مستحب ہونے کی ملتی ہے۔

نمبر 2: مستحب ہے لیکن دلیل واجب ہونے کی ملتی ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ دینی امور میں عمل کرنا واجب اور دنیاوی امور میں عمل کرنا مستحب

ہے۔

سوال نمبر 3: يَسِّرَ اللَّهُ أَعْلَمَ بِمُرَادِهِ وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ الْمُحْكَمَ بِعَجِيبِ النَّظْمِ وَيَدْبِغُ الْمَعَانِي إِنَّكَ يَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ

(۱) کلام باری و کلام مفسر پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں؟

(۲) اغراض مفسر بیان کریں؟

(۳) لفظ ”یسر“ کے معانی لکھنے کے بعد اس سورت کے کوئی تین نام تحریر کریں؟

(۴) سورۃ یس کی فضیلت کے بارے میں کم از کم دو احادیث مبارکہ قلمبند کریں؟

جواب: (۱) کلام باری تعالیٰ و کلام مفسر پر اعراب اور ترجمہ:

اعراب: يَسِّرَ اللَّهُ أَعْلَمَ بِمُرَادِهِ وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ الْمُحْكَمَ بِعَجِيبِ النَّظْمِ وَيَدْبِغُ الْمَعَانِي إِنَّكَ يَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ

ترجمہ: یسر، اس کی مراد لیے اللہ باخوبی جانتا ہے، قرآن حکیم کی قسم، حکیم بمعنی

محکم ہے۔ یعنی قرآن پاک اپنی معجز نظم اور بدیع معانی کے سبب محکم ہے۔ بے

شک آپ اے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم! سیدھی راہ پر بھیجے گئے ہیں۔

(۲) اغراض مفسر

یسر کے بعد اللہ اعلم بمُرَادِهِ نکال کر یہ بتا رہے ہیں کہ یسر کے معنی اللہ تعالیٰ

خوب جانتا ہے اور القرآن الحکیم کے بعد المحکم نکال کر حکیم کا معنی بتا رہے ہیں

کہ قرآن پاک اپنی معجز نظم اور بدیع معانی کے سبب محکم ہے۔ إِنَّكَ کے بعد یا محمد صلی اللہ

علیہ وسلم نکال کر بتا دیا کہ ضمیر خطاب سے مراد محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

ہیں۔

(۳) یسر کے معانی اور اس کے تین نام:

یسر کا معنی ہے: یاسید البشر اور یہ بھی کہا گیا ہے کہ یہ قرآن پاک کا نام ہے۔

ابن ابی حاتم نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ یسر بمعنی یسا انسان ہے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے منقول ہے کہ یسر کے معنی طی کی لغت میں یسا انسان

ہے، مراد اس سے سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات بالاصفات ہے۔ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ اس

کی اصل یسا انیسین ہو جو انسان کی تصغیر ہے۔ مقصود اس سے بڑائی بیان کرنا ہے، کیونکہ

ضیفہ تصغیر عطف اور تعظیم کے لیے ہوتا ہے۔

سورت یسر کے تین نام:

نمبر ۱: معہ

نمبر ۲: دافعہ

نمبر ۳: قاضیہ

(۴) سورۃ یسر کی فضیلت میں دو احادیث مبارکہ:

نمبر ۱: ترمذی شریف میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ

علیہ وسلم نے فرمایا: ہر شیء کا دل ہوتا ہے قرآن پاک کا دل سورۃ یسر ہے۔ جس نے سورۃ

یسر کی ایک بار تلاوت کی اسے دس بار قرآن پاک پڑھنے کا ثواب دیا جاتا ہے۔

نمبر ۲: حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے

فرمایا: قرآن پاک میں ایک سورۃ ہے جو اپنے قاری کی شفاعت کرتی ہے اور اپنے غلے

والے کی مغفرت کرواتی ہے اور وہ سورۃ یسر ہے۔

سوال نمبر 4: وَلَقَدْ فُتِنَا سُلَيْمَانَ ابْتِلَانًا بِسَبَبِ مَلِكِهِ وَذَلِكَ لِتَزَوَّجِهِ

بِامْرَأَةِ هَوَاهَا وَكَانَتْ تَعْبُدُ الصُّنَمَ فِي دَارِهِ مِنْ غَيْرِ عِلْمِهِ وَكَانَ مَلِكُهُ فِي

خَاتَمِهِ فَتَزَعَهُ مَرَّةً عِنْدَ الْخَلَاءِ وَوَضَعَهُ عِنْدَ امْرَأَةٍ

(۱) کلام باری تعالیٰ و کلام مفسر کا سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(۲) مذکورہ عورت کا نام تحریر کریں؟

(۳) مذکورہ عورت کو بت کیسے ملا؟ کتنے دن اس کی عبادت کرتی رہی؟ تفصیلاً تحریر کریں؟

(۴) حضرت سلیمان علیہ السلام کی انگوٹھی کی حقیقت اور اوصاف بیان کریں نیز

انگوٹھی اٹھانے والے جن کا نام بتا کر پورا واقعہ تفصیلاً لکھیں؟

جواب: (۱) کلام باری تعالیٰ و کلام مفسر کا ترجمہ:

اور بے شک ہم نے سلیمان کو جانچا، اس کی بادشاہت اس سے لے کر انہیں آزمائش میں مبتلا فرمایا۔ یہ معاملہ اس لیے پیش آیا کہ آپ نے خواہا نامی ایک عورت سے شادی کر لی، وہ آپ کے گھر میں بت کی پوجا کیا کرتی تھی۔ آپ علیہ السلام کو اس کا علم نہیں تھا۔ آپ کی بادشاہت انگوٹھی پہننے پر مرتب تھی۔ ایک مرتبہ رفع حاجت کے لیے جاتے وقت آپ نے وہ انگوٹھی اتاری اور اپنی بیوی امینہ کے پاس رکھوا دی۔

(۲) مذکورہ عورت کا نام

مذکورہ عورت کا نام امینہ تھا۔

(۳) مذکورہ عورت کو بت کیسے ملا اور کتنے دن اس کی عبادت کی:

مذکورہ عورت کو بت ملنے کا واقعہ کچھ اس طرح ہے کہ اس عورت کا باپ مر گیا اور وہ عورت بہت زور زور سے رو رہی تھی۔ حضرت سلیمان علیہ السلام نے جب اس کی یہ حالت دیکھی تو ایک شیطان (جن) کو حکم دیا کہ اس کے باپ کی شکل اختیار کرے تاکہ اس عورت کو سکون حاصل ہو۔ چالیس دن اس عورت نے بت کی عبادت کی۔

(۴) حضرت سلیمان علیہ السلام کی انگوٹھی کی حقیقت و اوصاف انگوٹھی

اٹھانے والے جن کا نام اور واقعہ:

حضرت سلیمان علیہ السلام کی انگوٹھی کی حقیقت یہ ہے کہ حضرت سلیمان علیہ السلام کی

بادشاہت اس انگوٹھی کی وجہ سے تھی یعنی آپ کی بادشاہت انگوٹھی پہننے پر مرتب تھی۔ پس جب آپ اس کو پہننے تو ہوا آپ کے لیے مسخر ہو جاتی۔ اسی طرح جن اور شیاطین وغیرہ آپ کے تابع ہو جاتے اور جب اتار دیتے تو یہ سب آزار ہو جاتے۔

آپ کی انگوٹھی جنت سے لائی گئی اور جملہ اشیاء سے تھی جن کے ساتھ حضرت آدم علیہ السلام جنت سے اترے۔ اس جن کا نام صحر تھا۔ ایک دن قضاء حاجت کے وقت آپ نے اپنی انگوٹھی اتار کر اپنی بیوی کو دی امینہ کے پاس رکھ دی۔ اسی دوران اس کے پاس ایک جن آیا۔ حضرت سلیمان علیہ السلام کی صورت میں اس نے آپ کی بیوی سے وہ انگوٹھی پکڑ لی اور اپنے ساتھیوں کے ساتھ حضرت سلیمان علیہ السلام کی کرسی پر بیٹھ گیا۔ پرندے اور اس کے علاوہ سب جانور حاضر ہو گئے۔ جب حضرت سلیمان علیہ السلام نکلے تو انگوٹھی اتارنے کے سبب ہیبت کے زائل ہونے کی وجہ سے آپ کی ہیبت مبارک متغیر تھی۔ جب آپ نے اس کو کرسی پر دیکھا تو لوگوں سے فرمایا میں سلیمان ہوں تو لوگوں نے تسلیم کرنے سے انکار کر دیا۔ حضرت سلیمان علیہ السلام اسی حالت میں اپنی انگوٹھی لینے کے امینہ کے پاس آئے۔ اس نے انکار کر دیا۔ آپ کو معلوم ہوا کہ آپ سے لغزش سرزد ہوئی ہے۔ چالیس دن گزر گئے حتیٰ کہ آپ نے اپنے گھر میں ایک صورت تیار کی تو شیطان چلے گئے اور انگوٹھی دریا میں پھینک دی۔ اس انگوٹھی کو مچھلی نے نگل لیا تو وہ مچھلی آپ کے ہاتھ لگی، آپ نے اس مچھلی کا پیٹ چاک کر کے انگوٹھی کو پالیا اور سجدے میں گر گئے۔ اس کو بہن کر پھر سے اپنی کرسی پر بیٹھ گئے۔

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ الخاصۃ (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۷ھ / 2016ء

﴿دوسرا پرچہ: حدیث و عربی ادب﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے
کل نمبر 100
نوٹ: قسم اول سے کوئی تین، جبکہ قسم ثانی کے دونوں سوال حل کریں۔

القسم الاول..... حدیث شریف

سوال نمبر 1: عن ابی ہریرۃ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال کل مولود یولد علی الفطرۃ فابوا یہودانہ وبنصرانہ قیل فمن مات صغیرا یا رسول اللہ قال اللہ اعلم بما کانوا عاملین۔
حدیث پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ نیز خط کشیدہ کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟ (۲۰)

سوال نمبر 2: عن عبد اللہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم

حدیث پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں نیز بتائیں کہ فرض سے مراد فرض عیر ہے یا فرض کفایہ؟ تفصیلاً جواب مطلوب ہے؟ ۲۰

سوال نمبر 3: عن ابن عمر رضی اللہ عنہما عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم اسفروا بالفجر فانہ اعظم للاجر
حدیث کا ترجمہ و تشریح کرنے کے بعد نماز فجر کے افضل وقت کے بارے میں

اختلاف ائمہ سپرد قلم کریں؟ (۲۰)

سوال نمبر 4: عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال الوضوء مفتاح الصلوۃ والتکبیر تحریمہما والتسلیم تحلیلہما وفي کل رکعتین تسلیم ولا تجزئ صلوۃ الا بفتحۃ الکتاب ومعہا غیرہا۔

حدیث کا ترجمہ کریں اور اس میں موجود مختلف فیہ مسائل کی نشاندہی کر کے کسی ایک مسئلہ کے بارے اختلاف ائمہ تحریر کریں؟ (۲۰)

القسم الثانی..... عربی ادب

سوال نمبر 5: کوئی پانچ اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ صیغے حل کریں؟ (۲۰)

قفانک من ذکری حبيب ومنزل
وبیضۃ خدر لا یرام خباءہا
وقد اغتدی والطیر فی وکناتہا
فاضحی یسح الماء فوق کتفہ
بضیء سناہ او مصابیح راہب
فذاالت کما ذالت ولیدۃ مجلس
ظہرن من السوبان ثم جزعہ
سوال نمبر 6: "المعلقة الاولى اللامیة" کا خلاصہ تحریر کریں؟ (۱۰)

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2016ء

﴿دوسرا پرچہ: حدیث و ادب عربی﴾

القسم الاول حدیث شریف

سوال نمبر 1: عن ابی ہریرۃ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال کل مولود یولد علی الفطرۃ فابوہ یہودانہ وینصرانہ قبل فمات صغیرا یا رسول اللہ قال اللہ اعلم بما کانوا عاملین ۔

حدیث پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟ نیز خط کشیدہ کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟

جواب: حدیث مبارکہ پر اعراب و ترجمہ

اعراب: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يَهُودَانِهِ وَيَنْصَرَانِهِ قَبْلَ أَنْ يَمُوتَ صَغِيرًا يَارَسُولَ اللَّهِ قَالَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا عَامِلِينَ ۔

ترجمہ: حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ہر پیدا ہونے والا بچہ فطرت پر پیدا ہوتا ہے پھر اس کے ماں باپ اس کو یہودی بنا لیتے ہیں یا نصرانی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا گیا: یا رسول اللہ! اگر بچپن میں ہی مر جائیں آپ نے فرمایا: اللہ ہی خوب جانتا ہے کہ وہ آئندہ زندگی میں کیا کرنے والے تھے۔

خط کشیدہ کی تشریح و توضیح: اس حدیث مبارکہ سے معلوم ہوا کہ بچہ خود نہیں سیکھتا بلکہ اس کو سکھایا نہ جائے۔ اگر اس کو یہودیوں یا نصرانیوں والی باتیں سکھائی گئیں تو وہ یہودیوں یا نصرانیوں والے کام کرے گا اور اگر اس کو مسلمانوں والی باتیں سکھائی گئیں تو وہ مسلمان ہو گا۔ مذکورہ حدیث مبارکہ میں ایک اختلافی مسئلہ یہ بیان ہوا ہے کہ کافروں کے نابالغ بچے

جوفوت ہو جائیں وہ دوزخی ہیں یا جنتی؟ بعض فقہاء فرماتے ہیں: ان کا معاملہ مشیت الہی پر موقوف ہے کہ وہ جنتی ہیں یا دوزخی۔ علامہ بیہقی نے امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کی طرف نسبت نقل کیا ہے کہ کافروں کی اولاد جو بچپن میں فوت ہو جائے وہ اسی خیال کے حامل ہیں۔ امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ سے اس بارے میں کوئی واضح امر نہیں ملتا۔ البتہ ان کے اصحاب نے کہا مسلمانوں کے بچے جنتی ہیں اور مشرکوں کے بچوں کا معاملہ اللہ تعالیٰ کی مشیت پر موقوف ہے۔ امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ بھی اس معاملہ میں توقف فرماتے ہیں، کیونکہ قطعی فیصلہ نہیں کیا جاسکتا۔ حدیث مبارکہ کے الفاظ بھی اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اللہ ہی جانتا ہے کہ وہ آنے والی زندگی میں کیا کرتے۔ جنتیوں والے کام کر کے جنت میں جاتے یا برائیاں کر کے دوزخ میں۔ جب سارا معاملہ اللہ تعالیٰ کی مشیت پر موقوف ہے تو قطعی فیصلہ نہیں کیا جاسکتا لہذا توقف کرنا بہتر ہے۔

سوال نمبر 2: عن عبد اللہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم طلب

العلم فربضة علی کل مسلم

حدیث پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں نیز بتائیں کہ فرض سے مراد فرض عین ہے یا فرض کفایہ؟ تفصیلاً جواب مطلوب ہے۔

جواب:

اعراب: عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

ترجمہ حدیث: حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: علم کا سیکھنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔

مذکورہ حدیث میں فرض سے مراد: مذکورہ حدیث مبارکہ میں فرض سے مراد فرض عین ہے، فرض کفایہ نہیں مثلاً علم ایمان یا ارکان اسلام اور ان کے فرائض کا سیکھنا ہر مکلف عاقل بالغ مرد و عورت اور آزاد و غلام پر فرض عین ہے۔ ان کو کسی حال میں اس کی فریضت سے

چھٹکارا نہیں مل سکتا۔ علم معاملات کا حصول اسی وقت ہر شخص پر فرض ہوتا ہے جب وہ ان خاص خاص معاملات سے دوچار ہو مثلاً اگر کوئی بچہ بالغ ہوتا ہے تو اس وقت اس پر وضو اور غسل کے مسائل سیکھنا فرض ہو جاتا ہے، اسی طرح اگر کوئی شخص مالک نصاب ہو تو اس پر زکوٰۃ وغیرہ کے مسائل سیکھنا فرض ہو جاتا ہے۔ اگر کوئی شخص بیع کے معاملات سے وابستگی رکھتا ہے تو اس پر بیع و شرا کے مسائل سیکھنا فرض ہے۔ پورے علم فقہ کا سیکھنا فرض کفایہ ہے۔ یعنی پوری آبادی میں سے دوچار بھی سیکھ لیں تو سب کی طرف سے فرض ادا ہو جائے گا۔ اگر کوئی بھی علم حاصل نہیں کرتا تو سب پر فرض کا بوجھ رہے گا اور سب جواب دہ ہوں گے۔ اس سے پتہ چلا کہ مذکورہ حدیث سے مراد فرض عین ہے فرض کفایہ نہیں۔ اگر فرض کفایہ مراد ہوتا تو علی کل مسلم نہ کہا جاتا، کیونکہ فرض کفایہ وہ ہوتا ہے جو بعض ادا کر لیں یا سیکھ لیں تو سب بری الذمہ ہو جاتے ہیں۔

سوال نمبر 3: عن ابن عمر رضی اللہ عنہما عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم اسفروا بالفجر فانه اعظم للاجر
حدیث کا ترجمہ و تشریح کرنے کے بعد نماز فجر کے افضل وقت کے بارے میں اختلاف ائمہ پر قائم کریں؟

جواب: ترجمہ حدیث: حضرت عبداللہ ابن عمر رضی اللہ عنہما نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت فرماتے ہیں: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: صبح کی نماز خوب اجالے میں پڑھو کیونکہ اس کا ثواب زیادہ ہے۔

نماز فجر کے افضل وقت میں اختلاف ائمہ: اس حدیث مبارکہ سے وہ مسئلہ حل طلب ہے جو امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ اور دیگر ائمہ امام مالک، امام شافعی اور امام احمد رحمہم اللہ کے درمیان اختلافی ہے۔ یعنی نماز فجر غلّس (اندھیرے) میں پڑھی جائے یا خوب روشن ہونے کے بعد ہر سہ ائمہ پہلے خیال کے حامی ہیں یعنی اندھیرے میں پڑھی جائے اور امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ دوسرے خیال کے یعنی نماز فجر خوب روشن کر کے پڑھی جائے۔ امام صاحب کا مذہب حدیث اسفار پر ہے، کیونکہ اسفار کا لفظ باقی احادیث میں بھی ہے۔ یعنی

امام صاحب لفظ اسفار کو دلیل بناتے ہیں جو کہ کتب صحاح میں بھی منقول ہے۔ ابن ماجہ میں رافع بن خدیج سے مرفوع روایت ہے: اصبحوا بالصبح فانه اعظم للاجر، صبح کی نماز کے لیے اچھی طرح اجالا ہونے دو کیونکہ اس میں زیادہ اجر و ثواب ہے۔ ابو داؤد کے الفاظ بھی یہی ہیں۔ ترمذی میں یوں ہے: اسفروا بالفجر فانه اعظم للاجر۔ امام ترمذی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: یہ رافع بن خدیج کی حدیث حسن صحیح ہے اور سب سے زائد فیصلہ کرنے والی ہے۔ مذکورہ مسئلہ میں اختلاف کو ختم کرنے والی یہ حدیث مبارکہ ہے جو ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے صحیحین میں مروی ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو سوائے دو نمازوں کے ہر نماز کو وقت پر ادا فرماتے ہوئے دیکھا۔ ایک منیٰ میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے نماز مغرب و عشاء کو جمع کیا۔ دوسرا مزدلفہ میں صبح کی نماز وقت و معمول و معتاد سے پہلے ادا کرتا۔ یہ نماز آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے اندھیرے میں ادا فرمائی، کیونکہ مسلم شریف میں اس کے الفاظ یوں ہیں: قبل میقاتها بغلّس۔ یہ اس لیے کہ وقف کا وقت زیادہ سے زیادہ حاصل ہو۔ جو اصحاب نماز فجر کو غلّس (اندھیرے) میں پڑھنے کے قائل ہیں ان کی دلیل سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت بخاری و مسلم میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم صبح کی نماز ادا فرماتے تو عورتیں چادروں میں لپیٹی ہوئی واپس ہوتیں اور اندھیرے کے سبب ان کو پہچانا نہ جاتا۔ اس سے پتہ چلا کہ اندھیرے میں نماز پڑھنا افضل ہے۔ اس کا جواب دیا جاتا ہے شناخت نہ ہونے کی دو وجہیں ہیں: ایک اندھیرا اور دوسرا چادروں میں لپیٹا ہوا ہونا اور یہ معمولی اسفار میں بھی ہو سکتا ہے۔ احتاف کے نزدیک فجر کی نماز کا مستحب وقت یہ ہے کہ انسان چالیس سے ساٹھ آیات تک پڑھ سکے۔ پھر کسی عارضے کی وجہ سے اس کا وضو ٹوٹ جائے یا نماز فاسد ہو جائے تو وہ شخص دوبارہ وضو کر کے دوبارہ نماز پڑھے تو اتنی قرأت سے نماز کو ادا کرے۔ جو ائمہ نماز فجر کو غلّس (اندھیرے) میں پڑھنے کے قائل ہیں ان کی دلیل کا جواب دینے کے لیے عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی بیان کردہ حدیث ہے اور وہ بذات خود جو کہ رسول اللہ کے خادم خاص ہیں جن کو رسول اللہ کی خاکگی و بیرونی سفروں و حضر شب و روز کی زندگی سے گہری واقفیت رکھنے کا شرف و فخر حاصل ہے۔ مزید یہ کہ حضرت عائشہ رضی اللہ

عنہا کی حدیث فعلی ہے اور اسفار کی حدیث قولی ہے اور احناف کے نزدیک قول کو فعل پر ترجیح ہوتی ہے۔ مذکورہ دلائل سے ثابت ہوا کہ نماز کا افضل وقت اسفار ہے نہ کہ غلص۔

سوال نمبر 4: عن ابی سعید الخدری رضی اللہ عنہ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال الوضوء مفتاح الصلوٰۃ والتکبیر تحریمہا والتسلیم تحلیلہا وفی کل رکعتین تسلیم ولا تجزی صلوٰۃ الا بفاتحة الكتاب ومعها غیرہا۔

حدیث کا ترجمہ کریں اور اس میں موجود مختلف فیہ مسائل کی نشاندہی کر کے کسی ایک مسئلہ کے بارے اختلاف ائمہ تحریر کریں؟

جواب: ترجمہ عبارت: حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: وضو نماز کی چابی ہے اور تکبیر (تحریمہ) اس کی تحریم (یعنی ہر وہ کام جو نماز کے خلاف ہو اس کو حرام کرنے والی) اور سلام اس کی تحلیل (یعنی سلام سے وہ کام حلال ہو جاتے ہیں جو نماز میں حرام ہوتے ہیں) اور ہر دو رکعت پر سلام پھیر (تشہد پڑھ) کوئی نماز بغیر الحمد اور دوسری سورت کے ملائے بغیر کافی نہیں ہوتی۔

مذکورہ حدیث میں مختلف فیہ مسائل:

تکبیر تحریمہ، سلام، وضو، سورۃ فاتحہ۔

تکبیر تحریمہ کے الفاظ اور اختلاف ائمہ: امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک تکبیر تحریمہ صرف اللہ اکبر یا اللہ الاکبر کے الفاظ سے کہنا جائز ہے۔ امام مالک اور امام احمد رحمہما اللہ تعالیٰ کے نزدیک صرف اکبر کمرہ کی صورت جائز ہے یعنی اللہ اکبر۔ حضرت امام قاضی ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کہتے ہیں اللہ اکبیر بھی جائز ہے۔ گویا ان کے نزدیک اللہ اکبر، اللہ الاکبر، اللہ اکبیر تینوں جائز ہیں۔ امام اعظم اور امام محمد رحمہما اللہ تعالیٰ نے ہر اس لفظ کو تکبیر میں ادا کرنا جائز رکھا ہے جس سے اللہ تعالیٰ کی تعظیم اور بڑائی ظاہر ہو۔

القسم الثانی..... عربی ادب

سوال نمبر 5: کوئی پانچ اشعار کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ صیغے حل کریں؟

- ۱- قفانک من ذکری حبیب و منزل بسقط اللوی بین الدخول فحول
- ۲- و بیضۃ خدر لا یرام خباءہا تمتعت من لہو بہا غیر معجل
- ۳- وقد اغتدی والطیر فی وکناتہا بمنجرد قید الا وابد ہیکل
- ۴- فاضحی یسح الماء فوق کثیفۃ یکب علی الاذقان دوح الکنبہل
- ۵- یضیء سناہ او مصابیح راہب امال السلیط بالذبال المفتل
- ۶- فلذالت کما ذالت ولیدۃ مجلس تری ربہا اذبال سحل ممدد
- ۷- ظہون من السوبان ثم جزعہ علی کل قینی قشيب ومقام

جواب: ترجمہ اشعار

- (۱) تم دونوں ٹھہرو تاکہ ہم اپنے دوست اور اس کے گھر کو یاد کر کے روئیں جو ریت کے ٹیلے پر دخول اور حول کے درمیان (تھی وہ جگہ) ہے۔
- (۲) بہت سی پردہ والی عورتیں جو خوبصورت ہیں کوئی شخص ان تک پہنچ بھی نہیں سکتا تھا، میں نے نفع اٹھایا ان کے ساتھ کھیلنے سے بغیر جلدی کیے۔
- (۳) میں صبح سویرے اٹھتا ہوں، پرندے اپنے گھونسلوں میں ہوتے ہیں اور کم بالوں والے گھوڑے پر سوار ہوتا ہوں، جو لمبا اور موٹے جسم والا ہے۔
- (۴) جب سورج طلوع ہوا تو اس گھٹانے ایسا پانی کثیفہ پر برسایا کہ کنہبل کے بڑے بڑے درخت منہ کے بل گرادیے۔
- (۵) اس کی روشنی چمکتی ہے یا کسی راہب (پادری) کے چراغ جلتے ہیں جس نے اس کی بی بیوں کی طرف زیتون یا تیل جھکا دیا ہو۔
- (۶) پس وہ اونٹنی ایسے ملک کے چلتی ہے جیسا کہ مجلس کی چھوکری (رقاصہ) دکھاتی ہے اور وہ اپنے مالک کو سفید لمبی چادر کا دامن۔

(۷) وہ ہودہ نشین (ہودہ میں بیٹھنے والیاں) سوبان وادی سے ظاہر ہوئیں، پھر اس کو انہوں نے چوڑان میں طے کیا اس حال میں کہ وہ عمدہ کاری گر کے بنائے ہوئے کشادہ کجاووں میں سوار تھیں۔

خط کشیدہ صیف

مَنْزُولٌ: صیغہ اسم ظرف ثلاثی مجرد صحیح از باب ضَرَبَ يَضْرِبُ
تَمَتَّعْتُ: صیغہ واحد متکلم بحث فعل ماضی معروف ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر بای بے
ہمزہ وصل از باب تَفَعَّلَ

اَغْتَدِي: صیغہ واحد متکلم بحث فعل مضارع مثبت معروف ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق
بر بای باہمزہ وصل از باب اِفْتَعَلَ

بَنَحَبْ: صیغہ واحد مذکر غائب بحث فعل مضارع مثبت معروف ثلاثی مجرد مضاعف
ثلاثی از باب نَصَرَ يَنْصُرُ

اَمَّا السَّيِّطُ بِاللِّبَالِ الْمَفْعَلِ: اَمَّا صیغہ واحد مذکر غائب بحث فعل ماضی
معروف ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر بای بے ہمزہ وصل اجوف یا از باب افعال - السَّيِّطُ:
اس کا فاعل بمعنی زیتون کا تیل - ذِبَالٌ: ذبالہ کی جمع بمعنی چراغ کی جتنی - مَقْتَلٌ: صیغہ واحد
مذکر اسم مفعول ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر بای بے ہمزہ وصل از باب تَفَعَّلَ

مَمْلُوكٌ: صیغہ واحد مذکر اسم مفعول ثلاثی مزید فیہ غیر ملحق بر بای بے ہمزہ وصل
مضاعف ثلاثی از باب تَفَعَّلَ

ظَهَرْنَ: صیغہ جمع مؤنث غائب بحث فعل ماضی مطلق مثبت معروف ثلاثی مجرد صحیح
از باب فَتَحَ يَفْتَحُ

سوال نمبر 6: "المعلقة الاولى اللامية" کا خلاصہ تحریر کریں؟

جواب: یہ قصیدہ: المعلقة الاولى اللامية۔ امرؤ القیس کا ہے اور یہ بحر طویل سے
ہے اور اس قصیدے کے کل اشعار اکیاسی ہیں۔ اس قصیدے میں امرؤ القیس نے اپنی محبوبہ

عنیزہ کا حال لکھا ہے۔ عنیزہ امرؤ القیس کے چچا کی بیٹی تھی۔ اس قصیدہ میں اس نے اپنے
گھوڑوں کی تعریف کی اور اپنا حال بھی اس میں ذکر کیا۔ جس قدر اس پر سختیاں اور مصیبتیں
پہنچیں، جس قدر اس نے خوفناک راستوں میں رات کا سفر کیا۔ اس میں اپنے دوستوں کی
خدمت کا حال بتایا ہے جس قدر انہوں نے اس کا ساتھ دیا یہ سارے احوال اس نے نہایت
لطف اور پاکیزگی کے ساتھ بیان کیے ہیں۔ ایسا کیوں: ہوتا کیونکہ وہ عرب کا مشہور شاعر
اور ادیب تھا۔

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانیۃ الخاصۃ (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۷ھ / ۲۰۱۶ء

﴿تیسرا پرچہ: فقہ﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے کل نمبر ۱۰۰

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے باقی تین میں سے دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر ۱: کتاب الطہارۃ قال اللہ تعالیٰ یَاٰیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا اِذَا قُمْتُمْ اِلَى الصَّلٰوةِ الْاٰیۃ ففرض الطہارۃ غسل اعضاء الثلاثة ومسح الراس۔

(۱) عبارت پر اعراب لگا کر اس کا ترجمہ کریں نیز کتاب کی تعریف کریں؟ (۱۳)

(۲) ”والمرفقان والكعبان یدخلان فی الفسل“ مذکورہ مسئلہ میں اختلاف

ائمہ مع الدلائل سپرد قلم کریں؟ (۲۰)

سوال نمبر ۲: نولا یقرأ المؤتم خلف الامام خلافا للشافعی فی الفاتحة۔

(۱) ہدایہ کی روشنی میں جہاں اور سر کی تعریف کریں؟ (۱۰)

(۲) قرأت خلف الامام کے بارے احناف و شوافع کا مذہب مع الدلائل تحریر

کریں؟ (۲۳)

سوال نمبر ۳: الزکوۃ واجبة علی الحر العاقل البالغ المسلم اذا ملک

نصابا ملکاً تاماً وحال غلیہ الحول

(۱) زکوۃ کا لغوی معنی اور اصطلاحی تعریف سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

(۲) خط کشیدہ شرائط کی تشریح و توضیح مع الدلائل ہدایہ کی روشنی میں تحریر کریں؟ (۱۰)

(۳) صمی اور مجنون پر زکوۃ واجب ہے یا نہیں؟ وضاحت کریں۔ (۱۳)

سوال نمبر ۴: ویبغی للناس ان یلتمسوا الهلال فی الیوم التاسع

والعشرین من شعبان فان راوه صاموا وان غم علیہم اکملوا عدة شعبان

ثلثین یوما ثم صاموا

(۱) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں؟ (۵)

(۲) شہادت روایت ہلال رمضان اور عید الفطر میں فرق کی وضاحت کے بعد بتائیں

کہ اختلاف مطالع معتبر ہے یا نہیں؟ ۱۳۹

(۳) صاحب ہدایہ نے یوم شک کی کتنی اور کون کون سی صورتیں لکھیں؟ تحریر

کریں؟ ۱۳۹

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2016ء

﴿تیسرا پرچہ: فقہ﴾

سوال نمبر 1: کتاب الطہارۃ قال اللہ تعالیٰ یَاٰیہَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا اِذَا قُمْتُمْ اِلَی الصَّلٰوۃِ الْاٰیۃ ففرض الطہارۃ غسل اعضاء الثلثۃ ومسح الراس۔
(۱) عبارت پر اعراب لگا کر اس کا ترجمہ کریں نیز کتاب کی تعریف کریں؟
(۲) "والمرفقان والكعبان یدخلان فی الغسل" مذکورہ مسئلہ میں اختلاف ائمہ مع الدلائل پر رقم کریں؟

جواب: عبارت پر اعراب اور ترجمہ:

(۱) اعراب: یَاٰیہَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا اِذَا قُمْتُمْ اِلَی الصَّلٰوۃِ الْاٰیۃ ففرض الطہارۃ غَسْلُ اَعْضَاءِ الثَّلَاثَةِ وَمَسْحُ الرَّاسِ۔
ترجمہ: طہارت کی کتاب (یہ کتاب احکام طہارت کے بیان میں ہے) اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: اے ایمان والو! جب نماز کے لیے کھڑے ہونے کا ارادہ کرو (ایمہ) پس طہارت (وضو) کے فرض تین اعضاء کا دھونا اور سر کا مسح کرنا ہے۔

کتاب کی تعریف:

کتاب اس مجموعے کا نام ہے جس میں مختلف الاجناس اور متحد الانواع مسائل کو بیان کیا جائے۔

(۲) والمرفقان والكعبان فی الغسل میں ائمہ کا اختلاف:

ہمارے نزدیک دونوں کہنیاں اور دونوں ٹخنے دھونے کے حکم میں شامل ہیں۔ اس میں امام زفر رحمہ اللہ تعالیٰ اختلاف کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ کہنیاں اور ٹخنے دھونے میں

داخل نہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ غایت مغیا میں داخل نہیں ہوتی۔ دلیل پیش کرتے ہیں کہ جس طرح رات روزے میں داخل نہیں ہوتی اسی طرح یہ بھی داخل نہیں ہیں۔

ہماری دلیل یہ ہے کہ یہ غایت ماوراء غایت کو ساقط کرنے کے لیے ہے، کیونکہ اگر یہ غایت نہ ہوتی تو دھونا پورے عضو کو گھیر لیتا۔ روزے کے باب میں رات تک حکم کو کھینچ کر لے جانے کے لیے ہے۔ اس لیے کہ روزہ کا لفظ ایک گھڑی رکنے پر بھی بولا جاتا ہے۔

سوال نمبر 2: یٰۤاَيُّهَا الْمُؤْتَمِرُ خَلْفَ الْاِمَامِ خِلَافًا لِلشَّافِعِیْ فِی الْفَاتِحَةِ۔
(۱) ہدایہ کی روشنی میں جہر اور سر کی تعریف کریں؟
(۲) قرأت خلف الامام کے بارے احناف و شوافع کا مذہب مع الدلائل تحریر کریں؟
جواب: جہر کی تعریف: اتنی بلند آواز سے قرأت کرنا جسے قاری کے علاوہ دوسرا بھی سن سکے، جہر کہلاتا ہے۔ (الْجَهْرُ اَنْ يُسْمِعَ غَيْرَهُ)
سر کی تعریف: اتنی آواز سے قرأت کرنا جسے پڑھنے والا بذات خود سن سکے، سر کہلاتا ہے۔ (الْمَخَافَةُ اَنْ يُسْمِعَ نَفْسَهُ)
(۲) قرأت خلف الامام میں ائمہ کا اختلاف:

ہمارے نزدیک مقتدی کے لیے امام کے پیچھے قرأت کرنا مکروہ ہے خواہ وہ جہری نماز ہو یا سری ہو۔ قرأت سے مراد مطلق قرأت ہے نہ قرآن پڑھنا اور نہ ہی سورت فاتحہ پڑھنا جائز ہے۔

امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا مسلک یہ ہے کہ مقتدی کا ہر نماز میں سورت فاتحہ پڑھنا واجب ہے۔ وہ دلیل یہ پیش کرتے ہیں کہ قرأت کرنا نماز کے ارکان میں سے ایک رکن ہے، جس طرح امام و مقتدی قیام، رکوع، سجود وغیرہ میں باہم شریک ہیں اسی طرح اس میں بھی دونوں شریک ہونگے۔ ہماری دلیل آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمان ہے کہ من کان لہ امام فقرأ الامام قراءۃ لہ، یعنی جو امام کی اقتدا کر رہا ہو تو امام کی قرأت اس کی قرأت ہے۔ اس سے مقتدی کی قرأت ثابت ہوگئی۔ اگر مقتدی کو قرأت کا مکلف بنائیں تو مقتدی

کو دو یا قرأت کرنا لازم آتا ہے جو کہ شروع نہیں ہے۔

ہماری دوسری دلیل یہ ہے بہت سارے صحابہ کرام کا اس بات پر اجماع ہے کہ مقتدیوں کا قرأت کرنا درست نہیں۔ صاحب عنایہ نے لکھا ہے کہ مقتدی کے لیے قرأت خلف الامام کی ممانعت تقریباً سی (80) جلیل القدر صحابہ سے مروی ہے۔

امام صفی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: میں نے ستر (70) بدی صحابہ کو پایا ان میں سے ہر ایک صحابی مقتدی کو امام کے پیچھے قرأت کرنے سے منع کرتے تھے۔ لہذا اس سے ثابت ہوا کہ امام کے پیچھے قرأت کرنا جائز نہیں ہے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما فرماتے ہیں: جب صحابہ کرام نے آپ علیہ الصلوٰۃ والسلام کے پیچھے قرأت کی اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر قرأت خط ملط ہو گئی تو اللہ تبارک و تعالیٰ نے: **وَإِذَا قُؤِیَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا** آیت مبارکہ نازل فرمائی۔ اس سے معلوم ہوا کہ اس آیت کا تحقق نماز سے ہے اور نماز میں مقتدیوں کا قرأت کرنا جائز نہیں ہے۔

سوال نمبر 3: الزکوٰۃ واجبة علی الحر العاقل البالغ المسلم اذا ملک

نصاباً ملکاً تاماً وحال علیہ الحول

(۱) زکوٰۃ کا لغوی معنی اور اصطلاحی تعریف سپرد قلم کریں؟

(۲) خط کشیدہ شرائط کی تشریح و توضیح مع الدلائل ہدایہ کی روشنی میں تحریر کریں؟

(۳) صبی اور مجنون پر زکوٰۃ واجب ہے یا نہیں؟ وضاحت کریں۔

جواب: (۱) زکوٰۃ کا لغوی و شرعی معنی: زکوٰۃ کا لغوی معنی ہے: پاک کرنا، بڑھانا۔

اصطلاحی معنی ہے: قانون شریعت کے مطابق مخصوص مال کو ایسے فقیر کو مالک بنانا جو ہاشمی نہ ہو، زکوٰۃ کہلاتا ہے۔

(۲) خط کشیدہ شرائط کی تشریح و توضیح مع الدلائل:

نصاباً ملکاً تاماً: زکوٰۃ ادا کرنے کے لیے نصاب کی مقدار کا مالک ہونا ضروری

ہے، کیونکہ نبی کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے سبب کو نصاب کے ساتھ مقدر کیا ہے۔ ملک تام کا ہونا اس لیے ضروری ہے کہ مال جو پاس ہے وہ کسی اور کا ہو سکتا ہے یعنی اس شخص نے اتنی مقدار کسی کا قرض دینا ہے تو پھر ایسے شخص پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔

وحال علیہ الحول: زکوٰۃ ادا کرنے کے لیے مال پر سال کا گزرنا ضروری ہے، وہ اس لیے کہ اتنی مدت پائی جائے جس میں نماء پائی جاسکے۔ اس کو شریعت مطہرہ نے حوالان حول کے ساتھ مقدر کیا ہے، کیونکہ نبی کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے فرمایا: کسی بھی مال میں زکوٰۃ نہیں ہے یہاں تک کہ اس پر سال نہ گزر جائے۔

(۳) صبی اور مجنون پر زکوٰۃ واجب ہے یا نہیں: امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک صبی اور مجنون پر زکوٰۃ واجب نہیں ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک ان دونوں پر زکوٰۃ واجب ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: زکوٰۃ ایک مالی چٹی ہے تو اس کا اعتبار باقی خرچوں کے ساتھ ہوگا جیسے: بیویوں کا خرچہ ہے۔ یہ عشر اور خراج کی طرح ہوگا۔ امام صاحب فرماتے ہیں بلاشبہ زکوٰۃ عبادت ہے، یہ اس وقت تک ادا نہیں ہوتی جب تک اختیار نہ ہو۔ ابتلاء اور آزمائش کے معنی کے تحقق کے لیے اور صبی اور مجنون کو کسی چیز کا بھی اختیار نہیں عقل نہ ہونے کی وجہ سے۔ بخلاف خراج کے یہ زمین کی پیداوار پر ہوتا ہے۔ زکوٰۃ کے وجوب کے لیے شرائط جو بیان کی گئیں وہ بھی ان میں پائی جا رہی ہوں یعنی عاقل ہونا اور بالغ ہونا وغیرہ۔ اس طرح بھی اور مجنون پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوگی۔

سوال نمبر 4: ینبغي للناس ان یلتمسوا الهلال فی الیوم التاسع والعشیرین من شعبان فان راوه صاموا وان غم علیہم اکملوا عدة شعبان ثلثین یوما ثم صاموا

(۱) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں؟

(۲) شہادت ردیت ہلال رمضان اور عید الفطر میں فرق کی وضاحت کے بعد بتائیں

کہ اختلاف مطالع معتبر ہے یا نہیں؟

(۳) صاحب ہدایہ نے یوم شک کی کتنی اور کون کون سی صورتیں لکھیں؟ تحریر کریں؟

تعالیٰ کا نہ مذہب ہوتا ہے اور نہ ہی قول۔

(۳) یوم شک کی صورتیں:

صاحب ہدایہ نے یوم شک کی چھ صورتیں بیان فرمائی ہیں، جن کی تفصیل درج ذیل ہے:

(۱) رمضان کے روزے کی نیت روزہ رکھنا مکروہ ہے، اس لیے کہ اہل کتاب سے مشابہت ہوتی ہے، کیونکہ انہوں نے اپنے روزے کی مدت کو بڑھایا۔ اگر وہ دن رمضان کا ہو تو اسے کافی ہے کہ وہ رمضان کے مہینہ میں روزہ رکھ چکا ہے۔ اگر وہ شعبان کا دن ظاہر ہو تو روزہ نقلی ہو جائے گا۔ اگر اس نے روزہ توڑ دیا تو اس کی قضاء نہ کرے، کیونکہ یہ مظنون کے معنی میں ہے۔

(۲) اگر دوسرے واجب کی نیت کرے، یہ بھی مکروہ ہے مگر اس کی کراہت اول سے کم ہے۔ پھر اگر وہ دن رمضان کا ہو تو اسے کافی ہو جائے گا، اصل نیت کے موجود ہونے کی وجہ سے۔ اگر وہ دن شعبان کا ہو تو کہا گیا ہے وہ روزہ نقلی ہو جائے گا، کیونکہ وہ منہی عنہ ہے۔ اس سے واجب ادا نہ ہوگا۔ ایک یہ بھی قول ہے کہ جس کی نیت کی تھی، اس کی طرف سے وہ کافی ہو جائے گا۔ اصح قول یہی ہے اس لیے کہ رمضان کے روزے سے رمضان پر تقدم کرنا جو منہی عنہ ہے یہ ہر روزہ کے ساتھ قائم نہ ہوگا۔ بخلاف یوم عید کے کیونکہ منہی عنہ جو قبول دعوت کا ترک ہے یہ ہر روزہ کے لیے ضروری ہے۔

(۳) اگر نفل کی نیت کرے تو یہ مکروہ نہیں اس حدیث کی وجہ سے جو ہم نے بیان کی۔ وہ حجت ہے امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ پر ان کے اس قول میں کہ روزہ بطریق ابتداء مکروہ ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد سے مراد کہ ایک دو دن کے روزہ کے ساتھ رمضان پر پیش قدمی نہ کرو۔ رمضان حسب معمول روزہ کے موافق پڑا تو بلا جہاں روزہ رکھنا افضل ہے۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ اور حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کی اقتدا کرتے ہوئے اس دن کا روزہ رکھا کرتے تھے۔ مختار یہ ہے کہ مفتی بذات خود روزہ رکھے

جواب: (۱) ترجمہ عبارت: لوگوں کو چاہیے کہ وہ غور سے چاند دیکھیں، شعبان کی انیسویں (29) کو چاند نظر آ جائے تو روزہ رکھ لیں۔ اگر بادل آ جائیں یا گرد و غبار ہو تو پھر شعبان کے تیس دن پورے کر لیں، اس کے بعد پھر روزہ رکھ لیں۔

(۲) شہادت روایت ہلال رمضان وعید الفطر میں فرق کی وضاحت:

رمضان کا چاند دیکھنے میں اگر کوئی علت نہ ہو تو امام چاند کو دیکھنے کے لیے ایک عادل مرد یا عورت یا آزاد و غلام کی گواہی قبول کر لے۔ یہ بات درست ہے کہ آقا علیہ الصلوٰۃ والسلام نے اس مسئلہ میں ایک مرد کی گواہی قبول کی تھی۔ اگر آسمان پر علت ہو تو ان میں سے کسی کی گواہی قابل قبول نہ ہوگی یہاں تک کہ ایک کثیر جماعت دیکھے جن کے خبر دینے سے یقین ہو، کیونکہ اس صورت میں تمنا ہونا غلطی کا وہم ڈالنا ہے۔ لہذا توقف واجب ہے حتیٰ کہ جمع کثیر دیکھے۔ جب آسمان میں کوئی علت ہو تو ہلال فطر میں دو مردوں یا ایک مرد اور دو عورتوں کی گواہی قابل قبول ہوگی۔ اس فطر سے بندہ کا نفع وابستہ ہے، تو اس کے دوسرے حقوق کے مشابہہ ہو گیا۔ اس بارے میں عید الاضحیٰ کے چاند میں فطر طرح ہی ہے ظاہر الروایت میں اور یہی اصح ہے۔ جو امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ سے روایت کیا گیا کہ عید الاضحیٰ کا چاند عید الفطر کے چاند کی طرح ہے، کیونکہ اس میں بھی لوگوں کا نفع وابستہ ہے اور وہ نفع قربانی کے گوشت سے فراخی حاصل کرتا ہے۔ اگر آسمان میں کوئی علت نہ ہو تو ایسی جماعت کی شہادت قبول کی جائے گی جن کی خبر سے علم و یقین ہو جائے۔

اختلاف مطالع معتبر ہے یا نہیں: ہمارے مذہب (حنفی) میں اختلاف مطالع کا اصلاً اعتبار نہیں اور یہی ظاہر الروایت ہے اور اسی پر فتویٰ ہے۔ علماء کرام تصریح فرماتے ہیں: جو ظاہر الروایت سے خارج ہے وہ اصلاً مذہب ائمہ حنفیہ نہیں۔ خصوصاً جب وہ مذیل بقوی ہو کہ اب تو کسی طرح اس سے عدول جائز نہیں۔ بحر الرائق، تنویر الابصار اور در مختار میں ہے اختلاف مطالع کا ظاہر مذہب کے مطابق اعتبار نہیں۔ اس پر اکثر مشائخ ہیں اور اسی پر فتویٰ ہے۔ فتاویٰ خیرہ میں ہے جو ظاہر الروایت سے نکل جائے وہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ

احتیاط کو پیش نظر رکھتے ہوئے اور عوام کو زوال تک انتظار کرائے۔ پھر افطار کا فتویٰ دے تہمت کو دور کرنے کے لیے۔

(۴) ایک صورت یہ ہے کہ اصل نیت میں تردید کرتے ہوئے یوں نیت کرے کہ کل روزہ رکھے گا اگر رمضان ہوا اور اگر شعبان ہوا تو نہیں رکھے گا۔ اس صورت میں روزہ داری نہ ہوگا، کیونکہ اس نے قطعی عزم نہیں کیا۔ تو گویا یوں ہو گیا جیسے نیت کرے کہ اگر کل غذا پائی تو افطار کرے گا اور اگر نہ پائی تو روزہ رکھے گا۔

(۵) ایک صورت یہ ہے کہ وصف نیت میں تردد ہو یوں کہ اگر کل رمضان ہوا تو روزہ رمضان کا اور اگر شعبان ہوا تو دوسرے واجب کا روزہ رکھے گا، یہ مکروہ ہے دو مکروہ چیزوں میں تردد کی وجہ سے۔ اگر وہ دن رمضان کا ہوا تو اس کا روزہ رمضان کا شمار ہوگا اور شعبان کا ہوا تو دوسرے واجب سے کافی نہ ہوگا نیت میں تردد کی وجہ سے، کیونکہ جہت ثابت نہیں ہوئی۔ اصل نیت اس واجب کے لیے کافی نہیں لیکن اس کا یہ روزہ نفلی ہو جائے گا مگر قضاء رکھنے کی ذمہ داری نہیں ہوگی۔ اس وجہ سے کہ اس نے اسے مسقط ہوتے ہوئے شروع کیا۔

(۶) ایک صورت یہ ہے کہ اس نے نیت کی کہ کل رمضان ہوا تو رمضان کا روزہ اگر نہ ہوا تو پھر نفلی روزہ ایسا کرنا بھی مکروہ ہے، کیونکہ وہ من وجہ فرض کی نیت کر رہا ہے۔ اگر وہ دن رمضان کا ہوا تو اس کا رمضان کا روزہ ہوگا اور اگر شعبان کا ہوا تو اس کا نفلی روزہ جائز ہو جائے گا، کیونکہ اصل نیت کے ساتھ ادا ہوگا۔ اگر اس نے توڑ دیا تو اس پر واجب ہے کہ قضاء نہ کرے، کیونکہ اسقاط اس کی عزیمت میں داخل ہو گیا۔

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شهادة الثانوية الخاصة (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۷ھ/۲۰۱۶ء

﴿چوتھا پرچہ: اصول فقہ﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے

کل نمبر ۱۰۰

نوٹ: آخری سوال لازمی ہے باقی کوئی دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر ۱: المطلق بتربصن بانفسھن ثلثة قروء۔

(الف) مصنف نے مثال کس چیز کی دی ہے؟ لفظ قروء کے معنی میں اختلاف ائمہ

مدلل بیان کریں؟ (۱۳)

(ب) عبارة النص، دلالة النص، اقتضاء النص اور اشارة النص کی تعریقات کر کے

ایک ایک مثال دیں؟ (۲۰)

سوال نمبر ۲: (الف) مجاز میں عموم ہو سکتا ہے یا نہیں؟ ائمہ کا اختلاف مدلل بیان

کریں؟ (۱۳)

(ب) خفی، مشکل، مجمل اور تشابہ میں سے ہر ایک کی تعریف، حکم اور مثال تحریر

کریں؟ (۲۰)

سوال نمبر ۳: (الف) اجماع کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں اور اجماع سکوتی کے مقبول

ہونے یا نہ ہونے میں اختلاف ائمہ بالمدلل بیان کریں؟ (۲۰)

(ب) اگر دو دیالوں میں تعارض ہو تو ان میں سے کسی ایک کو ترجیح دینے کی کون کون

سی صورتیں ہیں؟ وضاحت کریں۔ ۱۳

سوال نمبر 4: (الف) فرض، واجب، سنت اور نفل میں سے ہر ایک کی تعریف

لکھیں؟ (۱۲)

(ب) سنت اور حدیث کی تعریف کر کے فرق بیان کریں؟ (۱۰)

(ج) خالی جگہ پر کریں؟ (۱۲)

۱۔ نور الانوار کے مصنف کا نام..... ہے۔

۲۔ عین واجب مستحق کے سپرد کرنا..... کہلاتا ہے۔

۳۔ قضاء کی دو قسمیں ہیں..... اور.....

۴۔ اجماع کا حکم یہ ہے کہ.....

۵۔ نور الانوار..... کی شرح ہے۔

۶۔ عند الاحناف لا مستم النساء کا معنی..... ہے۔

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2016ء

﴿چوتھا پرچہ: اصول فقہ﴾

سوال نمبر 1: وَالْمُطَلَّقُ يَتَرَبَّصُّ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ۔

(الف) مصنف نے مثال کر رک کی دی ہے؟ لفظ قروء کے معنی میں اختلاف ائمہ مدلل بیان کریں؟

(ب) عبارة النص، دلالة النص، اقتضاء النص اور اشارة النص کی تعریفات کر کے ایک ایک مثال دیں؟

جواب: (الف) مثل کی تعیین:

مذکورہ مثال خاص کے حکم پر پڑھنا تفریج ہے یعنی جب خاص بذات خود واضح ہے اور بیان کا احتمال نہیں رکھتا تو باری تعالیٰ کی قول: وَالْمُطَلَّقُ يَتَرَبَّصُّ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ، قروء کی تاویل طہر کے ساتھ کرنا باطل ہے۔

لفظ قروء میں آئمہ کا اختلاف:

لفظ قروء طہر اور حیض کے معنی میں مشترک ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اللہ تعالیٰ کے قول: "فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ" کی وجہ سے لفظ قروء کی تفسیر تاویل طہر کے ساتھ کی ہے۔ اس بناء پر کہ لام وقت کے بجائے ان کو ان کی عدت کے وقت میں طلاق دو۔

وہ طہر ہے کیونکہ بالاجماع طہر مشروع نہیں گئی مگر طہر میں۔ امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ نے اللہ تعالیٰ کے قول ثلثة کی دلالت کی وجہ سے قروء کی تاویل حیض کے ساتھ کی، کیونکہ لفظ ثلثة خاص ہے جو کیا زیادتی کا احتمال نہیں رکھتا اور طلاق مشروع نہیں گئی مگر طہر میں۔ پس جب کوئی شخص اپنا بیوی کو طہر میں طلاق دے گا اور عدت بھی طہر ہو تو

اس میں دو صورتیں ہوتیں: وہ طہر عدت میں شمار ہوگا یا نہیں۔ اگر وہ طہر عدت میں شمار ہو جیسا کہ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا مذہب ہے تو دو طہر اور تیسرے کا بعض حصہ ہوگا، کیونکہ تیسرے کا کچھ حصہ گزر چکا ہے۔ اگر وہ طہر عدت میں شمار نہ ہو اور اس طہر کے علاوہ دوسرے تین طہر مراد لیے جائیں تو اس صورت میں تین طہر اور چوتھے کا بعض ہوگا۔ ہر صورت میں اس خاص کا ۴ جب کہ ثلثہ ہے، باطل ہو جائے گا۔ اگر عدت حیض ہو اور طلاق طہر میں ہو تو مذکورہ دونوں خرابیوں میں کچھ لازم نہیں آئے گا بلکہ اس طہر کے گزرنے کے بعد جس میں طلاق واقع ہوئی ہے، تین حیض شمار کیے جائیں گے۔

(ب) عبارت النص: اس چیز کے ظاہر پر عمل کرنا ہے جس کے لیے کلام لایا گیا ہو جیسے: نکاح کی اباحت پر اللہ تعالیٰ کے اس قول مبارک سے استدلال کرنا: فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَنِّي وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ۔ یہ قول عبارت النص کہلائے گا۔

دلالة النص: متدل اگر نظم کے ساتھ استدلال کرے اور وہ نظم اگر اس مراد کے لیے نہ چلائی گئی ہو تو اس کو دلالتہ النص کہتے ہیں جیسے: والدین کو اف نہ کہنا نص سے ثابت ہے اور اس کا التزامی معنی یعنی ایلام تو یہ دلالتہ النص ہے۔

اقتضاء النص: اگر متدل نظم سے استدلال نہیں کرتا بلکہ معنی سے دلیل پکڑتا ہے۔ اب اگر وہ معنی لغت کے اعتبار سے اس سے مفہوم ہوتا ہے تو یہ اقتضاء النص ہے جیسے: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "اِنَّمَا الْاَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ" اس کا ظاہری معنی یہ ہے کہ بغیر نیت کے کسی عمل کا وجود نہیں ہے، حالانکہ اعمال کا وجود بے نیت کے ہے، پھر معنی ہو گا ثَوَابُ الْاَعْمَالِ بِالنِّيَّاتِ۔

اشارة النص: نظم سے وہ حکم مقصود نہیں ہوتا مگر بالتبع اس پر دلالت ہوتی ہے جیسے: اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: "اَحْزَلَّ اللَّهُ النَّبِيَّ وَحَرَّمَ الرِّبَا" اس میں مقصود تو بیع اور ربا میں فرق کرنا تھا مگر بالتبع بیع کے جواز اور ربا کی حرمت پر بھی دلالت ہو رہی ہے۔

سوال نمبر 2: (الف) مجاز میں عموم ہو سکتا ہے یا نہیں؟ ائمہ کا اختلاف مدلل بیان کریں؟

(ب) خفی، مشکل، مجمل اور متشابہ میں سے ہر ایک کی تعریف، حکم اور مثال تحریر کریں؟
جواب: (الف) مجاز کے عام ہونے میں اختلاف آئمہ فقہ:

مجاز میں عموم ہو سکتا ہے یا نہیں؟ اس بارے میں فقہاء کا اختلاف ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: مجاز میں عموم نہیں ہو سکتا۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ مجاز تو ایسی چیز ہے جو ضروری ہے اور اس کی طرف اسی وقت پھرا جائے گا جب حقیقت محض ہو۔ ضرورت بقدر حاجت کے ساتھ ہی مقدر ہوتی ہے۔ جب خاص ثابت ہو جائے تو ضرورت اٹھ جاتی ہے۔ لہذا مجاز میں عموم ثابت نہیں ہوگا۔

ہمارے نزدیک مجاز میں عموم ہو سکتا ہے یعنی جس طرح حقیقت خاص اور عام ہو سکتی ہے مجاز بھی خاص و عام ہونے میں حقیقت کی طرح ہے۔ حقیقت کا عام ہونا اس لحاظ سے نہیں ہوتا کہ وہ حقیقت ہے بلکہ حقیقت کا عام ہونے کا یہ مطلب ہے کہ وہ ایک زائد امر پر دلالت کر رہی ہے جیسے: نکرہ کا تحت الہی واقع ہونا عموم کا فائدہ دیتا ہے۔ نکرہ کی صفت عامہ لانا، جمع کا صیغہ ہونا اور معنی میں جمع والا معنی پایا جانا یہ سب عموم پر دلالت کرتے ہیں۔ جب یہی چیزیں اور دلالتیں مجاز میں پائی جائیں گی تو مجاز بھی عام ہو جائے گا، کیونکہ عموم کے لیے حقیقت کا ہونا شرط نہیں بلکہ مجاز بھی عام ہو سکتا ہے۔ مجاز بھی عام ہونے سے مانع نہیں ہے۔ مجاز ضروری کیسے ہو سکتا ہے حالانکہ قرآن کریم میں کثیر جگہ مجاز واقع ہے جبکہ اللہ تعالیٰ تو ضرورت سے پاک ہے۔

(ب) اصطلاحات کی تعریفیں

خفی: جس کا معنی ظاہر ہو لیکن اس کے بعض افراد پر صادق آنے میں خفا ہو جو تھوڑے سے تامل اور غور و فکر سے دور ہو جائے۔

حکم: اس کا حکم یہ ہے کہ خفا، میں تامل کیا جائے اگر واضح ہو جائے کہ یہ لفظ اس فرد کو شامل ہے تو داخل کر لیا جائے ورنہ خارج کر دیا جائے۔

مشکل: جس میں متعدد معانی کے احتمال کی وجہ سے خفا ہو اور خفاء دور کرنے کے لیے

کافی غور و فکر کی ضرورت ہو جیسے: ارشاد باری تعالیٰ ہے: "وَالْمُطْلَقُ يَتَرَبَّصُّنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ" اس میں لفظ "تَرَبَّصُّنَ" کے معنی تلاش کیے جائیں گے یعنی جیض اور طہر۔ پھر دلائل کی بنیاد پر معنی مراد کو متعین کیا جائے گا۔

حکم: معانی تلاش کر کے پھر ثانیہ دلائل کی بناء پر مراد کا تعین کیا جائے۔

مجمّل: جس میں اتنا خلا ہو کہ متکلم کے بیان کے بغیر غور و فکر سے دور نہ ہو جیسے: "وَأَمْسَحُوا بِسُوءِ بَصَبِكُمْ" اب کتنے حصے کا؟ کوئی معلوم نہیں۔ پھر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جو تھائی سر کا مسح کر کے اس کی مقدار کو بیان کر دیا۔

حکم: اس کی مراد کے برحق ہونے کا تعین کیا جائے اور متکلم کی وضاحت تک خاموشی اختیار کی جائے۔ وضاحت قول اور فعل دونوں سے ہو سکتی ہے۔

مثلاً بہ: جس کی مراد پر امت کو اطلاع نہ ہو جیسے: حروف مقطعات۔

حکم: اس کی مراد کو اللہ اور اس کے رسول کے سپرد کرنا چاہیے اور اس سے جو بھی مراد ہو اس کو حق سمجھنا چاہیے۔

سوال نمبر ۳: (الف) اجماع کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں اور اجماع سکوتی کے مقبول ہونے یا نہ ہونے میں اختلاف ائمہ بالہ دلیل بیان کریں؟

(ب) اگر دو دلیلوں میں تعارض ہو تو ان میں سے کسی ایک کو ترجیح دینے کی کون کون سی صورتیں ہیں؟ وضاحت کریں۔

جواب (الف) اجماع کا لغوی و اصطلاحی معنی:

اجماع کا لغوی معنی ہے اتفاق کرنا۔ اصطلاحی معنی ہے کہ امت محمدیہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صالح مجتہدین کا کسی ایک زمانہ میں کسی ایک امر قولی یا فعلی پر متفق ہونا۔

اجماع سکوتی میں اختلاف:

اجماع سکوتی کا مطلب یہ ہے کہ بعض مجتہدین کا کسی امر قولی یا فعلی پر اتفاق کرنا اور بعض کا سکوت اختیار کرنا۔ مدت مائل گزرنے کے بعد اس کا رد نہ کریں۔ اس کے مقبول

ہونے یا نہ ہونے میں اختلاف ہے۔ ہمارے نزدیک اجماع سکوتی مقبول ہے جبکہ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ اس میں اختلاف کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ مقبول نہیں ہے۔ امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کی دلیل یہ ہے کہ سکوت موافقت کے لیے ہوتا ہے۔ اسی طرح ڈر اور خوف کی وجہ سے بھی ہو سکتا ہے۔ لہذا سکوت رضا پر دلالت نہیں کرتا۔ دلیل کے طور پر روایت پیش کرتے ہیں کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے مسئلہ عول میں مخالفت کی ان کو کہا گیا: آپ نے اپنی حجت کو حضرت عمر رضی اللہ عنہ پر ظاہر کیوں نہیں کیا؟ انہوں نے فرمایا: عمر بیت والا آدمی ہے میں ان سے ڈر گیا۔ ہم اس دلیل کا اس طرح جواب دیں گے کہ یہ بات صحیح نہیں ہے، کیونکہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ غیر سے حق بات سننے کے لیے بہت نرم گوشہ رکھتے تھے۔ حتیٰ کہ آپ فرمایا کرتے تھے کہ تم میں خیر نہیں حتیٰ کہ تم کہو اور مجھ میں خیر نہیں حتیٰ کہ میں سنوں۔ پھر صحابہ رضی اللہ عنہم کے بارے میں امور دین میں کوتاہی و تقصیر کا گمان کیسے کیا جاسکتا ہے۔ ضرورت کے وقت حق بات سے سکوت اختیار کرنا ان کے بارے میں کیسے ہو سکتا ہے؟ حالانکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: حق دیکھ کر خاموش رہنے والا گونا گونا گویا شیطان ہے۔

ہماری دلیل یہ ہے کہ برائی سے نہ روکنا اور برائی دیکھ کر سکوت اختیار کرنا حالانکہ وہ منع کرنے پر قادر بھی ہو، یہ عادل سے ممکن نہیں۔ یہ کام صرف فاسق آدمی ہی کر سکتا ہے کہ وہ برائی سے نہ روکے اور برائی پر سکوت اختیار کرے۔ لہذا یہ اجماع ضروری ہے تاکہ فسق کی طرف منسوب ہونے سے بچا جاسکے۔

(ب) دلیلوں میں تعارض کی وجہ سے ترجیح کی صورتیں:

کبھی کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ دلیلوں کے درمیان تعارض آ جاتا ہے، تعارض اس وجہ سے آتا ہے کہ ہمیں ناخ اور منسوخ کا علم نہیں ہوتا۔ ورنہ تو فی نفسہ کوئی تعارض نہیں ہوتا کیونکہ ایک ناخ ہوتی ہے تو دوسری منسوخ۔ تعارض ہو بھی کیسے سکتا ہے اللہ کی کلام میں وہ تو ان چیزوں سے پاک ہے۔ جب ہماری جہالت کی وجہ سے دلیلوں میں تعارض آ جائے تو

پھر کسی ایک کو ترجیح دی جائے گی۔ اس کی تفصیل کچھ اس طرح ہے کہ اگر دو آیتوں میں تعارض آئے تو سنت کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ جب دو آیتیں متعارض ہوں تو ساقط ہو جاتی ہیں۔ لہذا ضروری ہے کہ عمل کے لیے مابعد یعنی سنت کی طرف رجوع کیا جائے۔ کسی تیسری آیت کی طرف جانا تو ممکن ہی نہیں۔ اگر دو سنتوں یعنی حدیثوں کے درمیان تعارض آ جائے تو پھر صحابہ کے اقوال یا قیاس کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ اب اس میں اختلاف ہے کہ سنتوں کے درمیان تعارض آ جانے کی صورت میں صحابہ کے اقوال مقدم ہوں گے قیاس پر یا قیاس مقدم ہوگا؟ بعض کہتے ہیں کہ صحابہ کے اقوال قیاس پر مقدم ہوں گے خواہ وہ قیاس معلوم ہوں یا نہ ہوں۔ جبکہ بعض کہتے ہیں کہ قیاس مقدم ہوگا مطلقاً۔ بعض نے کہا: جو مسائل قیاس سے معلوم نہ ہوں ان میں صحابہ کے اقوال مقدم ہوں گے اور مد رک بالقیاس میں قیاس مقدم ہوگا۔ اگر دو سنتوں میں تعارض آ جائے پھر صحابہ کے اقوال اور قیاس میں بھی تعارض آ جائے اور اس کے بعد کوئی دلیل موجود نہ ہو تو ہر شئی کو اصل پر رکھا جائے۔ اگر قیاسوں کے درمیان تعارض آ جائے تو اب قیاس ساقط نہیں ہوگا، کیونکہ اس کے بعد کوئی دلیل ہی نہیں کہ اس کی طرف رجوع کیا جائے۔ لہذا اس صورت میں مجتہد کا دل جس کی شہادت دے اور مطمئن ہو اس پر عمل کیا جائے گا۔

سوال نمبر 4: (الف) فرض، واجب، سنت اور نفل میں سے ہر ایک کی تعریف لکھیں؟ ۱۳

(ب) سنت اور حدیث کی تعریف کر کے فرق بیان کریں؟

(ج) خالی جگہ پر کریں:

۱- نور الانوار کے مصنف کا نام..... ہے۔

۲- عین واجب مستحق کے سپرد کرنا..... کہلاتا ہے۔

۳- قضاء کی دو قسمیں ہیں..... اور.....

۴- اجماع کا حکم یہ ہے کہ.....

۵- نور الانوار..... کی شرح ہے۔

۶- عندالاحناف لا مستم النساء کا معنی..... ہے۔

جواب: (الف) فرض: جو کی اور زیادتی کا احتمال نہ رکھے اور ایسی دلیل سے ثابت ہو جو جس میں کسی قسم کا شبہ نہ ہو اور اس کے انکار کرنے والا کافر ہے۔

واجب: جو ایسی دلیل سے ثابت ہو جس میں شبہ ہو۔ اس کا منکر کافر نہیں ہے۔

سنت: وہ راستہ ہے جو دین میں چلے۔

نفل: جس کے کرنے پر آدمی کو ثواب ملتا ہے اور اس کے ترک پر عقاب نہیں ہوتا۔

(ب) سنت کی تعریف: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے قول، فعل اور سکوت اور صحابہ کے اقوال اور افعال کو سنت کہتے ہیں۔

حدیث کی تعریف: صرف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قول، فعل اور تقریر پر حدیث کا اطلاق ہوتا ہے۔

دونوں میں فرق: سنت عام ہے جبکہ حدیث خاص ہے۔ لہذا ان کے درمیان عموم و خصوص مطلق کی نسبت ہوئی۔ ہر حدیث سنت تو ہوگی لیکن ہر سنت کا حدیث ہونا ضروری نہیں ہے۔

(ج) خالی جگہوں کے جوابات

۱- احمد ۲- ادا ۳- کامل، قاصر ۴- یہ یقین اور قطعیت کا فائدہ دیتا ہے اور اس کا منکر کافر ہے۔ ۵- منار ۶- جماع کرنا

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شہادۃ الثانویۃ الخاصة (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۷ھ / 2016ء

﴿پانچواں پرچہ: نحو﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے

کل نمبر 100

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1: جامی رحمہ اللہ تعالیٰ کی مختصر سوانح حیات تحریر کریں، نیز ان کی تصنیف شرح جامی کا اصلی نام اور وجہ تسمیہ بیان کریں؟ (۲۵)

سوال نمبر 2: وبدا بتعريف الكلمة والكلام لانه يبحث في هذا الكتاب عن احوالهما فمتى لم يعرفا كيف يبحث عن احوالهما

(۱) عبارت مذکورہ بالا پر اعراب لگائیں؟ (۵)

(۲) مذکورہ عبارت کی تشریح اس انداز سے کریں کہ شارح رحمہ اللہ تعالیٰ کی غرض واضح ہو جائے؟ (۱۰)

(۳) کلمہ وکلام کا لغوی و اصطلاحی معنی اور ان کے درمیان مناسبت تحریر کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 3: والله در المصنف حيث اشار الى حدودها في ضمن دليل الحصر ثم نبه عليها بقوله وقد علم بذلك ثم صرح بها فيما بعد بناء على تفاوت مراتب الطبايع

(۱) مذکورہ عبارت کا ترجمہ و تشریح زیرت قرطاس کریں؟ (۵)

(۲) ”حدودھا“ کی ضمیر کا مرجع کون سے امور ہیں؟ ان میں سے ہر ایک کی

تعریف بمع مثال سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

(۳) محاسن کی مراتب طبائع کے لحاظ سے کتنی قسمیں ہیں؟ اور ماتن نے ہر ایک کی رعایت کیسے کی؟ وضاحت کے ساتھ تحریر کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 4: والاصل في الفاعل ای ماينبغي ان يكون الفاعل عليه ان لم يمنع مانع ان يلي الفعل المسند اليه ای يكون بعده من غير ان يتقدم عليه شيء آخر ممن معمولاته لانه كالجاء من الفعل لشدة احتياج الفعل اليه . فلذلك جاز ضرب غلامه زيد وامتنع ضرب غلامه زيدا

(۱) مذکورہ عبارت کا ترجمہ تحریر کریں؟ (۵)

(۲) مذکورہ قاعدہ اور اس پر مرتب کردہ تقریر کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟ (۱۰)

(۳) ماتن نے فاعل کی جو تعریف اور مثال بیان کی ہے وہ تحریر کریں؟ نیز خط کشیدہ عبارت کی ترکیب کریں؟ (۱۰)

سوال نمبر 5: وترخيم المنادى جائز ای واقع في سعة الكلام من غير ضرورة شعرية دعت اليه فان ادعت اليه ضرورة فبالطريق الاولى

(۱) عبارت کا ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟ (۵)

(۲) ترخیم منادی کی تعریف و مثال تحریر کریں نیز بتائیں کہ کیا غیر منادی کی ترخیم بھی جائز ہے؟ اگر جائز ہے تو کس صورت میں؟ (۱۰)

(۳) ترخیم منادی کی شرائط قلمبند کریں؟ (۱۰)

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2016ء

﴿پانچواں پرچہ: نحو﴾

سوال نمبر 1: جامی رحمہ اللہ تعالیٰ کی مختصر سوانح حیات تحریر کریں، نیز ان کی تصنیف شرح جامی کا اصلی نام اور وجہ تسمیہ بیان کریں؟

جواب: حالات زندگی

نام: عبدالرحمن، لقب: عماد الدین، کنیت: ابوالبرکات، والد کا نام: احمد، تخلص: جامی۔ پورا نام یوں ہوا: ابوالبرکات عبدالرحمن بن احمد بن محمد جامی

ولادت باسعادت: 22 شعبان المعظم 817ھ کو خراسان کے قصبہ ”جام“ میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد گرامی اصفہان میں رہتے تھے۔ وہ بھی جام منتقل ہو گئے۔ اسی وجہ سے آپ کو جامی کہتے ہیں۔

ابتدائی تعلیم: آپ نے تعلیم کا آغاز اپنے والد محترم سے کیا۔ صرف ونحو میں عبور حاصل کرنے کے بعد خواجہ علی سمرقندی رحمہ اللہ تعالیٰ جو کہ میر سید شریف جرجانی کے شاگرد ہیں، سے کسب فیض کیا۔ علاوہ ازیں علامہ شہاب الدین محمد حاکمی جو کہ علامہ تفتازانی کے شاگرد ہیں، سے علم کی پیاس بجھائی۔ پھر وقت کے ممتاز فضلاء و علماء سے علم حاصل کیا۔ علامہ جند سے علم بلاغت حاصل کیا۔ آپ نہایت نبی ذہین و فطین تھے۔

وصال: آپ تاحیات درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں مصروف رہے۔ بالآخر 81 (اکیاسی) سال کی عمر میں 18 محرم 898ھ کو یہ آفتاب علم کی شمعیں روشن کرتا ہوا غروب ہو گیا۔ شہر ہرات میں آپ کی وفات ہوئی۔

شرح جامی کا اصل نام: شرح علامہ جامی رحمہ اللہ تعالیٰ کی کتاب شرح جامی کا اصل نام

”فوائد ضیائیہ“ ہے۔

وجہ تسمیہ: یہ کتاب ضیاء الدین کے فائدہ کی طرف منسوب ہے اور ضیاء الدین یوسف کے لیے لکھی گئی ہے۔ گویا اس کی جمع اور تالیف کی نسبت علت غائیہ کی طرح ہے۔

سوال نمبر 2: وَبَسْداً بِتَعْرِيفِ الْكَلِمَةِ وَالْكَلَامِ لِأَنَّهُ يُبَيِّنُ فِي هَذَا الْكِتَابِ عَنْ أَحْوَالِهِمَا فَمَتَى لَمْ يَعْرِفَا كَيْفَ يُبَيِّنُ عَنْ أَحْوَالِهِمَا

(۱) عبارت مذکورہ بالا پر اعراب لگائیں؟

(۲) مذکورہ عبارت کی تشریح اس انداز سے کریں کہ شارح رحمہ اللہ تعالیٰ کی غرض واضح ہو جائے؟

(۳) کلمہ و کلام کا لغوی و اصطلاحی معنی اور ان کے درمیان مناسبت تحریر کریں؟

جواب: (الف) اعراب اوپر لگا دیے ہیں۔

(ب) مذکورہ عبارت کی تشریح: یہاں سے شارح ایک سوال مقدر کا جواب دے رہے ہیں۔ سوال مقدر یہ ہے کہ ماتن نے اپنی کتاب کی ابتداء کلمہ اور کلام کی بحث سے کیوں کی؟ کوئی اور بحث شروع کر لیتے مثلاً مرفوعات یا منصوبات یا مجردات میں سے کسی کا ذکر کر لیتے؟ اس کا شارح نے جواب دیا کہ ماتن نے اپنی کتاب کو کلمہ اور کلام سے اس لیے شروع کیا اور مرفوعات وغیرہ سے اس لیے شروع نہیں کیا کیونکہ اس کتاب میں کلمہ اور کلام کے احوال سے بحث ہوگی۔ جب تک کلمہ اور کلام کا پتہ نہیں چلے گا تو ان کے احوال سے کیسے بحث ہو سکتی ہے۔ مرفوعات، منصوبات اور مجردات وغیرہ تو اس کے احوال ہیں، احوال کا پتہ تب ہی چلے گا جب ذات کا پتہ چلے گا۔ اس لیے کلمہ اور کلام کی بحث سے اپنی کتاب کی ابتداء کی۔

(ج) کلمہ کا لغوی معنی: قصیدہ، مفید جملہ۔

اصطلاحی معنی: وہ لفظ جو مفرد معنی کے لیے موضوع ہو۔

کلام کا لغوی معنی: کلمہ اور کلام دونوں کلمہ سے مشتق ہیں اور کلمہ کا معنی ہے زخمی کرنا، جس طرح زخم نفس میں اثر کرتا ہے اسی طرح اچھا برا کلمہ اور کلام بھی نفس میں اثر

کرتے ہیں۔ اس لیے ان کو کلمہ اور کلام کہتے ہیں۔

کلام کا اصطلاحی معنی: کلام وہ لفظ ہے جو دو کلموں کو متضمن ہو اسناد کے ساتھ۔

سوال نمبر 3: واللہ در المصنف حیث اشار الی حدود دھا فی ضمن دلیل الحصر ثم نبه علیہا بقولہ وقد علم بذلك ثم صرح بها فیما بعد بناء علی تفاوت مراتب الطبائع

(۱) مذکورہ عبارت کا ترجمہ و تشریح زیئت قرطاس کریں؟

(۲) ”حدود دھا“ کی ضمیر کا مرجع کون سے امور ہیں؟ ان میں سے ہر ایک کی

تعریف جمع مثال سپرد قلم کریں؟

(۳) متعلمین کی مراتب طبائع کے لحاظ سے کتنی قسمیں ہیں؟ اور ماتن نے ہر ایک کی

رعایت کیسے کی؟ وضاحت کے ساتھ تحریر کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ: اور اللہ کے لیے ہے مصنف کا خیر کثیر کہ اشارہ کیا انہوں نے اقسام ثلاثہ کی تعریفوں کی طرف دلیل حصر کے ضمن میں۔ پھر اس پر اپنے قول: وقد علم سے تنبیہ فرمائی۔ پھر بعد میں ان کی تصریح فرمادی طبائع کے مرتبوں کے مختلف ہونے کی وجہ سے۔

تشریح: یہ عبارت بھی ایک سوال کا جواب ہے۔ سوال یہ ہے کہ ماتن اختصار کے درپے ہیں۔ ماتن نے جو طریقہ اختیار کیا ہے وہ اختصار کے منافی ہے، کیونکہ ماتن نے پہلے دلیل حصر میں اسم، فعل اور حرف کی تعریفیں کیں، اس کے بعد قد علم سے دوبارہ ان کی طرف اشارہ کر دیا اور بعد میں ہر ایک کی الگ الگ تعریفیں بھی کر دیں۔ تو یہ چیز اختصار کے منافی ہے۔ پھر یہ کہنا کہ کافیہ اختصار میں اپنی مثل آپ ہے کس طرح درست ہے؟

اس کا شارح نے جواب دیا کہ ماتن نے ایسا اس لیے کیا تھا کہ میری کتاب سے ہر قسم کے لوگ فائدہ اٹھا سکیں۔ لوگ کئی طرح کے ہوتے ہیں۔ (اس کی تفصیل جزیج میں آرہی ہے)

(ب) حدود دھا کی ضمیر کا مرجع: حدود دھا میں حاضر کا مرجع کلمہ کی اقسام ثلاثہ

یعنی اسم، فعل اور حرف ہیں۔ اب ہر ایک کی تعریف ملاحظہ کریں:

اسم: وہ کلمہ ہے جو مستقل کلمہ پر دلالت کرے اور تین زمانوں میں سے کسی کے ساتھ ملا ہوا نہ ہو جیسے: زجل۔

فعل: وہ کلمہ ہے جو فی نفسہ کلمہ پر دلالت کرے اور تین زمانوں میں سے کسی ایک کے ساتھ ملا ہوا ہو جیسے: ضرب۔

حرف: وہ کلمہ ہے جو بذات خود معنی پر دلالت نہ کرے بلکہ غیر کا محتاج ہو جیسے: ومن، الی۔

(ج) مراتب طبائع کے لحاظ سے متعلمین کی اقسام:

مراتب طبائع کے لحاظ سے متعلمین کی تین قسمیں ہیں:

۱- ذکی: یعنی وہ لوگ ہیں جو صرف اشارے سے بات سمجھ جاتے ہیں اور وہ تنبیہ و تصریح کے محتاج نہیں ہوتے۔

۲- متوسط: وہ لوگ ہیں جو اشارے کے ساتھ ساتھ تنبیہ کے محتاج ہوتے ہیں اور صراحت کے محتاج نہیں ہوتے۔

۳- غبی: وہ لوگ ہیں جو انتہائی کند ذہن ہوتے ہیں یعنی اشارے اور تنبیہ سے بات نہیں سمجھ سکتے بلکہ صراحت کے محتاج ہوتے ہیں۔

رعایت کیسے؟ جب ماتن نے اقسام ثلاثہ کے درمیان وجہ حصر بیان کی تو اس سے ذکی لوگ تعریفیں سمجھ جائیں گے، جب قد علم سے تنبیہ کی تو اس سے متوسط قسم کے لوگ سمجھ جائیں گے اور بعد میں ہر ایک کی الگ الگ تعریفیں کیں تو اس سے غبی لوگ ان کی تعریفیں سمجھ جائیں گے۔

سوال نمبر 4: والاصل فی الفاعل ای ماینبغی ان یکون الفاعل علیہ ان لم یمنع مانع ان ینلی الفعل المسند الیہ ای یکون بعدہ من غیر ان یتقدم علیہ شیء آخر ممن معمولاتہ لانہ کالجزء من الفعل لشدة احتیاج الفعل

الیہ۔ فلذلک جاز ضرب غلامُہ زَیْدٌ..... وامتع ضرب غلامُہ زَیْدٌ

(۱) مذکورہ عبارت کا ترجمہ تحریر کریں؟

(۲) مذکورہ قاعدہ اور اس پر مرتب کردہ تفریع کی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں؟

(۳) ماتن نے فاعل کی جو تعریف اور مثال بیان کی ہے وہ تحریر کریں؟ نیز خط کشیدہ

عبارت کی ترکیب کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ: فاعل میں اصل یعنی اس پر مناسب یہ ہے کہ اگر کوئی مانع موجود نہ ہو تو وہ اس فعل کے ساتھ ملا ہوا ہو جس کی طرف وہ مسند ہے۔ یعنی اس فعل کے بعد اس طرح ہو کہ فعل کے معمولات میں سے کوئی دوسری شئی فاعل پر مقدم نہ ہو کیونکہ فاعل فعل کی جزء کی طرح ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فعل فاعل ہشید محتاج ہوتا ہے۔ اسی وجہ سے ضَرَبَ غَلامُہ زَیْدٌ جائز ہے اور ضَرَبَ غَلامُہ زَیْدٌ مانع ہے۔

(ب) مذکورہ قاعدہ کی وضاحت

یہاں سے ماتن نے ایک قاعدہ بیان کیا ہے کہ فاعل میں اصل یہ ہے کہ وہ اس فعل کے ساتھ متصل ہو جس کی طرف وہ مسند ہے یعنی فاعل اور فعل کے درمیان فعل کا کوئی دوسرا معمول نہ آئے کیونکہ فاعل فعل کی جزء کی طرح ہے اور جز میں اتصال ہوتا ہے۔ فاعل فعل کی جزء کی طرح اس لیے ہے کہ فاعل کے بغیر فعل کچھ بھی نہیں۔ جب فاعل میں اصل یہ ہو کہ وہ فعل کے ساتھ متصل ہو تو پھر یہ مثال ”ضَرَبَ غَلامُہ زَیْدٌ“ جائز ہو جائے گی کیونکہ اس مثال میں غَلامُہ کی ضمیر زَیْدٌ کی طرف راجع ہے اور زَیْدٌ فاعل ہے اور فاعل کا رتبہ فعل کے فوراً بعد ہوتا ہے۔ لہذا صرف لفظوں میں اضماع قبل الذکر لازم آ رہا ہے رتبہ نہیں اور یہ جائز ہے۔ بخلاف ضَرَبَ غَلامُہ زَیْدٌ کے۔ اس ترکیب میں زید مفعول ہے، جو کہ لفظوں میں بعد میں ہے اور اس کا رتبہ بھی بعد میں ہے اور غلامہ کی ضمیر زید کی طرف لوٹنے کی وجہ سے لفظاً اور رتبہ دونوں طرح اضماع قبل الذکر لازم آ رہا ہے جو کہ جائز نہیں۔ لہذا دوسری مثال منع ہوئی۔

(ج) فاعل کی تعریف و مثال:

جواب: جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

خط کشیدہ عبارت کی ترکیب:

ضَرَبَ غَلامُہ زَیْدٌ: ضرب فعل غلامہ مضاف اور مضاف الیہ مل کر مفعول زَیْدٌ فاعل۔ فعل اپنے فاعل اور مفعول پر سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔

سوال نمبر 5: وترخیم المنادی جائز ای واقع فی سعة الکلام من غیر ضرورة شعریة دعت الیہ فان ادعت الیہ ضرورة فالطریق الاولى

(۱) عبارت کا ترجمہ و تشریح سپرد قلم کریں؟

(۲) ترخیم منادی کی تعریف و مثال تحریر کریں نیز بتائیں کہ کیا غیر منادی کی ترخیم بھی

جائز ہے؟ اگر جائز ہے تو کس صورت میں؟

(۳) ترخیم منادی کی شرائط قلمبند کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ: اور منادی میں ترخیم جائز ہے۔ یعنی کلام وسیع میں واقع ہو اور بغیر ضرورت شعریہ کے جو اس کی طرف داعیہ ہو۔ اور ترخیم کی طرف ضرورت داعی ہو تو بطریق اولیٰ جائز ہے۔

تشریح: یہاں سے ماتن ترخیم منادی کا حکم بیان کر رہے ہیں کہ منادی میں ترخیم بغیر ضرورت بھی جائز ہے بلکہ کلام عرب میں کثیر واقع ہے لیکن اگر ضرورت ہو تو پھر منادی کو مرخم کرنا تو بطریق اولیٰ جائز ہوگا۔

(ب) ترخیم منادی کی تعریف: تخفیف کے لیے منادی کے آخر سے کسی حرف کو حذف کرنا ترخیم منادی کہلاتا ہے جیسے: یسا حار، یا منص۔ اصل میں یسارٹ اور یسا مَنصُور تھے۔

غیر منادی کی ترخیم کا حکم: غیر منادی میں اگر ضرورت ہو تو ترخیم جائز ہے اور اگر ضرورت نہ ہو تو جائز نہیں ہے۔

(ج) ترخیم منادی کی شرائط: ترخیم منادی کی شرائط درج ذیل ہیں:

☆ منادی مضاف یا مشابہ مضاف نہ ہو۔

☆ منادی مستغاث نہ ہو۔

☆ منادی جملہ نہ ہو۔

☆ دو امروں میں سے ایک کا پایا جانا:

علم ہوا و تین حروف سے زائد ہو

یا اس کے آخر میں تاء تانیث لاحق ہو۔

گویا ترخیم منادی کی کل چار شرطیں ہوں گی

تین وجودی اور ایک عدلی۔

☆☆☆☆☆

تنظیم المدارس (اہلسنت) پاکستان

سالانہ امتحان شهادة الثانوية الخاصة (ایف اے)

سال دوم برائے طلباء سال ۱۴۳۷ھ / 2016ء

﴿چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق﴾

مقررہ وقت: تین گھنٹے
نوٹ: دونوں قسموں سے دو، دو سوال حل کریں۔
کل نمبر 100

﴿القسم الاول بلاغت﴾

سوال نمبر 1: (۱) مفتاح العلوم اور تلخیص المفتاح میں سے ہر ایک کے مصنف کا نام اور تلخیص المفتاح کا مختصر تعارف تحریر کریں؟ (۱۰)

(۲) فصیح و بلیغ کے درمیان کیا نسبت ہے؟ اپنا موقف مدلل طور پر بیان کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 2: وارتفاع شان الکلام فی الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطه بعدمها

(۱) عبارت کا ترجمہ و تشریح تحریر کریں نیز اعتبار کی وضاحت کریں؟ (۱۰)

(۲) فائدہ خبر اور لازم فائدہ خبر کی تعریف کریں نیز تلخیص المفتاح کی روشنی میں صدق خبر اور کذب خبر کی تعریفات سپرد قلم کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 3: (۱) حقیقت عقلیہ اور مجاز عقلیہ میں سے ہر ایک کی تعریف تحریر کریں اور مثال دیں؟ (۱۰)

(۲) ایجاز، اطناب اور مساوات کی تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟ (۱۵)

القسم الثانی..... منطق

سوال نمبر 4: العلم ان كان اذعاناً للنسبة فتصديق والافتصور

(۱) مصنف نے علم کی تقسیم سے پہلے علم کی تعریف کیوں ذکر نہیں کی؟ شرح تہذیب کی روشنی میں جواب دیں، نیز علم کی تعریف لکھیں؟ (۱۰)

(۲) اذعان اور نسبت سے کیا مراد ہے؟ نیز بتائیں کہ مصنف نے حکماء اور امام رازی میں سے کس کا مذہب اختیار کیا ہے؟ مدلل جواب دیں؟ (۱۵)

سوال نمبر 5: (۱) کلی فصل کو مقوم کس لحاظ سے کہتے ہیں اور مقسم کس لحاظ سے؟ نیز بتائیں کہ فصل مقوم اور فصل مقسم کے درمیان کیا نسبت ہے؟ (۱۰)

(۲) دو کلیوں کی باہمی نسبت کے حوالے سے چاروں اقسام اور ان کی مسئلہ سپرد قلم کریں؟ (۱۵)

سوال نمبر 6: درج ذیل میں سے پانچ اصطلاحات کی تعریفات مع مسئلہ تحریر کریں؟ (۲۵)

- (۱) المفہوم - (۲) معدولة - (۳) دائمة مطلقة - (۴) منفصلة
 حقیقیہ - (۵) عکس مستوی - (۶) شرطیہ متصلہ - (۷) شرطیہ منفصلہ

☆☆☆☆☆

درجہ خاصہ (سال دوم) برائے طلباء بابت 2016ء

چھٹا پرچہ: بلاغت و منطق

﴿حصہ اول: بلاغت﴾

سوال نمبر 1: (۱) مقارح العلوم اور تلخیص المقارح میں سے ہر ایک کے مصنف کا نام اور تلخیص المقارح کا مختصر تعارف تحریر کریں؟

(۲) فصیح و بلیغ کے درمیان کیا نسبت ہے؟ اپنا موقف مدلل طور پر بیان کریں؟

جواب: (الف) مصنفین کے نام: جواب حل شدہ پرچہ بابت 2014ء میں ملاحظہ فرمائیں۔

(ب) فصیح و بلیغ کے درمیان نسبت:

فصاحت اور بلاغت کے درمیان عموم و خصوص مطلق کی نسبت ہے۔ ان دونوں کی تعریفوں سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ ہر بلیغ فصیح ضرور ہوتا ہے کیونکہ بلاغت کی تعریف میں فصاحت کا لحاظ ہوتا ہے لیکن اس کا عکس ضروری نہیں کہ ہر فصیح بلیغ بھی ہو اس لئے یہ ممکن ہے کہ ایک کلام فصیح تو ہو لیکن وہ متنفض الحال کے مطابق نہ ہو۔ اب اس میں فصاحت تو ہے مگر بلاغت کا اس پر اطلاق نہیں ہو سکتا۔

سوال نمبر 2: وارتفاع شأن الکلام فی الحسن والقبول بمطابقته

للاعتبار المناسب وانحطاطه بعدمها

(۱) عبارت کا ترجمہ و تشریح تحریر کریں نیز اعتبار کی وضاحت کریں؟

(۲) فائدہ خبر اور لازم فائدہ خبر کی تعریف کریں نیز تلخیص المقارح کی روشنی میں صدق

خبر اور کذب خبر کی تعریفات سپرد قلم کریں؟

جواب: (الف) ترجمہ: حسن و قبول میں کلام کی شان کا بلند ہونا اعتبار مناسب کی مطابقت سے ہوتا ہے اور اس شان کا گر جانا اعتبار مناسب کی عدم مطابقت کی وجہ سے ہوتا ہے۔

تشریح: یہاں ماتن رحمہ اللہ تعالیٰ بلاغت کے مراتب بیان کر رہے ہیں۔ پھر بعض کے بعض پر اعلیٰ ہونے اور بعض کے بعض پر اسفل ہونے کو بھی بیان کر رہے ہیں۔

کلام حسن و قبول میں اس وقت بلند ہوگا جب کلام اعتبار مناسب کے مطابق ہوگا یعنی وہ کلام ایسے امر پر مشتمل ہو جو مخاطب کے حال کے مطابق ہو۔ ایسا کلام بلقاء کے ہاں حسن و قبول میں عالی شان ہوتا ہے۔ اگر کلام اعتبار مناسب کے مطابق نہ ہو تو ایسے کلام کی شان حسن و قبول میں کم ہو جاتی ہے مثلاً مخاطب کا انکار کرنا ایک حال ہے۔ لہذا کلام کو مؤکد کر کے لانا اس کے مناسب ہے کہ جتنا مخاطب کا انکار زیادہ ہوتا ہے زیادہ تاکید کے ساتھ کلام لایا جائے گا، تو اتنی کلام کی شان اعلیٰ و ارفع ہوگی۔ اگر مخاطب منکر کے لیے کلام بغیر تاکید کے لایا جائے تو وہ کلام اعلیٰ نہ ہوگا بلکہ اس کا درجہ کم ہوگا۔

اعتبار مناسب: وہ امر ہے جس کا مستحکم مقام کے مطابق و مناسب اعتبار کرے یعنی وہ کلام ایسے امر پر مشتمل ہو جو مخاطب کے حال کے مطابق ہو۔

(ب) فائدہ خبر و لازم فائدہ خبر کی تعریفیں:

خبر کا اگر اپنی خبر سے مقصود مخاطب کو فائدہ دینا ہو تو اسے فائدہ خبر کہتے ہیں۔ اگر خبر کا اپنی خبر سے مقصود مخاطب کو اس بات کی خبر دینا ہے کہ خبر یا مستحکم بھی خبر کو جانتا ہے تو لازم فائدہ خبر ہے۔

صدق خبر و کذب خبر کی تعریفات:

صدق خبر و کذب خبر میں علما کا اختلاف ہے، جس کی تفصیل درج ذیل ہے:

جمہور کا موقف: خبر اگر واقع (خارج) کے مطابق ہو تو وہ صدق خبر اور اگر خبر واقع کے مطابق نہ ہو تو وہ کذب خبر ہے۔

نظام معتزلی کا موقف: خبر اگر خبر کے اعتقاد کے مطابق ہو تو وہ صدق خبر ہے اگرچہ وہ اعتقاد واقع کے مطابق نہ ہو۔ خبر اگر اعتقاد کے مطابق نہ ہو تو وہ کذب خبر ہے اگرچہ وہ خبر واقع کے مطابق ہی ہو۔

گویا نظام کے نزدیک صدق خبر و کذب خبر کا معیار خبر کے اعتقاد کی مطابقت اور عدم مطابقت پر ہے۔

جاہل کا موقف: خبر اگر واقع اور اعتقاد دونوں کے مطابق ہو تو صدق خبر اور اگر واقع اور اعتقاد دونوں کے مطابق نہ ہو تو کذب خبر۔ ان دونوں صورتوں کے علاوہ خبر نہ سچی ہوگی اور نہ جھوٹی۔ گویا اس کے نزدیک خبر کی ایک تیسری قسم بھی ہے جو نہ سچی ہے اور نہ جھوٹی۔

سوال نمبر 3: (۱) حقیقت عقلیہ اور مجاز عقلیہ میں سے ہر ایک کی تعریف تحریر کریں اور مثال دیں؟

(۲) ایجاز، اطناب اور مساوات کی تعریفات و امثلہ تحریر کریں؟

جواب: (الف) حقیقت عقلیہ: فعل یا شبہ فعل کا اسناد اس چیز کی طرف کرنا جس کے لیے وہ مستحکم کے نزدیک ظاہر حال میں ہیں جیسے: مؤمن کا قول انبت اللہ البقل۔

مجاز عقلی: فعل یا شبہ فعل کا اسناد فعل یا شبہ فعل کے ایسے ملا بس کی طرف کرنا جو ماحولہ کا غیر ہو۔ اس شرط کے ساتھ کہ وہاں کوئی قرینہ بھی پایا جائے جیسے: عیشۃ راضیہ، یذبح ابناء ہم۔

(ب) ایجاز کی تعریف: قلیل اللفظ اور کثیر المعنی عبارت کو ایجاز کہتے ہیں جیسے: ففانبلک من ذکوی حبیب و منزل۔ اصل میں حبیبنا و منزلہ تھا۔

اطناب کی تعریف: کسی فائدے کی وجہ سے اصل مراد پر کسی کلمے کی زیادتی کو اطناب کہتے ہیں جیسے: اِنِّیْ وَهَنْ الْعَظْمِ مِیْنِیْ وَاشْتَغَلَ الرَّأْسُ شِیْبًا۔

مساوات: مرادی معنی کو برابر الفاظ کے ساتھ ذکر کرنا جیسے: وَاِذَا رَأَیْتَ الْیَدِیْ یَخُوضُونَ فِی الْیَمِّنَا فَاَعْرِضْ عَنْهُمْ۔

القسم الثانی..... منطق

سوال نمبر 4: العلم ان كان اذعاناً للنسبة فتصديق والا فتصور

(۱) مصنف نے علم کی تقسیم سے پہلے علم کی تعریف کیوں ذکر نہیں کی؟ شرح تہذیب کی روشنی میں جواب دیں، نیز علم کی تعریف لکھیں؟

(۲) اذعان اور نسبت سے کیا مراد ہے؟ نیز بتائیں کہ مصنف نے حکماء اور امام رازی میں سے کس کا مذہب اختیار کیا ہے؟ مدلل جواب دیں۔

جواب: (الف) تقسیم علم سے پہلے تعریف علم نہ کرنے کی وجہ: ماتن رحمہ اللہ تعالیٰ علم کی تعریف کے درپے یا تو تصور بوجہ ماہر اکفاء کرتے ہوئے نہ ہوئے کیونکہ مقام تقسیم میں شئی کا تصور بوجہ ماہی کافی ہوتا ہے یا اس لیے کہ علم کی تعریف مشہور ہے تو شہرت کی بناء پر ترک کردی یا پھر اس لیے کہ علم بدیہی شئی ہے اور بدیہی تعریف کا محتاج نہیں ہوتا۔

نوٹ: علم کی تعریف یوں کی جاتی ہے: کسی شئی کی صورت کا عقل میں حاصل ہونا۔

(ب) اذعان اور نسبت سے مراد:

اذعان سے مراد اعتقاد اور یقین ہے اور اعتقاد کا مطلب ہے دل سے یقین کر لینا کہ مجہول موضوع کے لیے واقع میں ثابت ہے۔

نسبت سے مراد نسبت خبریہ ہے خواہ ثبوتی ہو جیسے: اس بات کا یقین کہ زید کھڑا ہے یا سلبی ہو جیسے: اس بات کا یقین کہ زید کھڑا نہیں ہے۔

مصنف کا مختار مذہب: مصنف نے حکماء کے مذہب کو اختیار کیا ہے، کیونکہ ماتن نے صرف نفس اذعان اور حکم کو تصدیق قرار دیا ہے۔ ان کے مجموعے اور طریقین کے تصور کو تصدیق قرار نہیں دیا جس طرح کہ امام رازی کا مذہب ہے۔

سوال نمبر 5: (۱) کلی فصل کو مقوم کس لحاظ سے کہتے ہیں اور مقسم کس لحاظ سے؟ نیز بتائیں کہ فصل مقوم اور فصل مقسم کے درمیان کیا نسبت ہے؟

(۲) دو کلیوں کی باہمی نسبت کے حوالے سے چاروں اقسام اور ان کی مثلہ سپرد قلم

کریں؟

جواب: (الف) فصل کو مقوم اور مقسم کہنے کی وجہ:

فصل کی نسبت جب اس چیز یعنی ماہیت کی طرف ہوگی جو اس کو خاص کر دے اور ماعداء سے ممتاز کر دے تو اس فصل کو فصل مقوم کہتے ہیں، کیونکہ ماہیت کی جز اور اس کے قوام اور حقیقت میں داخل ہوتی ہے، اس کو حاصل کرنے والی ہوتی ہے جیسے: ناطق انسان کے لیے فصل مقوم ہے۔ اگر فصل کی نسبت اس جنس کی طرف کریں تو اس کو فصل مقسم کہتے ہیں، کیونکہ وہ فصل جب اس جنس کے ساتھ ملتی ہے تو وہ اس جنس کی وجودی اور عدی دو قسمیں بنا دیتی ہے جیسے: ناطق کی نسبت حیوان کی طرف کریں تو حیوان کی دو قسمیں ہو جائیں گی: حیوان ناطق (وجودی قسم) اور حیوان غیر ناطق (عدی قسم)

(ب) اقسام نسبت کی تعریفات

دو کلیوں کے درمیان پائی جانے والی نسبت کی چار اقسام ہیں:

۱- تساوی: نسبت تساوی یہ ہے کہ دو کلیوں میں ہر ایک دوسرے کے تمام افراد پر صادق آئے جیسے: انسان اور ناطق کے درمیان نسبت تساوی ہے۔

۲- نسبت تباؤن: یہ ہے کہ دو کلیوں میں سے ہر ایک دوسری کے کسی فرد پر صادق نہ آئے جیسے: انسان اور فرس کے درمیان تباؤن کی نسبت ہے۔

۳- عموم و خصوص مطلق: یہ ہے کہ دو کلیوں میں ایک تو دوسری کے تمام افراد پر صادق آئے لیکن دوسری پہلی کے تمام افراد پر صادق نہ آئے بلکہ بعض پر صادق آئے اور بعض پر نہ آئے جیسے: انسان اور حیوان کے درمیان عموم و خصوص مطلق کی نسبت ہے۔

۴- عموم و خصوص من وجہ: عموم و خصوص من وجہ کی نسبت یہ ہے کہ دو کلیوں میں سے ہر ایک دوسری کے بعض افراد پر صادق آئے جیسے: حیوان اور انبیض کے درمیان۔

سوال نمبر 6: درج ذیل میں سے پانچ اصطلاحات کی تعریفات مع مثلہ تحریر کریں؟

(۱) المفہوم . (۲) معدولۃ . (۳) دائمة مطلقة . (۴) مفصلة حقیقیة .

(۵) عکس مستوی - (۶) شرطیہ متصلہ - (۷) شرطیہ منفصلہ -

جواب: ۱- المفهوم: جو کچھ ذہن میں حاصل ہو اس کو مفہوم کہتے ہیں جیسے ذات زید کا علم ذہن میں آئے۔

۲- معدولہ: وہ قضیہ جملیہ ہے جس میں حرف سلب قضیہ جملیہ کی کسی جزء کی جزء بنے جیسے: الْأَلَا حَتَّى جَمَادٍ۔

۳- دائمہ مطلقہ: وہ قضیہ موجبہ ہے جس میں یہ حکم کیا جائے کہ محمول کا ثبوت موضوع کے لیے یا محمول کا سلب موضوع سے ہمیشہ ہے جب تک ذات موضوع موجود ہے جیسے: بِالْذَّوَامِ كُلُّ إِنْسَانٍ حَيَوَانٌ / بِالْذَّوَامِ لَا شَيْءٌ مِنَ الْإِنْسَانِ بِحَجَرٍ۔

۴- منفصلہ حقیقیہ: وہ قضیہ شرطیہ منفصلہ ہے جس میں تثنائی یا عدم تثنائی کا حکم صدق و کذب دونوں میں ہو جیسے: هَذَا الْعَدَدُ إِمَّا زَوْجٌ أَوْ فَرْدٌ۔

۵- عکس مستوی: قضیہ کی جزء اول کو جزء ثانی کی جگہ اور جزء ثانی کو جزء اول کی جگہ رکھ دینا اس طور پر کہ صدق اور کیف باقی رہے جیسے: لَا شَيْءٌ مِنَ الْإِنْسَانِ بِحَجَرٍ کا عکس مستوی لَا شَيْءٌ مِنَ الْحَجَرِ بِإِنْسَانٍ آتا ہے۔

۶- شرطیہ متصلہ: وہ قضیہ شرطیہ ہے جس میں حکم کیا جائے ایک نسبت کے ثبوت کا دوسری نسبت کے ثبوت کی تقدیر پر یا ایک نسبت کی نفی کا دوسری نسبت کے ثبوت کی تقدیر پر جیسے: كُلَّمَا كَانَتِ الشَّمْسُ طَالِعَةً كَانَ النَّهَارُ مَوْجُودًا - يَالَيْسَ الْبَيْتَةُ إِذَا كَانَتِ الشَّمْسُ طَالِعَةً كَانَ اللَّيْلُ مَوْجُودًا۔

۷- شرطیہ منفصلہ: وہ قضیہ شرطیہ ہے جس میں مقدم و تالی کے درمیان تثنائی یا عدم تثنائی کا حکم کیا جائے جیسے: هَذَا الْعَدَدُ إِمَّا زَوْجٌ أَوْ فَرْدٌ يَالَيْسَ الْبَيْتَةُ هَذَا الْعَدَدُ إِمَّا زَوْجٌ أَوْ مُنْقَسَمٌ بِمُتَسَاوِيَيْنِ۔

☆☆☆☆☆

شرح صحیح بخاری
کمل 12 جلدیں

ترجمہ: علامہ محمد صالح المنجد
مطبعة دار الفکر لایقہ بیروت
دار الفکر شام و لبنان و قطر و عمان و پاکستان

شرح صحیح مسلم شریف
کمل 8 جلدیں

ترجمہ: علامہ محمد صالح المنجد
مطبعة دار الفکر لایقہ بیروت
دار الفکر شام و لبنان و قطر و عمان و پاکستان

شرح جامع ترمذی
کمل 6 جلدیں

ترجمہ: علامہ محمد صالح المنجد
مطبعة دار الفکر لایقہ بیروت
دار الفکر شام و لبنان و قطر و عمان و پاکستان

شرح ابوداؤد شریف
کمل 8 جلدیں

ترجمہ: علامہ محمد صالح المنجد
مطبعة دار الفکر لایقہ بیروت
دار الفکر شام و لبنان و قطر و عمان و پاکستان

شرح نسائی شریف
کمل 6 جلدیں

ترجمہ: علامہ محمد صالح المنجد
مطبعة دار الفکر لایقہ بیروت
دار الفکر شام و لبنان و قطر و عمان و پاکستان

شرح ابن ماجہ شریف
کمل 6 جلدیں

ترجمہ: علامہ محمد صالح المنجد
مطبعة دار الفکر لایقہ بیروت
دار الفکر شام و لبنان و قطر و عمان و پاکستان

نئیہ سنٹر ۳۰، راولپنڈی بازار لاہور

سبیر برادرز® فون: 042-37246006

(۵) عکس مستوی۔ (۶) شرطیہ متصلہ۔ (۷) شرطیہ منفصلہ۔

جواب: ۱- المفهوم: جو کچھ ذہن میں حاصل ہو اس کو مفہوم کہتے ہیں جیسے: ذات زید کا علم ذہن میں آئے۔

۲- معدولہ: وہ قضیہ حملیہ ہے جس میں حرف سلب قضیہ حملیہ کی کسی جزء کی جزء بنے جیسے: اَللّٰہُ حَیٌّ جَمَادُ۔

۳- دائمہ مطلقہ: وہ قضیہ موجبہ ہے جس میں یہ حکم کیا جائے کہ محمول کا ثبوت موضوع کے لیے یا محمول کا سلب موضوع سے ہمیشہ ہے جب تک ذات موضوع موجود ہے جیسے: بِالذَّوَامِ کُلُّ اِنْسَانٍ حَیَوَانٌ / بِالذَّوَامِ لَا شَیْءٌ مِنَ الْاِنْسَانِ بِحَجَرٍ۔

۴- منفصلہ حقیقیہ: وہ قضیہ شرطیہ منفصلہ ہے جس میں تثنائی یا عدم تثنائی کا حکم صدق و کذب دونوں میں ہو جیسے: هَذَا الْعَدَدُ اِمَّا زَوْجٌ اَوْ فَرْدٌ۔

۵- عکس مستوی: قضیہ کی جزء اول کو جزء ثانی کی جگہ اور جزء ثانی کو جزء اول کی جگہ رکھ دینا اس طور پر کہ صدق اور کیف باقی رہے جیسے: لَا شَیْءٌ مِنَ الْاِنْسَانِ بِحَجَرٍ کا عکس مستوی لَا شَیْءٌ مِنَ الْحَجَرِ بِاِنْسَانٍ آتا ہے۔

۶- شرطیہ متصلہ: وہ قضیہ شرطیہ ہے جس میں حکم کیا جائے ایک نسبت کے ثبوت کا دوسری نسبت کے ثبوت کی تقدیر پر یا ایک نسبت کی نفی کا دوسری نسبت کے ثبوت کی تقدیر پر جیسے: کُلَّمَا کَانَتِ الشَّمْسُ طَالِعَةً کَانَ النَّهَارُ مَوْجُودًا - یَالِیْسَ الْبَتَّةَ اِذَا کَانَتِ الشَّمْسُ طَالِعَةً کَانَ اللَّیْلُ مَوْجُودًا۔

۷- شرطیہ منفصلہ: وہ قضیہ شرطیہ ہے جس میں مقدم و تالی کے درمیان تثنائی یا عدم تثنائی کا حکم کیا جائے جیسے: هَذَا الْعَدَدُ اِمَّا زَوْجٌ اَوْ فَرْدٌ یَالِیْسَ الْبَتَّةَ هَذَا الْعَدَدُ اِمَّا زَوْجٌ اَوْ مُنْقَسَمٌ بِمُتَسَاوِیْنِ۔

تنظیم المدارس (اہل سنت) بنات کے
حل شدہ پرجہ جات

المعروف

قوانین کا سیر

برائے طالبات

50/- 120/- درجہ عامہ سال اول	50/- 120/- درجہ عامہ سال اول
60/- 140/- درجہ خاصہ سال دوم	60/- 140/- درجہ خاصہ سال اول
60/- 140/- درجہ عالیہ سال دوم	50/- 120/- درجہ عالیہ سال اول
60/- 140/- درجہ عالیہ سال دوم	60/- 140/- درجہ عالیہ سال اول

زبیہ سنٹر، بازار لاہور

فون: 042-37246006

شبیر برادرز®